

Администрация муниципального образования  
«Зеленоградский городской округ»

Управление образования  
П Р И К А З № 97

от 04 мая 2021 года

**Об утверждении Положения об  
интегрированном обучении детей  
с ограниченными возможностями  
здоровья в общеобразовательных  
организациях  
МО «Зеленоградский городской  
округ»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования Калининградской области от 23 декабря 2008 г. N 2728/1 "Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях", в целях обеспечения прав граждан на получение образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях МО «Зеленоградский городской округ» (Приложение).
2. Признать утратившим силу Приказ управления образования от 18 апреля 2016 года № 142 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях МО «Зеленоградский городской округ».
3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте администрации муниципального образования «Зеленоградский городской округ».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования Е.В.Романенкову.

Начальник управления образования  
администрации МО «Зеленоградский  
городской округ»



Н.В. Менячихина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях МО «Зеленоградский городской округ»**

#### **I Общие положения**

1.1. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательной организации МО «Зеленоградский городской округ» (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Калининградской области от 1 июля 2013 года №241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (далее - Приказ № 442), Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Калининградской области.

1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.4. Интегрированное обучение организуется:

1) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном

классе общеобразовательного учреждения;

2) посредством функционирования класса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении для детей, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

1.5. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами при наличии указания на это в заключении областной ПМПК.

## **II. Организация интегрированного обучения в общеобразовательной организации**

2.1. В общеобразовательных организациях муниципалитета при организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.

2.2. Класс интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом управления образования МО «Зеленоградский городской округ» на основании соответствующей заявки общеобразовательной организации.

2.3. Заявка общеобразовательной организации должна содержать:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам для зачисления в класс интегрированного обучения;
- копии протоколов областной ПМПК;
- заявления родителей об интегрированном обучении детей;
- копию лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения;
- информацию о наличии специальной педагогической помощи обучающимся, поступившим на интегрированное обучение.

2.4. Исходя из возможностей общеобразовательной организации, специальная помощь обучающимся, поступившим на интегрированное обучение, может оказываться по договорам с ППМС-центрами или другими образовательными организациями либо путем создания службы специальной помощи (психолого-педагогической и медико-социальной) на базе самой школы либо путем заключения договоров с соответствующими специалистами.

2.5. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.6. Наполняемость класса интегрированного обучения устанавливается в соответствии с действующим законодательством. Количество обучающихся с ОВЗ для открытия такого класса в общеобразовательной организации муниципалитета должно составлять не менее 5 человек, но не более 12 человек.

2.7. Возможно включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работу группы продленного дня (по показаниям и

при наличии таких групп). Обучающийся с ОВЗ обеспечивается двухразовым бесплатным горячим питанием.

2.8. При организации интегрированного обучения общеобразовательная организация обязана:

- получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам обучения;
- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – адаптированные ООП);
- обеспечить психолого-педагогическую и медико-социальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение в соответствии с п.2.4. настоящего Положения;
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить материальную базу, соответствующую адаптированным ООП, и обязательную реализацию учебного плана в части профессионально-трудового обучения;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении областной ПМПК, выполнять требования адаптированных ООП.

### **III. Образовательный процесс и итоговая аттестация**

3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями образования согласно действующему законодательству.

3.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используется базисный учебный план адаптированных основных программ обучения.

3.3. Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией общеобразовательной организации.

3.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения I-VIII вида с учетом особенностей развития ребенка.

3.6. Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными

возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утверждаемым на федеральном уровне, в случае необходимости - с учетом Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, устанавливаемых на определенный период.

#### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.1. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.2. При наличии класса (классов) интегрированного обучения общеобразовательная организация обеспечивает обучающимся с ОВЗ оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

#### **V. Финансирование интегрированного обучения**

5.1. Финансирование общеобразовательной организации, обеспечивающей интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Калининградской области.