

**Администрация муниципального образования  
«Зеленоградский городской округ»  
Управление образования**

**ПРИКАЗ № 15**  
от 28 января 2021 года

**Об утверждении муниципальной Программы  
поддержки общеобразовательной организации  
с необъективными результатами –  
МАОУ ООШ п. Грачевка и перевода ее  
в эффективный режим функционирования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Протоколом собеседования Министра образования Калининградской области от 25.12.2020 № 9 по приоритетным направлениям развития региональной и муниципальной систем образования в 2020, 2021 годах, в целях поддержки общеобразовательной организации с необъективными образовательными результатами

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить муниципальную Программу поддержки общеобразовательной организации с необъективными образовательными результатами – МАОУ ООШ п. Грачевка и перевода ее в эффективный режим функционирования на 2021-2022 год (приложение).

2. Руководителю МАОУ ООШ п. Грачевка, Коноваленко М.Н.:

2.1. способствовать повышению качества образования, формированию механизмов обеспечения объективности оценочных процедур в общеобразовательной организации;

2.2. организовать исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») Программы.

3. Назначить ответственной за реализацию мероприятий Программы поддержки общеобразовательной организации с необъективными результатами – МАОУ ООШ п. Грачевка и перевода ее в эффективный режим функционирования на 2021-2022 год консультанта отдела общего и дошкольного образования Мартынову Анну Александровну.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации МО «Зеленоградский  
городской округ»



Н.В. Менячихина

**Муниципальная Программа поддержки образовательной организации с неэффективными результатами –  
МАОУ ООШ п. Грачевка и перевода ее в эффективный режим функционирования на 2021-2022 год**

Наименование программы	Муниципальная Программа поддержки образовательной организации с неэффективными результатами – МАОУ ООШ п. Грачевка и перевода ее в эффективный режим функционирования на 2021-2022 год
Нормативно правовая база	- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования Калининградской области от 25.12.2020 г. № 1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»
Основные разработчики программы	Управление образования администрации МО «Зеленоградский городской округ»
Основные исполнители программы	- Управление образования администрации МО «Зеленоградский городской округ» - МАОУ ООШ п. Грачевка
Цель программы	повышение качества образования в МАОУ ООШ п. Грачевка, формирование механизмов обеспечения объективности федеральных, региональных, внутришкольных оценочных процедур в ОО
Задачи программы	- принятие управленческих решений, направленных на обеспечение перехода школы в режим эффективного функционирования/развития; - выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению целей, определенных программой повышения объективности оценки образовательных результатов; - создание условий для формирования в общеобразовательной организации системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов; - преодоление профессиональных дефицитов администрации и педагогических работников ОО



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации;</li> <li>- реализация комплекса мер по развитию информационно-образовательной среды;</li> <li>- обеспечение материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ в школе, и их эффективное использование;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия ОО, со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты</li> </ul>
<p><b>Целевые показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля выпускников школы 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании от общего количества выпускников 9-х классов.</li> <li>- Доля обучающихся 4 - 8 классов ОО, достигших базового уровня овладения планируемыми результатами по итогам ВПР.</li> <li>- Доля обучающихся 4 - 8 классов ОО, подтвердивших отметки по журналу по итогам ВПР.</li> <li>- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов от общего числа обучающихся данной категории, содержание общего образования и условия организации обучения которых определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.</li> <li>- Доля руководящих, педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, оценивания ответов на задания ВПР в общей численности педагогических работников, работающих в ОО.</li> <li>- Процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами.</li> <li>- Доля обучающихся школы, занятых внеурочной деятельностью, в том числе организованной на базе школы.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p>Получение всеми выпускниками 9-х классов школы аттестатов о получении основного общего образования.</p> <p>Выполнение стандарта образования всеми обучающимися 4 - 8 классов при проведении ВПР.</p> <p>Повышение объективности результатов при проведении ВПР.</p> <p>Усвоение общеобразовательных программ всеми обучающимися школы.</p>

	<p>Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам, индивидуальным программам реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Переподготовка и повышение квалификации руководителей, педагогических работников по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, оценивания образовательных результатов.</p> <p>Полная укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами.</p> <p>100 % охват обучающихся школы внеурочной деятельностью.</p>
<p>Механизмы реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие эффективных решений и мониторинг их исполнения;</li> <li>- разработка мер адресной поддержки с учетом проблем и выявления дефицитов;</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами;</li> <li>- использование программы повышения квалификации педагогов, стимулирования результативности деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами, их семьями и др.;</li> <li>- развитие кадрового потенциала (включение всех педагогических и руководящих работников в реализацию плана повышения их квалификации и профессионального компетентности, основанного на индивидуальных планах профессионального развития, предусматривающего наличие специальных модулей и курсов);</li> <li>- консультационно-методическое сопровождение школы;</li> <li>- эффективное использование различных образовательных ресурсов и форм профессионального взаимодействия;</li> <li>- эффективное использование внутренних и внешних ресурсов (сетевое взаимодействие ОО, со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты)</li> <li>- обеспечение информационной открытости реализации Программы.</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021-2022 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований программы</p>	<p>Финансирование мероприятий осуществляется в рамках муниципального задания</p>
<p>Система организации контроля за исполнением</p>	<p>Внутренний контроль (директор и администрация общеобразовательной организации)</p> <p>Внешний контроль (управление образования)</p>



## Раздел 2. Характеристика текущего состояния системы общего образования МО «Зеленоградский городской округ»

Система образования муниципалитета ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На 1 сентября 2020 года муниципальная система общего образования включает в себя: 5 средних общеобразовательных школ; 3 основные общеобразовательные школы.

Охват детей начальным общим, основным общим образованием составляет 3436 чел. В сфере общего образования занято 220 педагогических работников, в том числе 77 педагогов с высшей категорией, 62 - с 1 категорией. Три педагога 3 имеют ученую степень кандидата наук.

Ежегодно управлением образования проводится анализ качества предоставления учреждениями образовательных услуг. В основу анализа берутся результаты качества образования по результатам ГИА, ВПР, участия в олимпиадах, конкурсах, результаты независимой оценки.

Основанием для включения школ в муниципальную Программу поддержки общеобразовательной организации с неэффективными результатами – МАОУ ООШ п. Грачевка и перевода ее в эффективный режим функционирования на 2021-2022 год, стали результаты мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года; аналитические материалы по ГИА и ВПР управления образования администрации МО «Зеленоградский городской округ».

В 2020 году, в соответствии с принятыми нормативными актами Правительства Российской Федерации, приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Сравнительные данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ ООШ п. Грачевка (ОГЭ, ГВЭ) представлены в таблице:

Показатели/ Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	100	40	92	25	95	58	100	38
Математика	100	20	100	17	100	21	100	31



В 2019-2020 учебном году наблюдается улучшение успеваемости по русскому языку, снижение качества знаний по сравнению с 2018-2019 учебным годом подает на 20 %. По математике отмечается стабильное выполнение стандарта образования. Качество знаний на протяжении четырех лет не превышает 35 %.

В 2020 году общеобразовательные учреждения участвовали в проведении мониторинга качества образования «Всероссийские проверочные работы» (ВПР).

По результатам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, в МАОУ ООШ п. Грачевка в блоке «Сравнение отметок с отметками по журналу» прослеживается понижение отметок по журналу более, чем у 40 % обучающихся. Отслеживается устойчивое невыполнение стандарта образования, а вместе с этим и показатель «качество» образования ниже среднего показателя по округу.

Выполнение стандарта по результатам ВПР по русскому языку у одних и тех же обучающихся в течение трех лет (4, 5, 6 классы) имеет отрицательную динамику (100 %, 88 %, 69 %). Качество в течение трех лет снизилось (67 %, 59 %, 25 %). По результатам ВПР можно констатировать необъективность оценивания в начальной школе, проблемы освоения русского языка

По математике 100% обучающихся выполняют ВПР без двоек в течение 3 лет. Качество образования снижается ежегодно на 10% и более (83 %, 73 %, 56 %).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, количество участников от МАОУ ООШ п. Грачевка – 15, что составляет 23% от общего числа учащихся 7-11 классов. Результативность участия (победители и призеры) в МАОУ ООШ п. Грачевка составляет 20% (3 призера). По общему количеству победителей и призеров школа п. Грачевка занимает 5-е место среди школ муниципалитета.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе мониторингов образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по переводу образовательных организаций с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

### **Раздел 3. Сроки и этапы реализации Программы**

Сроки реализации программы - 2021 - 2022 годы.

1 этап - подготовительный (январь- февраль 2021) - разработка и утверждение программы.

2 этап - основной (2021 - 2022 год) - реализация основных мероприятий программы; внесение необходимых изменений, выявленных в ходе реализации программы; осуществление мониторинга реализации мероприятий программы.

3 этап - заключительный (2022 год) - подведение итогов реализации программы, анализ и оценка достижения целевых показателей, планированных результатов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.	Организация консультационного и методического сопровождения с целью обеспечения повышения качества образования	2021 – 2022 год	Руководитель ОО, управление образования
2.	<p>Проведение мониторингов на муниципальном уровне, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление результативности и эффективности деятельности школы;</li> <li>- создание в школе банка данных слабоуспевающих учащихся на текущий учебный год (выявление слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с низкой мотивацией);</li> <li>- выявление динамики показателей качества образования в школе (выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся);</li> <li>- выявление причин школьной неуспеваемости («Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти/полугодия») и др.</li> </ul>	2021-2022 год	ОО, управление образования
3.	<p>Выявление и анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причин неэффективности оценочных процедур и их результатов;</li> <li>- условий, способствующих неэффективности оценочных процедур.</li> </ul>	2021 год	Руководитель ОО, зам. по УВР ОО, управление образования
4.	Организация систематической работы учителей-предметников со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися «группы риска»	2021-2022 год	Руководитель ОО, зам. по УВР ОО
5.	Исследование динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике	1 раз в четверть	ОО, управление образования
6.	Участие в проведении ежегодных мониторинговых исследований на региональном и федеральном уровнях, с целью проведения анализа результатов	2020 – 2021, 2021 -2022 учебный год	ОО, управление образования



7.	<p>Организация контроля при проведении ВПР, проверки работ, загрузки результатов на сайт ФИС ОКО в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР</p>	<p>2020 – 2021, 2021 -2022 учебный год 1 раз в квартал</p>	<p>ОО, управление образования</p>
8.	<p>Проведение отчетных сессий руководителей школы с низкими, необъективными образовательными результатами</p>		<p>Руководитель ОО, управление образования</p>
<p><b>II. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ</b></p>			
1.	<p>Участие в реализации модульных программ повышения квалификации руководителей и заместителей директоров по учебной и воспитательной работе (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования развития школ;</li> <li>- управления по результатам;</li> <li>- управления изменениями в процессе перевода школы в режим эффективного функционирования/развития;</li> <li>- управления профессиональным развитием педагогов;</li> <li>- организации взаимодействия школы в социокультурной среде;</li> <li>- оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией.</li> </ul>	<p>2021 – 2022 год</p>	<p>Руководитель ОО, зам. по УВР ОО</p>
2.	<p>Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, оценивания образовательных результатов.</p>	<p>2021 – 2022 год</p>	<p>Руководитель ОО, педагоги ОО</p>
3.	<p>Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности школы с привлечением различных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления (внутренних и внешних) факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, необъективность оценочных процедур</p>	<p>2021 – 2022 год</p>	<p>Руководитель ОО, управление образования</p>
4.	<p>Вовлечение педагогов в методические мероприятия (районные</p>	<p>2021 – 2022</p>	<p>Руководитель ОО,</p>



	методические объединения, семинары, конференции и др.) для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения на муниципальном, а также региональном уровнях	год	управление образования
5.	Формирование групп педагогов, сопровождение педагогов в рамках регионального проекта «Большая перемена»	2021 – 2022 год	Руководитель ОО, управление образования
6.	Участие в апробации модели оценки компетенций работников образования (федеральное исследование)	2021 год	ОО, управление образования
<b>III. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов</b>			
1.	Участие в региональном проекте Калининградской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2018 – 2022 годы	Руководитель ОО, управление образования
2.	Организация участия в профориентационных мероприятиях: - проект «Билет в будущее»; - ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» и др.	2021 – 2022 год	Руководитель ОО, управление образования
3.	Организация и проведение мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи: - участие обучающихся в профильных потоках на базе ЦРОД; - участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - сетевое взаимодействие с социальными партнерами и др.	2021 – 2022 год	Руководитель ОО, зам. по УВР ОО, управление образования
<b>IV. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ВПР и других процедур оценки качества образования	2021 – 2022 год	Руководитель ОО, зам. по УВР ОО, педагоги ОО, управление образования
2.	Организация деятельности педагогов-психологов, классных руководителей по формированию позитивного отношения	2021 – 2022 год	Руководитель ОО, зам. по УВР ОО

	участников образовательных отношений к ВПР		
5.	Контроль проведения родительских собраний о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участии обучающихся в ВПР	2021 – 2022 год	Руководитель ОО, зам. по УВР ОО
6.	Организация систематической работы учителей-предметников со слабоуспевающими, неуспевающими учениками и обучающимися «группы риска», информирование их родителей (законных представителей)	2021 – 2022 год	Руководитель ОО, зам. по УВР ОО, педагоги ОО



