

Аналитическая справка
по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций МО «Зеленоградский муниципальный
округ Калининградской области» в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 18 апреля 2022 года № 467/1 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Калининградской области» (далее – Мониторинг) в период с мая по июнь 2022 года проведены мероприятия по сбору информации, представленной общеобразовательными организациями МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в целях реализации задач, определенных приказами Министерства образования Калининградской области от 19.11.2021 года № 1290/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области» (далее – Дорожная карта), от 23.11.2021 года № 1303/1 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области» (далее – Положение), от 03.03.2022 года № 244/1 «Об утверждении методики сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области» (далее – Методика).

В 2022 году мониторинг проводился впервые, основной его целью является сбор и анализ информации о деятельности руководителей образовательных организаций муниципалитета.

Цели и задачи Мониторинга определены приказом Министерства образования Калининградской области от 23.11.2021 № 1303/1 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области».

Направления Мониторинга:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по определению уровня управленческой деятельности руководителя образовательной организации;
- по определению уровня подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- по определению уровня организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по определению уровня сформированности резерва управленческих кадров;
- по определению уровня созданных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- по определению уровня активности формирования школьных управленческих команд;
- по определению уровня объективности результатов внешней оценки;
- по определению уровня организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 18.04.2022 № 467/1 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Калининградской области» в Мониторинге приняли участие 8 руководителей общеобразовательных организации муниципалитета (100% от общего количества) (Таблица 1):

Таблица 1

Муниципальное образование	Всего общеобразовательных организаций, ед.	Участвовали в мониторинге	
		количество, ед.	процент, %
Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области	8	8	100
ИТОГО	8	8	100

Руководители школ муниципалитета (далее – руководители) заполнили форму сбора первичной информации (Таблица достижений руководителя в формате Excel), оценив свои достижения в разрезе показателей, определенных Положением (за исключением показателя 9.1, так как анализ данного направления проведен отдельно, по ранее собранной информации в рамках специализированного мониторинга и представлен в письме Министерства образования Калининградской области от 22.04.2022 № 4255 «О выборе управленческими командами образовательных организаций курсов повышения квалификации по программе оценки качества образования на площадке ФГБУ «ФИОКО» от Калининградской области»).

В МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» определен муниципальный куратор (*Е.В. Романенкова, которая прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» в объеме 48 часов на базе ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» с 29 ноября 2021 года по 15 декабря 2021 года, удостоверение о повышении квалификации № 180003035733, регистрационный номер ПК-4003 от 20.12.2021 года*), оказывающий организационное и методическое сопровождение и контроль за объективностью предоставленных данных руководителями школ муниципалитета, что позволило объективно охарактеризовать каждое из направлений деятельности руководителей по сумме набранных баллов как в разрезе каждой организации, так и муниципального образования в целом.

В зависимости от реализуемых уровней образования ОО разделены на кластерные группы (приложение № 1).

Общеобразовательные организации, реализующие все уровни общего образования. В 2022 году в Мониторинге участвовали 5 школ муниципалитета (62,5%) данного типа (далее – СОО).

Общеобразовательные организации, реализующие уровни начального и основного общего образования. В 2022 году в Мониторинге участвовали 3 школы муниципалитета (37,5%) данной группы (далее – НОО/ООО).

Для каждой кластерной группы в соответствии с Методикой установлен максимальный балл, т.е. 100 балльная шкала оценивания вне зависимости от разнообразия кластерных групп (согласно – Методике).

По ряду показателей при анализе данных Мониторинга применялась также и кластеризация всех ОО на две группы «городские» и «сельские» ОО (приложение № 2). Школы, расположенные в городской местности и вблизи муниципального центра, имеют более выгодные условия для ведения образовательной деятельности и развития способностей у детей (более развитая инфраструктура дополнительного образования; развита конкуренция между ОО, что позволяет улучшать условия в школе для привлечения обучающихся; высокий педагогический потенциал, наличие кадрового резерва и др.), чем школы, находящиеся в сельской местности или на значительном удалении от муниципального центра.

В Мониторинге в 2022 году приняли участие 2 школы муниципалитета (25%), расположенные в городской местности, и 6 школ муниципалитета (75%), расположенных в сельской местности. В городской местности 2 школы реализовали все уровни образования, а в сельской местности половина ОО (3 школы – 50%) организовали учебный процесс на уровне основного общего образования, уровень среднего общего образования реализовали также половина ОО муниципалитета (3 школы – 50%). Таким образом, подход анализа по реализуемым уровням образования на отчетный период реализовался также и при анализе данных внутри каждой группы.

В отношении ОО муниципалитета необходимо отметить, что есть отдельные школы, выделяющиеся из указанных выше групп в связи с разницей в социально-экономических условиях ведения образовательной деятельности (удаленность/близость муниципального/регионального центров, материально-техническое оснащение организации, количества обучающихся, качество подготовки педагогического состава и др.). Например, МАОУ СОШ п. Переславское, МАОУ СОШ п. Романово относятся к категории «сельской» школы, но по материально-техническому оснащению и другим характеристикам не уступает представителям группы «городских» школ.

Анализ результатов Мониторинга выявил, что и на уровне муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», и на уровне региона стоит задача выявления и распространения лучших практик и продуктивных моделей управления, реализации мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей и др.

Аналитическая часть

Всего Мониторингом охвачены 9 направлений деятельности руководителей ОО муниципалитета, которые характеризуются 62 показателями.

Для выявления руководителей школ муниципалитета с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления, установления тенденций и корректировки факторов негативно влияющих на эффективность деятельности руководителей ряда ОО муниципалитета в целях и задачах Мониторинга применялось ранжирование результатов Мониторинга в соответствии с индивидуальными результатами руководителя по уровням эффективности, выраженными в процентах от максимального балла по каждому типу организации:

Уровень эффективности	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
		80-100%	70-79%	50-69%

Уровни эффективности руководителей маркированы цветом:

- темно-зеленый – высокий уровень;
- светло-зеленый – уровень выше среднего;
- желтый – средний уровень;
- красный – низкий уровень.

Уровень эффективности деятельности руководителей муниципалитета (далее уровень эффективности) по совокупности значений показателей результативности по всем направлениям представлен в таблице 2.

Таблица 2

Распределение общей совокупности руководителей ОО по уровням эффективности деятельности					
Уровень эффективности	Всего ОО, ед. (%)	из них по кластеру, ед. (%)		из них по типам ОО, ед. (%)	
		город	село	СОО	НОО/ООО
Высокий 80-100%	1 (12,5%)	1 (12,5%)	-	1 (12,5%)	-
Выше среднего 70-79%	3 (37,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)	2 (25%)	1 (12,5%)
Средний 50-69%	3 (37,5%)	-	3 (37,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)
Низкий 0-49%	1 (12,5%)	-	1 (12,5%)	1 (12,5%)	-
Всего количество ОО	8	2	6	5	3

Результаты анализа показали, что 1 школа муниципалитета, что составило 12,5% от из общего количества, показала высокий уровень эффективности (таблица 3), расположена территориально в городской местности, 1 школа из 2.

Таблица 3

Общеобразовательные организации с высоким уровнем эффективности деятельности руководителей				
№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	баллы	%
1.	Зеленоградский МО	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	60,0	86

Кроме этого, результаты эффективности деятельности выше среднего показали руководители 3 школ муниципалитета из 8 (37,5%), и группа руководителей ещё 3 школ муниципалитета продемонстрировали средний уровень эффективности – 3 из 8 (37,5%).

На фоне положительной динамики эффективного управления школ муниципалитета в рамках Мониторинга выделилась школа, где результаты эффективности руководителя попали в группу результатов с низким уровнем эффективности – 1 из 8, что составило 12,5% от общего количества ОО (таблица 4). Школа относится к организации, расположенной в сельской местности.

Таблица 4

Общеобразовательные организации с низким уровнем эффективности деятельности руководителей				
№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	баллы	%
1.	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Рыбачий	32,0	45

По кластерной градации «город/село» отмечено, что 37,5% руководителей (соответственно от количества ОО в каждой группе) по уровню эффективности соответствуют **среднему уровню**, что в совокупности составляет 3 руководителя ОО.

По данным кластерной градации, которые относятся к следующим уровням:

- **высокому уровню и выше среднего** доля руководителей городских ОО равна доле руководителей ОО сельской местности (город – 25%, село – 25%);

- **низкому уровню** доля руководителей городских ОО равна нулю, а доля руководителей ОО сельской местности (город – 0%, село – 12,5%).

Анализ по уровням эффективности в разрезе типов школ позволил сделать вывод, что 50% руководителей школ муниципалитета показали высокий и выше среднего уровни эффективности (4 школы). Средний уровню эффективности – 37,5% руководителей (3 школы) и только 12,5% руководителей низкий уровень эффективности (1 школа).

При этом одна и та же тенденция в анализе по кластерным группам «город/село» прослеживается и в анализе по группам, сформированным по типам организаций:

- **суммарно по уровням высокому и выше среднего** доля руководителей ОО СОО (37,5%) в три раза превысила долю руководителей НОО/ООО (12,5%);

- **суммарно по среднему уровню** доля руководителей школ СОО (12,5%) в два раза меньше доли руководителей НОО/ООО (25%);

- **по низкому уровню эффективности** только доля руководителя школы СОО 12,5%.

Сводная информация по уровням оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» представлена в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Муниципальное образование	Уровень эффективности							
		Высокий 80-100%		Выше среднего 70-79%		Средний 50-69%		Низкий 0-49%	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Зеленоградский МО	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5

Суммарная доля ОО, эффективность деятельности руководителей которых по результатам Мониторинга соответствует **уровням высокому и выше среднего**, составила (5 школ муниципалитета – 62,5%).

Меры/мероприятия: вышеуказанные организации в 2022 – 2023 учебном году рассматривать как площадки для обмена передовым управленческим опытом, лучшими практиками по эффективности управленческой деятельности как внутри муниципального образования, так и на межмуниципальном и региональном уровнях.

Особое внимание в рамках обмена передовым управленческим опытом необходимо обращать на слабые управленческие позиции руководителей ОО, не показавших высокий результат в целом и по отдельным направлениям, или конкретным показателям Мониторинга.

Управленческие решения в 2022 – 2023 учебном году:

- руководителю МАОУ СОШ п. Переславское, показавшему результат выше среднего уровня эффективности деятельности, организовать кураторство над руководителем МАОУ СОШ п. Рыбачий, результаты которого соответствуют низкому уровню эффективности деятельности в соответствии с дефицитами, выявленными по результатам Мониторинга (см. приложения №№ 3-6 в электронной форме),

- руководителю МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в рамках августовской педагогической конференции (26.08.2022 года) выступить с докладом по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций,

- руководителям школ муниципалитета продолжить работу по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций с учетом социально-экономических условий ведения образовательной деятельности,

- управлению образования организовать проведение круглых столов с руководителями школ муниципалитета по вопросам повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, распространения лучших практик и продуктивных моделей управления (2 раза в год – октябрь, март).

Анализ информации по уровням оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» по направлениям Мониторинга

Для анализа были использованы полученные в рамках Мониторинга данные в разрезе каждого из 8 направлений деятельности руководителя ОО, к которым применялся перевод первичного балла эффективности деятельности руководителя по каждому из направлений в итоговый балл по направлению по 100-балльной шкале согласно Методике (перевод в проценты от максимально возможного балла в соответствии с типами общеобразовательных организаций по каждому из направлений). Данное соотношение первичного балла и итогового балла по направлению представлен в таблице 6.

Из 8 направлений деятельности (далее – направление) руководителя ОО, отраженных в рамках проведенного Мониторинга, можно выделить 2 направления, по которым более половины руководителей школ муниципалитета показали **высокий** уровень эффективности управленческой деятельности, такие как (таблица 7):

- качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации – 75%;

- объективность результатов внешней оценки по уровням образования – 62,5%.

Из 8 направлений деятельности (далее – направление) руководителя ОО, отраженных в рамках проведенного Мониторинга, можно выделить 1 направление, по которым более половины руководителей школ муниципалитета показали **высокий и выше среднего** уровни эффективности управленческой деятельности, такие как (таблица 7):

- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами – 87,5%. Отмечено, что 12,5% это одна школа муниципалитета, где отсутствует данная категория детей. Следовательно все школы муниципалитета организуют получение образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в полном объеме.

По двум направлениям оценки эффективности деятельности руководителей ОО более половины продемонстрировали **высокий, выше среднего и средний** уровни (таблица 7):

- условия для осуществления образовательной деятельности – 87,5%;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся по уровням образования – 87,5%.

По одному направлению оценки эффективности деятельности руководителей ОО более половины продемонстрировали **высокий и средний** уровни (таблица 7):

- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня) по уровням образования – 87,5%.

По одному направлению оценки эффективности деятельности руководителей ОО более половины продемонстрировали **средний** уровень (таблица 7):

- уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций – 75%.

По уровню сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций 0% руководителей ОО показали высокий и выше среднего уровни (в части показателей, связанных с наличием у руководителя ОО ученой степени, ученого звания). 25% руководителей школ муниципалитета показали низкий уровень (в части показателей связанных с наличием у руководителя ОО ученой степени, ученого звания, а также участием руководителей ОО в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве (в части разделения ролей)). Предполагаем, что возможно такие показатели связаны с несовершенством инструментария Мониторинга и требуют корректировки в следующем учебном году со стороны региона.

Низкий уровень эффективности деятельности по направлению «формирование резерва управленческих кадров» продемонстрировали - 75% руководителей. (таблица 7). 12,5% руководителей показали **высокий** уровень, 12,5% - **средний** уровень по данному направлению.

Данное направление оценки эффективности деятельности руководителей ОО является наиболее мало проработанным как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципального образования. В связи с наличием кадрового дефицита на территории муниципалитета и региона в целом как в педагогических работниках, так и в управленческих кадрах, отвечающих современным требованиям развивающейся системы образования, необходимо на всех уровнях управления образованием формировать резерв управленческих кадров, активизировать подготовку школьных управленческих команд.

Таким образом, по анализу Мониторинга можно выделить одно направление деятельности руководителя, результаты которых более чем в 75% школ муниципалитета попали в зону низких результатов:

- формирование резерва управленческих кадров.

Меры/мероприятия/адресные рекомендации: руководителям школ муниципалитета (п. Рыбачий, п. Романово, п. Переславское, п. Кострово, гимназии «Вектор») в 2022 – 2023 учебном году принять участие в конкурсном отборе на включение в резерв управленческих кадров в сфере образования Калининградской области (март 2023 года).

Проводить работу с педагогическими кадрами по включению их в резерв управленческих кадров в сфере образования Калининградской области.

Управленческие решения в 2022 – 2023 учебном году:

- управлению образования организовать проведение круглых столов с руководителями школ муниципалитета по вопросам повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, распространения лучших практик и продуктивных моделей управления (2 раза в год – октябрь, март) включая в обсуждение вопросы по работе с педагогическими кадрами по включению их в резерв управленческих кадров в сфере образования Калининградской области;

- руководителям школ п. Грачевка, средняя школа г. Зеленоградска (октябрь 2022 года), п. Мельниково (март 2023 года) подготовить доклады к заседанию круглого стола по вышеуказанному вопросу;

- управлению образования направить предложения в Министерство образования Калининградской области в части корректировки уровня эффективности управленческой деятельности руководителей ОО по направлению «уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций» в срок до 01 ноября 2022 года.

Таблица 6

Направления деятельности руководителя ОО	Максимальный балл	Уровень эффективности			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
		80-100%	70-79%	50-69%	0-49%
1. уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	8	7-8	6	4-5	3 и менее
2. качество управленческой деятельности руководителя ОО	5	4-5	-	3	0-2
3. качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня) по уровням образования:	баллы	баллы	баллы	баллы	баллы
СОО	8	7-8	6	4-5	3 и менее
НОО/ООО	5	4-5	-	3	2 и менее
4. организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	7	5,6-7,0	4,9-5,4	3,6-4,8	3,4 и менее
5. формирование резерва управленческих кадров	6	5-6	-	3-4	2 и менее
6. условия для осуществления образовательной деятельности	26,5	21,3-36,5	18,5-20,8	13,3-18,3	13 и менее
7. объективность результатов внешней оценки по уровням образования (в баллах):	баллы	баллы	баллы	баллы	баллы
СОО	2	2	-	1	0
НОО/ООО	1	1	-	-	0

8. организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся по уровням образования:	баллы	баллы	баллы	баллы	баллы
СОО	8,5	7-7,5	6-6,5	4,5-5,5	4 и менее
НОО/ООО	6,5	5,5-6,5	5	3,5	3 и менее

Таблица 7

Направления деятельности руководителя ОО	Уровень эффективности							
	Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий	
	Кол-во ОО	Доля ОО (%)	Кол-во ОО	Доля ОО (%)	Кол-во ОО	Доля ОО (%)	Кол-во ОО	Доля ОО (%)
1. уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	0	0	0	0	6	75	2	25
2. качество управленческой деятельности руководителя ОО	6	75	0	0	1	12,5	1	12,5
3. качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня) по уровням образования:	4	50	0	0	3	37,5	1	12,5
СОО	3	37,5	0	0	1	12,5	1	12,5
НОО/ООО	1	12,5	0	0	2	25	0	0
4. организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	6	75	1	12,5	1	12,5	0	0
5. формирование резерва управленческих кадров	1	12,5	0	0	1	12,5	6	75
6. условия для осуществления образовательной деятельности	2	25	2	25	3	37,5	1	12,5
7. объективность результатов внешней оценки по уровням образования:	5	62,5	0	0	2	25	1	12,5

COO	3	37,5	0	0	2	25	0	0
НОО/ООО	2	25	0	0	0	0	1	12,5
8. организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся по уровням образования:	3	37,5	1	12,5	3	37,5	1	12,5
COO	2	25	1	12,5	1	12,5	1	12,5
НОО/ООО	1	12,5	0	0	2	25	0	0

Анализ информации по оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» по направлениям Мониторинга в разрезе каждого показателя

На основе ранжирования результатов Мониторинга в соответствии с индивидуальными результатами руководителя по уровням эффективности, выраженными в процентах от максимального балла по каждому показателю, ОО муниципалитета показали следующие результаты (свод по муниципалитету):

- по 29 показателям (47,5%) руководители ОО имеют высокий уровень эффективности;
- по 8 показателям (13%) руководители ОО имеют уровень эффективности выше среднего;
- по 13 показателям (21,5%) руководители ОО имеют средний уровень эффективности;
- по 11 показателям (18%) руководители ОО имеют низкий уровень эффективности.

Первые две группы показателей (высокий уровень и уровень выше среднего) составляют 60,5% и требуют особого внимания только в части адресных рекомендаций для ОО, имеющих по конкретным показателям низкие результаты.

По третьей группе показателей (средний уровень) доля руководителей образовательных организаций составляет 21,5%. В 2022 – 2023 учебном году необходима подготовка общих рекомендаций для ОО по выявленным дефицитам, а также формирование управленческих команд по направлениям деятельности из числа руководителей ОО, где на данный момент показан высокий уровень результатов (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»).

Группа показателей, по которым руководители общеобразовательных организаций муниципалитета показали низкий уровень эффективности, требует особого внимания на предмет выявления причин сложившейся ситуации, а также формирование перечня рекомендаций руководителям ОО для устранения выявленного дефицита (см. таблицу ниже). Все направления деятельности руководителя ОО отражены в таблице 6.

№ п/п	Наименование ОО	Направления деятельности руководителя ОО							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
1.	МАОУ СОШ п. Романово								
2.	МАОУ СОШ п. Рыбачий								
3.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»								
4.	МАОУ ООШ п. Грачевка								
5.	МАОУ ООШ п. Кострово								
6.	МАОУ ООШ п. Мельниково								

Свод по муниципалитету. Ранжирование результатов Мониторинга по каждому показателю

1 направление деятельности руководителя ОО – «уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций»

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	ИТОГО по муниципалитету
100%	38%	0%	88%	63%	75%	61%

2 направление деятельности руководителя ОО – «качество управленческой деятельности руководителя ОО»

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	ИТОГО по муниципалитету
88%	75%	88%	75%	88%	83%

3 направление деятельности руководителя ОО – «качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня) по уровням образования»

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	ИТОГО по муниципалитету
100%	75%	100%	100%	75%	63%	50%	80%

4 направление деятельности руководителя ОО – «организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами»

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	ИТОГО по муниципалитету
100%	66%	88%	100%	100%	91%

5 направление деятельности руководителя ОО – «формирование резерва управленческих кадров»

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	ИТОГО по муниципалитету
25%	25%	13%	38%	38%	28%

6 направление деятельности руководителя ОО – «условия для осуществления образовательной деятельности»

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.	6.9.	6.10.	6.11.	6.12.	6.13.	6.14.	6.15.	6.16.	6.17.	6.18.	6.19.	6.20.	6.21.	6.22.	6.23.	ИТОГО
13%	100%	88%	100%	100%	100%	75%	63%	50%	88%	88%	100%	88%	50%	50%	88%	88%	75%	88%	100%	59%	38%	0%	73%

7 направление деятельности руководителя ОО – «объективность результатов внешней оценки по уровням образования»

7.1.	7.2.	ИТОГО по муниципалитету
63%	100%	81,5%

8 направление деятельности руководителя ОО – «организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся по уровням образования»

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.	8.7.	8.8.	ИТОГО по муниципалитету
88%	100%	63%	63%	88%	63%	20%	20%	63%

1. Направление деятельности – уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

Данное направление характеризуется шестью показателями (таблица 1.1.). Из максимально возможных баллов (7-8 баллов) набрали 5 баллов 5 ОО (средняя школа г. Зеленоградска, гимназия «Вектор», школа п. Грачевка, школа п. Кострово, школа п. Мельниково) из 8 общеобразовательных организаций муниципалитета (62,5%), 4 балла – школа п. Переславское (12,5%), 3 балла – школа п. Романово (12,5%), 2 балла – школа п. Рыбачий.

Таблица 1.1.

№ п/п	Показатель	Значение (в %)
1.1.	Доля руководителей образовательных организаций (далее – руководителей), освоивших дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	100
1.2.	Доля руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение последних трех лет	38
1.3.	Доля руководителей, имеющих ученую степень/ученое звание	0
1.4.	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве	88
1.5.	Доля руководителей, прошедших аттестацию с учетом тестирования и защиты программ развития ОО	63
1.6.	Доля руководителей, в ОО которых педагогические работники прошли повышение квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	75

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 1 – уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, в соответствии с кластерным подходом «город»/«село» показал, что значительных различий по показателю «доля руководителей образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет» не прослеживается (свод по муниципалитету. Ранжирование результатов Мониторинга по каждому показателю).

По «городу» результат превышает организации сельской местности только по 1 показателю – «доля руководителей, прошедших аттестацию с учетом тестирования и защиты программ развития ОО».

По «селу» значение показателя «доля руководителей, прошедших аттестацию с учетом тестирования и защиты программ развития ОО», «доля руководителей ОО, в которых педагогические работники прошли повышение квалификации на базе

Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» превышает результат по «городу».

В разрезе школ муниципалитета можно проследить следующее:

По **показателю 1.1.** 8 руководителей общеобразовательных организаций (100%) освоили дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет. Данный показатель соответствует 100%.

По **показателю 1.2.** 2 руководителя (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ ООШ п. Грачевка) принимали участие в конкурсах профессионального мастерства в течение последних трех лет. Из них 1 руководитель принимал участие в профессиональных конкурсах на федеральном уровне.

По **показателю 1.3.** нет руководителей общеобразовательных организаций (0%), которые имеют ученую степень или ученое звание.

По **показателю 1.4.** 7 руководителей общеобразовательных организаций (87,5%) участвовали в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве. 1 руководитель (12,5%) не принимал участие в данных мероприятиях, так как занимает должность руководителя только второй год. Руководители ОО за последние 3 года стали участниками различных профессиональных конкурсов, что характеризует их, как управленцев в системе образования муниципалитета, желающих внедрять в образовательных процесс новые эффективные управленческие решения, заявлять о себе и своей образовательной организации.

По **показателю 1.5.** 5 руководителей общеобразовательных организаций (62,5%) прошли аттестацию с учетом тестирования и защиты программ развития ОО. В 2022 – 2023 учебном году 1 руководитель примет участие в данном виде тестирования, так как внедрение целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в ближайшие несколько лет проходит поэтапно.

По **показателю 1.6.** педагогические работники 6 общеобразовательных организаций (75%) прошли повышение квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства по профилю педагогической деятельности, при этом в 2 ОО (25%) доля таких работников составила 100 %, в 3 ОО (37,5%) составила 90%, в 1 ОО (12,5%) составила 71%.

Руководители школ муниципалитета, педагогические коллективы за последние три года активно совершенствуют свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации (75% руководителей и педагогических работников), что говорит о готовности и открытости руководителей ОО к совершенствованию системы управления образовательной организацией в изменяющихся современных условиях.

Меры/мероприятия/адресные рекомендации: руководителям школ муниципалитета п. Рыбачий, школа п. Романово в 2022 – 2023 учебном году запланировать и принять участие в конкурсах профессионального мастерства, так как это способствует личностному росту, позволяет знакомиться с практиками других участников, мотивирует сотрудников ОО на участие в подобных мероприятиях для педагогов.

Управленческие решения в 2022 – 2023 учебном году:

- управлению образования информировать руководителей ОО о планируемых конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня, мотивировать их для участия в данных мероприятиях; оказывать поддержку руководителям ОО, проходящих обучение в сфере управленческой деятельности или по профилю своей предметной деятельности в педагогике (постоянно);

- управлению образования провести совещание с руководителями ОО об исполнении данного мероприятия в период с 06 – 10 марта 2023 года.

2. Направление деятельности – качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

Данное направление характеризуется пятью показателями, отраженными в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

№	Показатель	Значение (в %)
2.1.	Доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействиях со стороны должностных лиц	88
2.2.	Доля руководителей, в ОО которых нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки и данный факт был подтвержден документально	75
2.3.	Доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний	88
2.4.	Доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения	75
2.5.	Доля руководителей, принявших участие в апробации процедур и инструментов оценки качества образования	88

5 ОО (62,5%) муниципалитета набрали максимальные баллы по данному направлению (школа п. Романово, средняя школа г. Зеленоградска, школа п. Грачевка, школа п. Переславское, школа п. Рыбачий по 5 баллов) (таблица 2.2.). 1 руководитель (12,5%) набрала 4 балла по 4 направлениям (кроме показателя 2.2.). 1 руководитель (12,5%) набрала 3 балла по направлениям «доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействиях со стороны должностных лиц», «доля руководителей, в ОО которых нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки и данный факт был подтвержден документально», «доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний». Всего 1 руководитель гимназии «Вектор»

(12,5%) набрала 1 балл по показателю «доля руководителей, принявших участие в апробации процедур и инструментов оценки качества образования».

Таблица 2.2.

№ п/п	Муниципальное образование	ОО, набравшие максимальный балл по направлению	
		Кол-во	% в МО
1.	Зеленоградский МО	5	62,5

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 2 – качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации, в соответствии с кластерным подходом «город»/«село» показал, что значительных различий по показателю «доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц» не прослеживается (свод по муниципалитету. Ранжирование результатов Мониторинга по каждому показателю).

По «селу» прослеживаются показатели выше, чем в «городе», по направлениям «доля руководителей ОО, в которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц», «доля руководителей ОО, в которых не зафиксированы случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний».

По **показателю 2.1.** в 7 общеобразовательных организациях муниципалитета (87,5%) нет зафиксированных фактов, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц.

По **показателю 2.2.** в 6 ОО (75%) нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки.

По **показателю 2.3.** в 7 общеобразовательных организациях (87,5%) отсутствуют зафиксированные случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний с учетом случаев сезонных вспышек заболеваний ОРВИ и коронавирусной инфекции.

По **показателю 2.4.** в 6 ОО (75%) отсутствуют зафиксированные факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения. Работа по данному показателю в муниципалитете ведется системно в сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в рамках № 120-ФЗ), анализируется и контролируется.

По **показателю 2.5.** в 7 общеобразовательных организациях (87,5%) коллективы приняли участие в апробации процедур и инструментов оценки качества образования.

Меры/мероприятия/адресные рекомендации: руководителям школ муниципалитета в 2022 – 2023 учебном году отработать показатели с положительным результатом:

- гимназии «Вектор» - 2.1. – 2.4. таблицы 2.1.

п. 2.4. Включение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в план воспитательной работы школы. Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете или учете в правоохранительных органах (системная работа в сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в рамках № 120-ФЗ));

- школы п. Мельниково – 2.4. – 2.5. таблицы 2.1.

п. 2.4. Включение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в план воспитательной работы школы. Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете или учете в правоохранительных органах (системная работа в сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в рамках № 120-ФЗ)).

Управленческие решения в 2022 – 2023 учебном году:

- управлению образования оказывать поддержку руководителям гимназии «Вектор», школы п. Мельниково (постоянно);

- руководителям школ муниципалитета поделиться лучшими практиками на круглом столе в октябре 2022 года.

Вывод: качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации характеризуется отлаженной работой всех внутренних механизмов организации. В большинстве школ муниципалитета данные механизмы работают продуктивно и эффективно. Более качественный анализ по данному направлению можно будет отследить при проведении последующих мониторинговых исследований (положительная или отрицательная динамика, имеющиеся нарушения единичны или носят циклический характер, зависит ли количество нарушений от места расположения образовательной организации и т.д.).

3. Направление деятельности – качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)

Данное направление характеризуется семью показателями для организаций, реализующих все уровни образования, четырьмя показателями для организаций, реализующих уровни начального и основного общего образования.

Соответственно, максимальные 8 баллов набрала 1 ОО, реализующая все уровни общего образования (12,5% от организаций этой кластерной категории), 7 баллов набрали 2 ОО (25%), 4 балла 1 школа муниципалитета (12,5%), в «красную зону» попала 1 ОО (12,5%), набравшая минимальные 3 балла.

Максимальные 4 балла набрала 1 ОО, реализующая уровни начального и основного общего образования (12,5% от организаций этой кластерной категории), 2 ОО (25%) набрали по 3 балла.

Таблица 3.1.

№	Показатель	Значение (в %)
3.1.	Доля руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программе основного	100

	общего образования (далее – ОО)	
3.2.	Доля руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов достигли базового/углубленного уровня предметной подготовки по программе среднего общего образования (далее – СОО)	75
3.3.	Доля руководителей, в ОО которых своевременно и эффективно принимаются управленческие решения по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения	100
3.4.	Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся уровня начального общего образования (далее – НОО) достигли базового уровня предметной подготовки	100
3.5.	Доля руководителей, в ОО которых в отчетном году обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	75
3.6.	Доля руководителей, в ОО которых обучаются участники регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ)	63
3.7.	Доля руководителей, в ОО которых обучались выпускники 11-х классов, получившие аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	50

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 3 – качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня), в соответствии с кластерным подходом «город»/«село» показал, что значительных различий не прослеживается по следующим показателям (свод по муниципалитету. Ранжирование результатов Мониторинга по каждому показателю):

- доля руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программе ОО;
- доля руководителей, в ОО которых своевременно и эффективно принимаются управленческие решения по результатам ВПР для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения;
- доля руководителей ОО, в которых 100% обучающихся уровня начального общего образования (далее – НОО) достигли базового уровня предметной подготовки.

По «селу» прослеживается проседание значений по показателям:

- доля руководителей ОО, в которых выпускники 11-х классов достигли базового/углубленного уровня предметной подготовки по программа среднего общего образования (далее – СОО);
- доля руководителей ОО, в которых в отчетном году обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше);
- доля руководителей ОО, в которых обучаются участники регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ);

- доля руководителей ОО, в которых обучались выпускники 11-х классов, получившие аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Доля руководителей ОО, в которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программе основного общего образования (далее – ООО) в муниципалитете по результатам 2021 года соответствует 100%, в то время как по программам среднего общего образования значение аналогичного показателя соответствует 98%.

Данные случаи носят единичный характер (всего 1 выпускник школы п. Рыбачий не смог получить аттестат об окончании СОО).

Показатель по количеству выпускников 4 классов, переведенных в 5 класс по муниципалитету, составляет 100%, что говорит о системной работе руководителей, педагогических работников и родителей по определению степени готовности детей к освоению программы начального общего образования, проведением своевременной диагностики обучающихся с целью их перевода на обучение по адаптированным программам начального общего образования.

Показатели 3.5. – 3.7. говорят о значительной доле образовательных организаций с обучающимися высокого уровня подготовки (75%, 63%, 50% общеобразовательных организаций соответственно).

Но необходимо обратить внимание на те общеобразовательные организации, где при наличии высоко балльников по ЕГЭ отсутствуют участники региональных и заключительных этапов ВсОШ (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска») в части раскрытия потенциальных возможностей обучающихся в рамках конкурсных мероприятий, выходящих за рамки образовательного процесса.

Меры/мероприятия/адресные рекомендации: руководителю МАОУ СОШ п. Рыбачий провести анализ по обучающимся 11 классов, которые не достигли базового уровня предметной подготовки в предыдущие годы, выявить причины (01.10.2022 года);

- руководителям школ муниципалитета с обучающимися высокого уровня подготовки в 2022 – 2023 учебном году регулярно проводить мероприятия по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, агитировать и мотивировать детей на участие в профильных конкурсах и соревнованиях различных уровней (проводить разъяснительную работу как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями) о поощрениях и преференциях, получаемых участниками и призерами/победителями таких мероприятий: стипендии, льготы при поступлении в ВУЗы, общение с другими обучающимися такого же уровня подготовки, поездки на мероприятия в другие регионы страны и т.д.), своевременно размещать информацию о конкурсах, соревнованиях и т.д. на официальных сайтах школ и др.).

Управленческие решения в 2022 – 2023 учебном году:

- управлению образования провести мониторинг по выявлению динамики по обучающимся 11 классов, которые не достигли базового уровня предметной подготовки в предыдущие годы (01.01.2023 года, 01.04.2023 года). По результатам проведенного мониторинга направить в школу п. Рыбачий адресные/предметные рекомендации для проведения профилактических мероприятий.

- управлению образования провести мониторинг по выявлению динамики по обучающимся высокого уровня подготовки (апрель 2023 года).

Вывод: в последующих мониторинговых исследованиях обратить внимание на динамику численности данного контингента обучающихся, а также на общеобразовательные организации, в которых зафиксированы вышеуказанные случаи.

4. Направление деятельности – организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Данное направление характеризуется пятью показателями, отраженными в таблице 4.1.

Максимальные баллы (7 баллов) по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами набрала 1 общеобразовательная организация (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»).

5 ОО (62,5%) набрали от 6,2 до 6,8 баллов, что говорит о систематической работе педагогического коллектива.

1 ОО (12,5%) набрала 5,4 балла; 1 ОО (12,5%) набрала 4,7 баллов, попав в «желтую зону» (средний уровень). В МАОУ СОШп. Рыбачий отсутствуют дети данной категории, но условия созданы.

Таблица 4.1.

№	Показатель	Значение (в %)
4.1.	Доля руководителей, в ОО которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов	100
4.2.	Доля руководителей, в ОО которых создано специально оборудованное пространство, обеспечивающее коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов	66
4.3.	Доля руководителей, в ОО которых присутствует специализированное оборудование для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов	88
4.4.	Доля руководителей, в ОО которых численность узконаправленных специалистов (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая внешних совместителей, соответствует 100% штатной численности данной категории должностей.	100
4.5.	Доля руководителей, в ОО которых 100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	100

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 4 – организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в соответствии с кластерным подходом «город»/«село» показывает, что не прослеживается значительных различий по всем пяти показателям. Общеобразовательные организации в полном объеме организовали получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами на базах подведомственных им общеобразовательных организаций.

В п. 4.2. МАОУ СОШ п. Рыбачий в направлении «доля руководителей ОО, в которых создано специально оборудованное пространство, обеспечивающее коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов» допустили при заполнении таблицы неточность, указав наличие 0,2 ставки в одном показателе, но не указав в другом. Аналогичная ситуация прослеживается в направлении «доля руководителей ОО, в которых присутствует специализированное оборудование для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов». При проведении последующих мониторинговых исследованиях обратить внимание на внесение данных по направлению.

Также в п. 4.4. руководители школ муниципалитета допустили неточности при внесении сведений в направление «число ставок, фактически занятых узконаправленными специалистами» соответственно указав число ставок, но не указав их в графе «число ставок узконаправленных специалистов согласно штатному расписанию» (МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ ООШ п. Мельниково).

По «селу» значения высокие также как и по «городу» по всем пяти показателям с учетом выявленных неточностей.

По **показателю 4.1.** все руководители общеобразовательных организаций муниципалитета создали специальные образовательные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (8 общеобразовательных организаций), что составляет 100 %. Специальные образовательные условия включают в себя не только адаптированные образовательные программы, адаптированные/индивидуальные учебные планы и рабочие программы, разработанные в соответствии с рекомендациями ПМПК. Во всех ОО муниципалитета имеются в наличие пандусы/подъемные платформы, адаптированные дверные проемы, поручни, лифты, сменные кресла-коляски, специально оборудованные помещения, обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность, специализированные санитарно-гигиенические помещения и т.д.

По **показателям 4.2. и 4.3.** выявлено, что все образовательные организации имеют оборудованное пространство и оборудование, обеспечивающее коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов, с учетом вышеуказанных неточностей при внесении данных.

С увеличением числа обучающихся с нарушениями в развитии с каждым годом школы муниципалитета прорабатывают вопросы предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, специального оборудованного помещения, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную

работу, социальную адаптацию и деятельность, специализированных санитарно-гигиенических помещений, приобретения специализированной литературы, учебных пособий и дидактических материалов.

Показатели 4.4. и 4.5. характеризуют кадровый потенциал общеобразовательных организаций муниципалитета по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. По численности узконаправленных специалистов (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.) 100% общеобразовательных организаций укомплектованы на 100%. Доля общеобразовательных организаций, в которых педагогические работники, реализующие программы для обучающихся с ОВЗ, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, составила 100%.

Вывод: данное направление в муниципалитете реализуется на все 100%.

В последующие мониторинговые исследования обратить внимание на внесение руководителями достоверных данных по направлениям «доля руководителей ОО, в которых присутствует специализированное оборудование для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов», «число ставок узконаправленных специалистов согласно штатному расписанию» (см. описание выше раздел 4).

5. Направление деятельности – формирование резерва управленческих кадров

Данное направление характеризуется пятью показателями, отраженными в таблице 5.1.

Максимальное значение баллов по формированию резерва управленческих кадров набрала 1 общеобразовательная организация (12,5%) от общего числа организаций (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска») 5 баллов.

1 общеобразовательная организация (12,5%) набрала 3 балла (МАОУ СОШ п. Переславское).

1 общеобразовательная организация (12,5%) набрала 2 балла (МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска).

2 общеобразовательные организации (25%) набрали по 1 баллу (МАОУ СОШ п. Романово, МАОУ СОШ п. Рыбачий).

2 общеобразовательные организации (25%) не набрали по данному направлению ни одного балла (МАОУ ООШ п. Грачевка, МАОУ ООШ п. Мельниково).

Таблица 5.1.

№	Показатель	Значение (в %)
5.1.	Доля руководителей, в ОО которых руководящий работник по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	25

5.2.	Доля руководителей, в ОО которых есть педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования	25
5.3.	Доля руководителей, в ОО которых есть педагогические работники, успешно прошедшие личностно-профессиональную диагностику как претенденты для включения в кадровый резерв.	13
5.4.	Доля руководителей, в ОО которых заключены целевые договоры со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 397	38
5.5.	Доля руководителей, в ОО которых заключены трудовые договоры с молодыми специалистами, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 398	38

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 5 – формирование резерва управленческих кадров, в соответствии с кластерным подходом «город»/«село» показал, что имеется превышение значений по показателям в «городе» по отношению к «селу» по 2 из 5 направлений:

- доля руководителей ОО, в которых руководящий работник по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации;
- муниципальный кадровый резерв системы образования;
- региональный кадровый резерв системы образования;
- доля руководителей ОО, в которых есть педагогические работники, успешно прошедшие личностно-профессиональную диагностику как претенденты для включения в кадровый резерв.

Несмотря на то, что доли общеобразовательных организаций муниципалитета по показателям данного направления довольно невысокие, хочется отметить, что работа по формированию резерва управленческих кадров ведется в 6 ОО муниципалитета, но с различной интенсивностью (таблица 5.2.).

Таблица 5.2.

Наименование муниципалитета/наименование ОО	Показатели по направлению: формирование резерва управленческих кадров				
	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
	% ОО от общего количества ОО муниципального образования, которые реализуют мероприятия по данному направлению в соответствии с показателями				
МАОУ СОШ п. Романово	0	0	0	1	0
МАОУ «Гимназия «Вектор»	4	0	0	0	0

г. Зеленоградска»					
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	5	0	1	1	1
МАОУ ООШ п. Кострово	0	0	0	0	1
МАОУ СОШ п. Переславское	0	1	0	1	1
МАОУ СОШ п. Рыбачий	0	1	0	0	0
МАОУ ООШ п. Грачевка	0	0	0	0	0
МАОУ ООШ п. Мельниково	0	0	0	0	0
Зеленоградский МО	25	25	13	38	38

По показателям 5.1-5.3 ведутся работы по формированию кадрового управленческого резерва только в 2 школах муниципалитета (25%), в 1 ОО на уровне муниципалитета (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»), в 2 ОО на уровне региона (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»).

В 4 ОО (50%) работа по формированию управленческого кадрового резерва ведется частично (МАОУ СОШ п. Романово, МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ СОШ п. Переславское, МАОУ СОШ п. Рыбачий).

В 2 ОО муниципалитета (25%) работа по формированию управленческого кадрового резерва не ведется (МАОУ ООШ п. Грачевка, МАОУ ООШ п. Мельниково).

Показатели 5.4 и 5.5 определяют руководителей общеобразовательных организаций, которые активно реализуют программы поддерживаемые Правительством Калининградской области по заключению трудовых договоров с молодыми специалистами, целевых договоров со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли, как эффективных руководителей, заботящихся о сегодняшнем дне и работающим на перспективу по решению вопросов обеспеченности педагогическими кадрами при имеющихся кадровых дефицитах в системе образования муниципалитета.

В 4 ОО муниципалитета (50%) руководителями общеобразовательных организаций ведется активная работа по указанным двум направлениям (МАОУ СОШ п. Романово, МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ СОШ п. Переславское, МАОУ ООШ п. Кострово), в 4 ОО муниципалитета не ведется работа ни по одному из направлений (МАОУ ООШ п. Мельниково, МАОУ ООШ п. Грачевка, МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», МАОУ СОШ п. Рыбачий).

Меры/мероприятия/адресные рекомендации: руководителям школ муниципалитета (МАОУ ООШ п. Мельниково, МАОУ ООШ п. Грачевка, МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», МАОУ СОШ п. Рыбачий) мотивировать и поддерживать инициативных педагогов и руководящих работников на прохождение курсов повышения квалификации в сфере управления, на прохождение лично-

профессиональной диагностики для включения в муниципальный/региональный кадровый резерв в течение 2022 – 2023 учебного года;

- планомерно проводить работу в течение 2022 – 2023 учебного года по формированию резерва управленческих кадров, используя все имеющиеся инструменты;

- проводить работу с перспективными молодыми специалистами, студентами в течение 2022 – 2023 учебного года.

Управленческие решения в 2022 – 2023 учебном году планомерно проводить работу по формированию резерва управленческих кадров, используя все имеющиеся инструменты:

- размещение/актуализация информации о проведении мероприятий по формированию муниципального резерва управленческих кадров на сайте администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в сети Интернет (сроки проведения, нормативную базу, требования к кандидатам, необходимые документы и т.д.);

- своевременное доведение информации о проведении конкурсного отбора в муниципальный резерв управленческих кадров до подведомственных образовательных организаций;

- мотивировать и поддерживать инициативу руководителей муниципалитета по привлечению педагогов и руководящих работников на прохождение курсов повышения квалификации в сфере управления, на прохождение личностно-профессиональной диагностики для включения в муниципальный/региональный кадровый резерв в течение 2022 – 2023 учебного года;

- разработать и утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по привлечению молодых педагогов, студентов на 2021 – 2023 годы в МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в рамках реализации программы поддерживаемой Правительством Калининградской области по заключению трудовых договоров с молодыми специалистами, целевых договоров со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли до 24.08.2022 года.

Вывод: в связи с тем, что данная задача является приоритетной в муниципалитете, продолжить работу в данном направлении в 2022 – 2023 учебном году с целью использования результатов последующих мониторинговых исследований с положительной динамикой.

6. Направление деятельности – условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)

Данное направление характеризуется двадцатью тремя показателями. Сумму баллов от 20 до 23,5 (50% от максимальной суммы баллов) набрали 4 общеобразовательных организации (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ ООШ п. Грачевка, МАОУ СОШ п. Романово, МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска).

От 17,3 до 18,0 баллов (37,5%) набрали 3 ОО (МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ ООШ п. Мельниково, МАОУ СОШ п. Переславское).

12,8 баллов набрала 1 ОО (12,5%) МАОУ СОШ п. Рыбачий.

Таблица 6.1.

№	Показатель	Значение (в %)
6.1.	Доля руководителей, в ОО которых обучающиеся занимаются в две смены	13
6.2.	Доля руководителей, в ОО которых средняя наполняемость классов/групп не превышает среднее значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	100
6.3.	Доля руководителей, в ОО которых численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника не превышает среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	88
6.4.	Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года	100
6.5.	Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года	100
6.6.	Доля руководителей, ОО которых обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с для ОО, расположенных в городах, и 50 Мбит/с для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (показатель в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)	100
6.7.	Доля руководителей, в ОО которых наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания по итогам регионального мониторинга не менее чем на 90%	75
6.8.	Доля руководителей, в ОО которых используется электронный журнал и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования	63
6.9.	Доля руководителей, в ОО которых организована электронная библиотека	50
6.10.	Доля руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	88
6.11.	Доля руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения	88

№	Показатель	Значение (в %)
6.12.	Доля руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	100
6.13.	Доля руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими кадрами на начало учебного года	88
6.14.	Доля руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте до 35 лет не менее, чем на 25%	50
6.15.	Доля руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте 65 лет и старше, не более чем на 10%	50
6.16.	Доля руководителей, в ОО которых не менее 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию	88
6.17.	Доля руководителей, в ОО которых процент педагогических работников, имеющих высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет не менее 85%	88
6.18.	Доля руководителей, в ОО которых педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства	75
6.19.	Доля руководителей, в ОО которых педагогические работники, работающие по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках федеральных и региональных проектов, проходят повышение квалификации	88
6.20.	Доля руководителей, ОО которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКО) получили оценку от 80 до 100 баллов	100
6.21.	Доля руководителей, ОО которых имеют доступную образовательную среду для детей с ОВЗ и инвалидов	59
6.22.	Доля руководителей, ОО которых являются получателями средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов	38
6.23.	Доля руководителей, ОО которых являются получателями средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов	0

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 6 – условия для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с кластерным подходом «город»/«село» показал, что не прослеживаются значительных различий по 6 показателям:

- доля руководителей ОО, в которых средняя наполняемость классов/групп не превышает среднее значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года;

- доля руководителей ОО, в которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года;

- доля руководителей ОО, в которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года;

- доля руководителей ОО, в которых обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с для ОО, расположенных в городах, и 50 Мбит/с для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (показатель в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»);

- доля руководителей ОО, в которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий;

- доля руководителей ОО, в которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) получили оценку от 80 до 100 баллов.

Превышение значений по «городу» над результатами по «селу» отмечено по 10 показателям:

- доля руководителей ОО, в которых организовано и ведется обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям);

- доля руководителей ОО, в которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения;

- доля руководителей ОО, в которых не менее 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию;

- доля руководителей ОО, в которых процент педагогических работников, имеющих высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет:

а) для общеобразовательных организаций и организаций СПО – не менее 85%;

б) для организаций дошкольного и дополнительного образования – не менее 50%;

- доля руководителей ОО, в которых педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства;

- доля руководителей ОО, в которых являются получателями средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов;

- доля руководителей, ОО которых являются получателями средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов;

- доля руководителей ОО, в которых обучающиеся занимаются в две смены;

- доля руководителей ОО, в которых организована электронная библиотека;

- доля руководителей ОО, в которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

По показателям **6.2. – 6.5.** образовательные организации муниципалитета показали высокие результаты (таблица 6.1.).

Показатель 6.1. характеризует нагрузку на ресурсы общеобразовательной организации, связанную с высокой численностью обучающихся 1 ОО (12,5% МАОУ СОШ п. Переславское).

Таблица 6.3.

Муниципальное образование	Кол-во ОО со 2 сменой	% ОО
Зеленоградский МО	1	12,5

Наибольший прирост численности детского населения в школе п. Переславское объясняется тем, что с 2015 году в Зеленоградском районе началось строительство перспективного проекта «Новая Холмогоровка», что послужило приросту численности обучающихся, которые обучаются во вторую смену.

По **показателю 6.2.** «доля руководителей ОО, в которых средняя наполняемость классов/групп не превышает среднее значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года» составляет 100% по всем школам 8 школам муниципалитета.

По **показателю 6.3.** по численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника сохраняет тенденцию к высокой общей нагрузке в 2 ОО (25%) от общего количества школ муниципалитета (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска)).

По **показателям 6.4. и 6.5.** во всех школах муниципалитета «доля руководителей ОО, в которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года» составляет **100%** и «доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года» также составляет **100%**.

По **показателю 6.6.** 8 школ муниципалитета (100%) имеют соответствующую требованиям показателя скорость подключения к сети Интернет. А две школы (25%) МАОУ СОШ п. Рыбачий, МАОУ СОШ п. Переславское имеют скорость подключения к сети Интернет равную не менее 100 Мбит/с, вместо не менее 50 Мбит/с.

Показатели 6.7. - 6.12. характеризуют материально-техническое и информационное оснащение образовательной организации, чему уделяется большое внимание на всех уровнях управления образованием муниципалитета.

По **показателю 6.7.** наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет по данным ежегодного регионального мониторинга (Приказ Министерства образования Калининградской области от 04 октября 2021 года № 1110/1 «О проведении мониторинга обеспечения требований информационной открытости образовательных организаций Калининградской области в рамках оценки деятельности образовательных организаций Калининградской области по предоставлению услуг качественного образования») у

4 ОО (50%) соответствует 100% (МАОУ СОШ п. Романово, МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ ООШ п. Мельниково, МАОУ СОШ п. Рыбачий). В 1 ОО (12,5%) составил 98% (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»). В 1 ОО (12,5%) составил 90% (МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»). 2 ОО (25%) порог в 90% не смогли преодолеть МАОУ ООШ п. Грачевка (63%), МАОУ СОШ п. Переславское (0%).

Несмотря на то, что результаты ежегодного регионального мониторинга по наполнению официального сайта образовательных организаций были доведены до общеобразовательных организаций муниципалитета (как и результаты повторной перепроверки с целью подтверждения устранения замечаний), МАОУ СОШ п. Переславское не смогла указать верное значение показателя.

Проверка сайтов образовательных организаций проводится с целью профилактики совершения образовательными организациями серьезных нарушений при ведении образовательной деятельности. Ее целью является подготовка рекомендаций в помощь образовательным организациям по устранению выявленных недочетов и совершенствованию работы сайтов, их унификации, дает возможность увидеть лучшие практики по оформлению и ведению сайтов среди коллег.

По **показателю 6.8.** объем заполненной информации в электронном журнале в среднем по муниципалитету составил 95%, при этом всего в пяти общеобразовательных организациях электронный журнал заполнен на 83% – 96% (МАОУ СОШ п. Романово 92%, гимназия «Вектор» 96%, МАОУ ООШ п. Грачевка 98%, МАОУ ООШ п. Мельниково и МАОУ СОШ п. Переславское по 95%).

В 3 ОО (37,5%) муниципалитета данный показатель равен 0% от объема запланированной к размещению информации (МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ СОШ п. Рыбачий, МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»).

Электронная библиотека, **показатель 6.9.**, организована в 4 общеобразовательных организациях муниципалитета (50%) гимназии «Вектор», МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ ООШ п. Грачевка, МАОУ ООШ п. Мельниково), при этом в 4 ОО (50%) данный ресурс отсутствует (МАОУ СОШ п. Романово, МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ СОШ п. Рыбачий, МАОУ СОШ п. Переславское), хотя практика последних лет показала необходимость организации и актуализации электронных ресурсов в каждой образовательной организации для возможности проведения непрерывного образовательного процесса.

Показатель 6.10. обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) организовано в 7 общеобразовательных организациях муниципалитета (87,5%), при этом в 1 ОО (12,5%) не предусмотрено использование в образовательном процессе такой возможности для определенного контингента обучающихся, так как в данный период данная категория обучающихся отсутствует (МАОУ СОШ п. Рыбачий).

Реализация программ с применением электронного обучения (**показатель 6.11.**) организована в 7 общеобразовательных организациях муниципалитета (87,5%) и только в 1 ОО (МАОУ СОШ п. Рыбачий) не используются подобные ресурсы в образовательном процессе (12,5%).

По **показателю 6.12.** «доля руководителей ОО, в которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий» по муниципалитету составила 100%.

Показатели 6.13. - 6.19. характеризуют кадровый потенциал общеобразовательных организаций муниципалитета.

Показатель 6.13. оценивает укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами. По показателю «доля руководителей ОО, которые укомплектованы педагогическими кадрами на начало учебного года» по муниципалитету составила %. 1 ОО (12,5%) гимназия «Вектор» укомплектована педагогическими кадрами на начало учебного года на 96%.

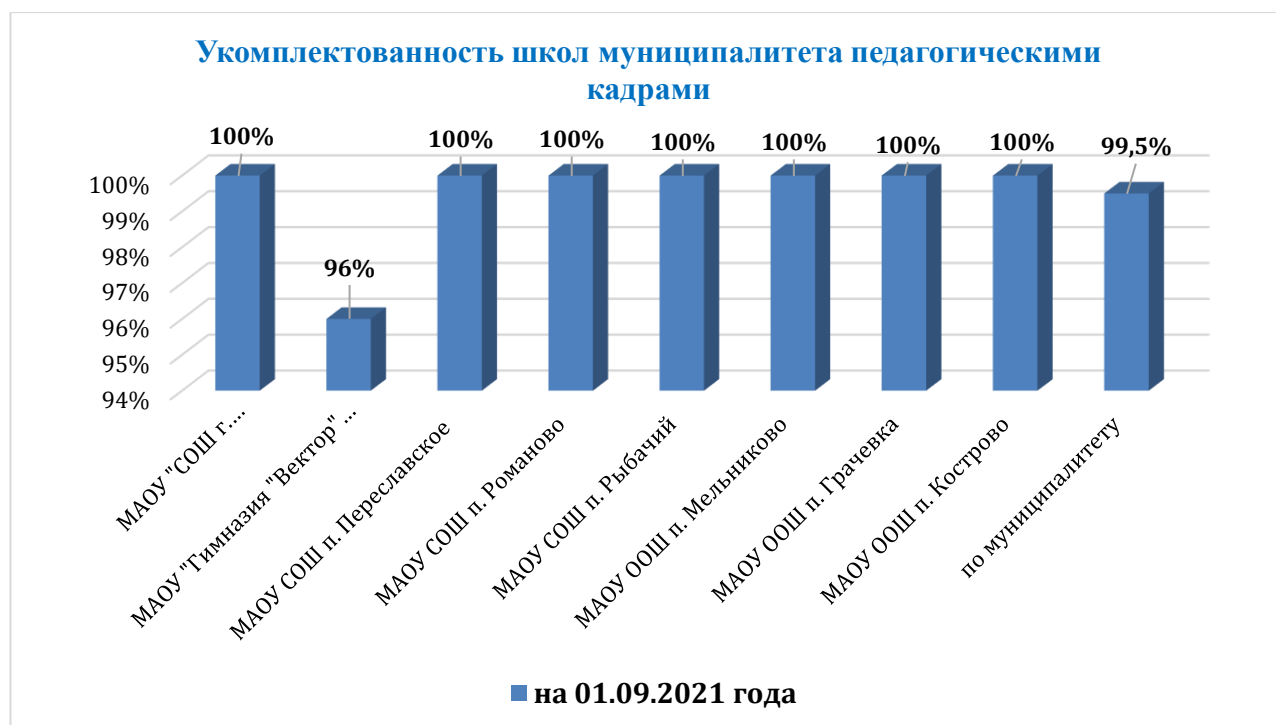


Диаграмма 6.1. Доля общеобразовательных организаций, укомплектованных педагогическими работниками по муниципальному образованию на 1 сентября 2021 года

В рамках данного Мониторинга распределение педагогических работников по возрастам имеет определенную муниципальную структуру (диаграмма 6.2.):

- педагоги моложе 35 лет составляют 24% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета;

- педагоги старше 65 лет составляют 10% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. В таком возрасте педагоги имеют желание и возможность заниматься профессиональной деятельностью. Они являются наставниками молодежи, председателями предметных комиссий по ГИА-9. Это опытные, обладающие профессиональными знаниями и выдержкой сотрудники, с высокой степенью ответственности. Повышают свой уровень образования занимаясь самообразованием. Данную категорию педагогов руководители относят к немногочисленной категории «золотого педагогического запаса (резерва)» образовательной организации;

- педагоги в возрасте от 35 до 65 лет составляют 66% от общего числа педагогических работников.

Возрастная структура педагогических кадров ОО по муниципалитету

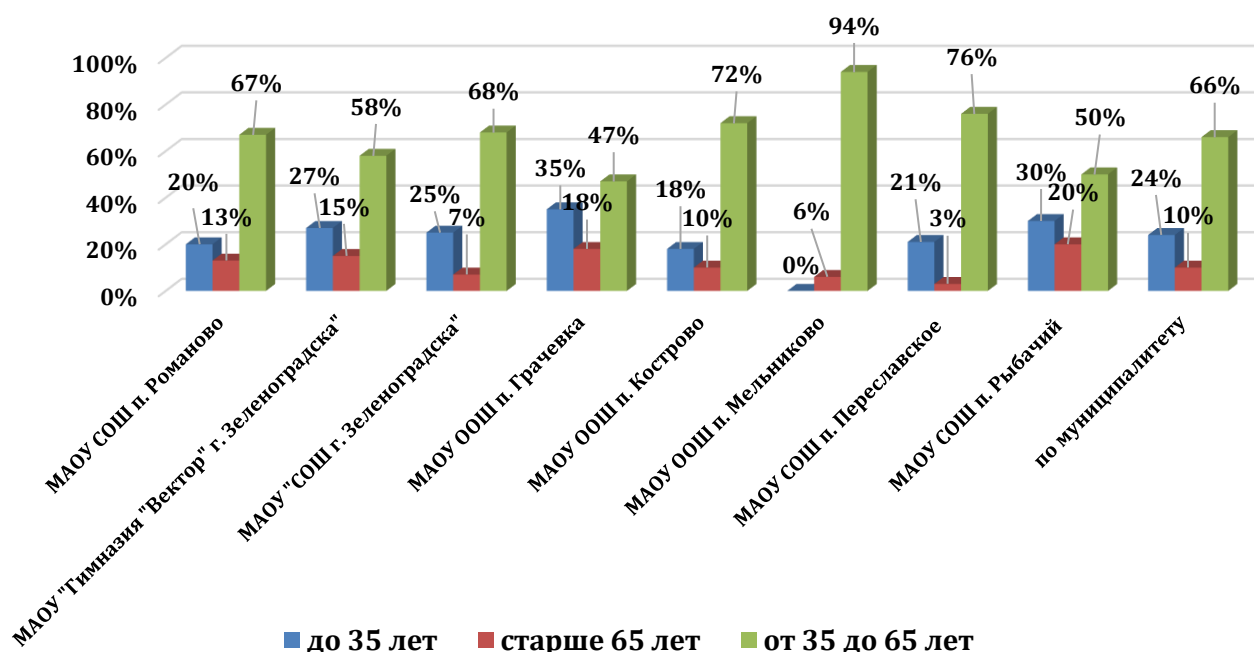


Диаграмма 6.2. Возрастная структура педагогов общеобразовательных организаций по муниципальному образованию

Доля педагогических работников в возрасте до 35 в школах муниципалитета составляет от 18% до 35%. В 7 ОО (87,5%) работают молодые педагоги. Только в 1 ОО (12,5%) MAOU ООШ п. Мельниково нет педагогов в возрасте до 35 лет. Хорошие показатели во всех школах муниципалитета.

Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и старше составляет от 3% до 20% (см. диаграмму 6.2.). Из диаграммы видно, что данная категория педагогов в 7 ОО (87,5%) муниципалитета ниже по показателям, чем педагоги в возрасте до 35 лет. Только в 1 ОО (12,5%) MAOU ООШ п. Мельниково доля педагогических работников в возрасте 65 лет и старше выше показателя доли педагогов до 35 лет в 6 раз. Но доля педагогов в возрасте от 35 лет до 65 лет достаточно высокий 94%, выше показателя по муниципалитету. Хочется отметить, что педагогический коллектив школ муниципалитета работоспособен.

В 2021 – 2022 учебном году в школы муниципалитета на работу были трудоустроены:

- 3 молодых педагога (MAOU «СОШ г. Зеленоградска» - 2 чел., MAOU ООШ п. Кострово – 1 чел.);
- 2 студента (MAOU СОШ п. Переславское – 1 чел., MAOU «СОШ г. Зеленоградска» - 1 чел.), которые успешно погрузились в профессию.

В 2022 – 2023 учебном году руководителями ОО продолжается работа по привлечению студентов и молодых специалистов в школы муниципалитета.

При поддержке Правительства Калининградской области и Министерства образования Калининградской области студенты ежемесячно получали стипендию в

размере 15 тыс. рублей, а молодые специалисты – единовременную выплату при первом трудоустройстве в размере 100 тыс. рублей.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в 8 общеобразовательных организациях (100%) составляет 72% по муниципалитету. 10% - это молодые специалисты. Квалификационная категория – это основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность. Педагоги школ муниципалитета постоянно повышают свой профессиональный уровень. Хочется отметить, что высокие показатели и в школах, расположенных в сельской местности. По школам показатели, следующие:

- МАОУ СОШ п. Романово – 80%
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» - 71%
- МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» - 80%
- МАОУ ООШ п. Грачевка – 77%
- МАОУ ООШ п. Кострово – 90%
- МАОУ ООШ п. Мельниково – 63%
- МАОУ СОШ п. Переславское – 59%
- МАОУ СОШ п. Рыбачий – 40% + 30% молодые специалисты

Данный вопрос является приоритетным для муниципалитета.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в 8 общеобразовательных организациях (100%) составляет 90% по муниципалитету. Хочется отметить, что высокие показатели и в школах, расположенных в сельской местности. По школам показатели, следующие:

- МАОУ СОШ п. Романово – 87%
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» - 90%
- МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» - 90%
- МАОУ ООШ п. Грачевка – 88%
- МАОУ ООШ п. Кострово – 100%
- МАОУ ООШ п. Мельниково – 81%
- МАОУ СОШ п. Переславское – 93%
- МАОУ СОШ п. Рыбачий – 90%

Данный вопрос также является приоритетным для муниципалитета.

По совокупности двух вышеуказанных показателей 100% школ муниципалитета обеспечены высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Вопрос учета и контроля прохождения педагогическими работниками аттестации для подтверждения/повышения квалификационной категории находится на строгом контроле у руководителей школ муниципалитета.

По **показателю 6.18.** количество баллов в разрезе каждой образовательной организации от 0,5 до 3,5 баллов в зависимости от уровня проведения мероприятий по профессиональному мастерству педагогов набрали 6 ОО (75%) школ муниципалитета.

Педагоги 6 школ муниципалитета (75%) участвовали в мероприятиях по профессиональному мастерству на муниципальном уровне.

Педагоги 3 школ муниципалитета (37,5%) участвовали в мероприятиях по профессиональному мастерству на региональном и федеральном уровнях.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, работающими по программам дополнительного образования, реализуемыми в рамках федеральных и региональных проектов, предусматривает ведение в общеобразовательных организациях образовательной деятельности по программам дополнительного образования. По данному показателю в 7 ОО (87,5%) педагоги прошли соответствующее обучение, в 1 школе – 12,5% (МАОУ СОШ п. Рыбачий) нет, так как прошли обучение ранее, в 2020 году.

В настоящий момент все педагоги школ муниципалитета имеют соответствующую квалификацию.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) все общеобразовательные организации муниципалитета разместились в зеленой зоне (в соответствии со шкалой, размещенной на сайте <http://bus.gov.ru>). Оценку от 80 до 100 баллов набрали 8 ОО (100%) муниципалитета. Работа руководителей по данному показателю оценена от 85 до 96,1 балла.

В ходе проведения НОКУООД всем организациям были даны рекомендации по устранению недочетов (отчет НОКУООД 2021 – https://docs.google.com/document/d/1uW2sy8vYHyo_IPj8JR6Nq1rX6mJmvMIS/edit).

Контроль за исполнением мероприятий по устранению недочетов осуществляет орган управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области».

Показатель 6.21. подробно раскрыт при анализе направления деятельности по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (направление 4).

Показатели 6.22. и 6.23. определяли участие ОО муниципалитета в мероприятиях по получению дополнительного финансирования из регионального и федерального бюджета (грантов). 3 ОО (37,5%) муниципалитета подтвердили получение подобной поддержки из бюджета регионального уровня.

Меры/мероприятия/адресные рекомендации: руководителю МАОУ СОШ п. Романово выступить с докладом «Изменения в ФСКО-2022: сетевое взаимодействие школ-партнеров, как ресурс повышения качества общего образования» на управленческой секции «Мастерская эффективного управления образовательной организацией» в рамках августовской педагогической конференции 26.08.2022 года (обсудить с коллегами);

- руководителю МАОУ ООШ п. Грачевка выступить с докладом «Сетевое взаимодействие как фактор развития школы» на управленческой секции «Мастерская эффективного управления образовательной организацией» в рамках августовской педагогической конференции 26.08.2022 года (обсудить с коллегами);

- руководителям школ МАОУ ООШ п. Грачевка, МАОУ СОШ п. Переславское своевременно наполнять официальные сайты школ в сети Интернет в рамках ежегодного регионального мониторинга (Приказ Министерства образования Калининградской области от 04 октября 2021 года № 1110/1 «О проведении мониторинга обеспечения требований информационной открытости

образовательных организаций Калининградской области в рамках оценки деятельности образовательных организаций Калининградской области по предоставлению услуг качественного образования)), не допускать нарушений;

- всем руководителям школ муниципалитета в полном объеме и своевременно вносить сведения в электронный журнал (постоянно);

- руководителям МАОУ СОШ п. Романово, МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ СОШ п. Рыбачий, МАОУ СОШ п. Переславское организовать/актуализировать электронные ресурсы в целях осуществления непрерывного образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году (электронная библиотека);

- руководителю МАОУ ООШ п. Мельниково в 2022 – 2023 учебном году организовать работу по привлечению в школу молодых специалистов и студентов.

Управленческие решения:

- управлению образования организовать обсуждение докладов педагогическими работниками на управленческой секции «Мастерская эффективного управления образовательной организацией» в рамках августовской педагогической конференции 26.08.2022 года;

- управлению образования осуществлять постоянный контроль за деятельностью руководителей по вопросам своевременного наполнения официальных сайтов школ в сети Интернет в рамках ежегодного регионального мониторинга; своевременного внесения сведений в электронный журнал; организации/актуализации электронных ресурсов в целях осуществления непрерывного образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году (электронная библиотека); организации работы по привлечению в школы молодых специалистов и студентов;

- руководителей школ муниципалитета стимулировать за качественное исполнение поставленных задач.

7. Направление деятельности: объективность результатов внешней оценки

Данное направление характеризуется двумя показателями (таблица 7.1.). Максимальный балл по объективности результатов внешней оценки набрали 2 ОО (25%) муниципалитета (гимназия «Вектор», школа п. Переславское), 2 ОО (25%) школа п. Романово, школа п. Рыбачий набрали по 1 баллу в виду отсутствия выпускников 11 класса, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении». 2 ОО (25%) набрали по 1 баллу в виду отсутствия выпускников 11 класса, так как реализуют программы основного общего образования (школа п. Мельниково, школа п. Кострово). Не набрала ни одного балла школа п. Грачевка (12,5%), так как реализует программы основного общего образования и выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (за последние три учебных года). МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» набрала 1 балл, так как выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (за последние три учебных года).

Таблица 7.1.

№	Показатель	Значение (в %)
7.1.	Доля руководителей в деятельности ОО которых не выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (за последние учебных три года)	63
7.2.	Доля руководителей, в ОО которых выявлены признаки необъективности при анализе результатов выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов	100

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 7 – объективность результатов внешней оценки, в соответствии с кластерным подходом «город»/«село» показал, что превышения значений по всем показателям в «селе» по отношению к «городу» отсутствуют, за исключением школы п. Грачевка, которая не реализует среднего общего образования.

По **показателю 7.1.** 4 общеобразовательные организации (50%) за последние три года не попадали в списки школ с признаками необъективности результатов оценочных процедур. Обзор информации проводился по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классах).

Проведенный анализ результатов перечисленных оценочных процедур выявил образовательные организации, попавшие в «зону риска»:

- за 2019 год (перечень школ муниципалитета, попавших в «зону риска» по результатам ВПР;
- за 2020 год (перечень школ муниципалитета, попавших в «зону риска» по результатам ВПР, а также имеющих претендентов на медали, но не получившие их);
- за 2021 год (перечень школ муниципалитета, попавших в «зону риска» по результатам ВПР).

Таблица 7.2.

Муниципальное образование	Кол-во ОО, попавших в «зоны риска» по необъективности оценочных процедур		
	2019 год	2020 год	2021 год
Зеленоградский МО	4	3	3

В таблице 7.3. ниже представлена информация по совокупности подсчета всех маркеров по необъективности результатов оценочных процедур за последние три года:

Таблица 7.3.

Доля школ, не попавших в «зоны риска» по необъективности оценочных процедур по муниципальным образованиям		
Муниципальное образование	Наименование ОО	%

Зеленоградский МО	МАОУ ООШ п. Кострово МАОУ ООШ п. Мельниково	25
-------------------	--	----

По результатам проведенного мониторинга видно, что 25% школ муниципалитета не попадали в списки школ с признаками необъективности результатов оценочных процедур за последние три года.

Следовательно, 75% школ муниципалитета попадали в «зону риска» не менее одного раза за три года. Для школ муниципалитета, попавших в «зону риска», на уровне управления образования разработана муниципальная программа поддержки и сопровождения данных школ. В течение трех лет ведется системная работа по выходу школ из зоны риска.

По показателю 7.2. в 5 из 8 школ муниципалитета, реализующих образовательные программы среднего общего образования, не выявлены признаки необъективности при анализе результатов выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов, что составило 100 %. Хочется отметить то факт, что все школы 100% не попали в «зону риска» по данному критерию.

Меры/мероприятия/адресные рекомендации:

- всем руководителям проработать вопрос ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ обучающихся, определить педагогов для прохождения обучения по данной теме (октябрь 2022 года);

- руководителям гимназии «Вектор», школы п. Романово обеспечить качественную подготовку обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении», но не получающих;

- всем руководителям провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом о необходимости исключения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся (постоянно);

- всем руководителям организовать работу с родителями (законными представителями) и выпускниками по обязательствам за результат ЕГЭ путем определения профиля обучения (9-10 классы), круга учебных заведений, количества баллов, которое необходимо для поступления в вуз (постоянно)

Управленческие решения:

- отделу общего и дошкольного образования управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» обеспечить контроль за соблюдением выполнения муниципальной программы поддержки и сопровождения школ по выходу из зоны риска, пунктов разработанных планов мероприятий по устранению необъективности оценивания результатов обучения на уровне общеобразовательной организации;

- отделу общего и дошкольного образования управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» взять под особый контроль подготовку обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении»;

- отделу общего и дошкольного образования управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской

области» обеспечить обсуждение вопросов ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ обучающихся на муниципальных методических объединениях и совещаниях руководителей (ноябрь 2022 года, март 2023 года).

8. Направление деятельности: организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

Данное направление характеризуется восемью показателями, отраженными в таблице 8.1.

Максимальное количество баллов (7,5) набрали 2 ОО (25%), реализующие все уровни общего образования (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ СОШ п. Романово).

По 6,5 баллов (максимальное значение для организаций, реализующих уровни начального и основного общего образования) набрала 1 ОО (12,5%) МАОУ ООШ п. Грачевка. Такое же количество баллов (6,5) набрала 1 ОО (12,5%) гимназия «Вектор».

1 ОО (12,5%) набрала школа п. Переславское, реализующая все уровни общего образования набрала 5,5 баллов.

По 3,5 балла (максимальное значение для организаций, реализующих уровни дошкольного и начального общего образования) набрали 2 ОО (25%) МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ ООШ п. Мельниково, реализующие уровни начального и основного общего образования.

2,5 балла набрала 1 ОО (12,5%) МАОУ СОШ п. Рыбачий, реализующая все уровни общего образования.

Таблица 8.1.

№	Показатель	Значение (в %)
8.1.	Доля руководителей, включающих в образовательную программу ОО мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона	88
8.2.	Доля руководителей, в ОО которых наблюдается положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей	100
8.3.	Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности имеет положительную динамику	63
8.4.	Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся зачислены на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования	63

8.5.	Доля руководителей, в ОО которых не менее чем 30% от всех обучающихся 6-11 классов, приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»	88
8.6.	Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКТОриЯ» соответствует не менее чем 65% от всех обучающихся 6-11 классов	63
8.7.	Доля руководителей, в ОО которых созданы педагогические, психолого-педагогические классы (группы)	20
8.8.	Доля руководителей, в ОО которых обучающиеся проходят обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего»	20

Анализ значений показателей Мониторинга по направлению 8 – организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, в соответствии с кластерным подходом «город»/«село» показал, что не прослеживаются значительных различий по показателям:

- доля руководителей ОО, в которых количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКТОриЯ» соответствует не менее чем 65% от всех обучающихся 6-11 классов;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»;

- доля руководителей ОО, в которых 100% обучающихся зачислены на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования;

- доля руководителей ОО, в которых количество обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности имеет положительную динамику;

- доля руководителей, включающих в образовательную программу ОО мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона;

- доля руководителей ОО, в которых наблюдается положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей.

Превышение значений по «городу» над результатами по «селу» отмечен только по 2 показателям:

- доля руководителей ОО, в которых обучающиеся проходят обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней

профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего»;

- численность обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей (в отчетном периоде).

Превышение значений по «селу» над результатами по «городу» по 1 показателю «Доля руководителей ОО, в которых созданы педагогические, психолого-педагогические классы (группы)».

По **показателю 8.1.** 7 ОО (87,5%) муниципалитета в образовательную программу которых включены мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона. Ведется системная работа на всех уровнях образования, в том числе и в начальной школе. Только в 1 ОО (12,5%) данная работа не ведется в связи с территориальной удаленностью от регионального центра. Но школьники МАОУ СОШ п. Рыбачий тесно сотрудничают с предприятиями муниципалитета.

По **показателю 8.2.** у 5 ОО (62,5%) муниципалитета отмечается положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей, а у 3 ОО (37,5%) динамика имеет отрицательное значение (МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ ООШ п. Мельниково, МАОУ СОШ п. Рыбачий).

По **показателю 8.3.** в 5 ОО (62,5%) муниципалитета отмечается положительная динамика обучающихся, участвовавших в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности и составляет 100%. В 2 ОО (25%) муниципалитета положительной динамики нет, хотя составляет 51% (МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ ООШ п. Мельниково). В 1 ОО (12,5%) динамика также не прослеживается, но составляет 23% (МАОУ СОШ п. Переславское). Следовательно, в 3 ОО работа по данному направлению не ведется.

По **показателю 8.4.** в 7 ОО (87,5%) муниципалитета все обучающиеся зачислены на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования. В МАОУ СОШ п. Рыбачий (12,5%) зачислено только 5% обучающихся, данный показатель выполнен частично.

По **показателю 8.5.** в 5 ОО (62,5%) муниципалитета от всех обучающихся 6-11 классов, ученики данной возрастной категории приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее». Хочется отметить, что часть детей с ОВЗ и детей-инвалидов активно участвуют в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации в рамках движения «Абилимпикс», что свидетельствует о заинтересованности руководителей ОО в профессиональной и социальной адаптации детей данной категории в обществе. В МАОУ СОШ п. Рыбачий (12,5%) только 3 ученика приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее».

Вывод: принимая участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»

обучающиеся школ муниципалитета смогли более глубоко погрузиться в профессию, выбрать для себя направление для дальнейшего развития.

По **показателю 8.6.** в 7 ОО (87,5%) муниципалитета количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория» распределилось от 31% до 98%. Обучающиеся МАОУ СОШ п. Рыбачий (12,5%) приняли участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория» в количестве 5 человек и набрали соответственно 0 баллов.

Показатели 8.7 и 8.8. характеризуют прохождение школьниками 10-11 классов обучения в специализированных классах (группах) предпрофильной и ранней профильной подготовки, имеющих более узкую специализацию, чем остальные профильные классы общеобразовательных организаций муниципалитета. Обучение в них ведется с привлечением профильных педагогов высших учебных заведений региона с более глубоким погружением в профессию (лекции, внеаудиторные занятия, профессиональные пробы, стажировки на предприятиях и др.).

Только в 1 ОО (12,5%) муниципалитета созданы педагогические, психолого-педагогические классы (группы) в МАОУ СОШ п. Романово.

Только в 1 ОО (12,5%) муниципалитета обучающиеся проходят обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего» (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»).

Меры/мероприятия/адресные рекомендации:

- руководителю МАОУ СОШ п. Рыбачий в 2022 – 2023 учебном году организовать:

а) включение в образовательную программу мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями регионом;

б) зачисление обучающихся школы на программы дополнительного образования детей;

в) обеспечить участие обучающихся школы в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория»;

- руководителю МАОУ ООШ п. Кострово в 2022 – 2023 учебном году:

а) организовать зачисление обучающихся школы на программы дополнительного образования детей;

б) проработать вопрос участия учеников школы в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности;

- руководителю МАОУ ООШ п. Мельниково в 2022 – 2023 учебном году:

а) организовать зачисление обучающихся школы на программы дополнительного образования детей;

б) проработать вопрос участия учеников школы в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности;

- руководителю МАОУ СОШ п. Переславское проработать вопрос участия учеников школы в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности;

- всем руководителям ОО в 2022 – 2023 учебном году:

а) повышать частоту и уровень активности мероприятий, посвященных выбору профессии, пропорционально повышению возраста обучающихся, использовать вариативные источники информации по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (беседы с представителями профессий, сотрудниками центра занятости/кадровых агентств, участие в профориентационных конкурсах и проектах и др.);

б) организовать проведение психологического тестирования обучающихся на профпригодность, составление профессиограмм, учитывая специфику и особенности обучающихся конкретной общеобразовательной организации;

- руководителям гимназии «Вектор», МАОУ СОШ п. Переславское проработать вопрос обучения учеников школы в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего».

Управленческие решения:

- отделу общего и дошкольного образования управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» обеспечить контроль за исполнением вышеуказанных мероприятий;

- проведение совещаний с руководителями школ муниципалитета по обсуждению вышеобозначенных вопросов (1 раз в квартал).

Выводы

В результате проведенного анализа деятельности по мониторингу эффективности деятельности руководителей ОО муниципалитета были решены задачи Мониторинга, закрепленные приказом Министерства образования Калининградской области от 23.11.2021 № 1303/1 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области»:

- разработан единый подход к оценке эффективности работы руководителей ОО муниципалитета. Данный подход принят как на региональном, так и на муниципальном уровне и закреплен нормативными актами в управлении образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», что позволило обеспечить функционирование единой муниципальной системы Мониторинга и реализовать его в полном объеме;

- сформирована информационная основа для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО муниципалитета. Данные

Мониторинга статистические и аналитические (в разрезе кластерных групп, ОО) доступны для ознакомления и дальнейшей работы всех заинтересованных лиц и организаций, руководителей ОО;

- установлены тенденции и необходимость корректировки факторов в деятельности руководителей ОО, влияющие на создание условий в ОО для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических);

- выявлены руководители ОО муниципалитета с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

- обеспечена мотивация системной работы руководителей ОО муниципалитета по повышению качества образования на основе использования объективных результатов оценочных процедур;

- на территории муниципалитета сформированы школьные управленческие команды в ряде ОО;

- система повышения квалификации руководителей ОО муниципалитета ежегодно совершенствуется, организуются стажировочные площадки, обмен лучшими практиками как в муниципалитете, так и в регионе, и за его пределами;

- использование различных источников информации при проведении Мониторинга, в том числе региональная информационная система ГИС «Образование».

В связи с тем, что Мониторинг проводился муниципалитете первый год, выявить динамику эффективности деятельности руководителей ОО невозможно, но благодаря созданию информационной основы, определяющей стартовые позиции по направлениям и конкретным показателям в разрезе муниципалитета и ОО, станет возможным в последующие годы.

В соответствии с целью Мониторинга выявлены стартовые позиции по эффективности деятельности руководителей ОО муниципалитета, зафиксированы целевые значения показателей, установлены средние региональные значения ряда показателей, к которым необходимо стремиться, выявлена динамика по некоторым показателям в деятельности руководителей ОО (в соответствии с Методикой производится сравнение результатов по ОО с результатами самой ОО в прошлом году), что дает основания для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества работы образовательной организации в целом, обеспечение функционирования единой муниципальной системы Мониторинга, направленной на формирование профессиональных компетенций, повышение качества и эффективности управленческой деятельности, обеспечение качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами и формирование школьных управленческих команд, резерва управленческих кадров.

По итогам Мониторинга были выявлены проблемные зоны по направлениям деятельности руководителей ОО муниципалитета. Руководителям даны рекомендации, обозначены меры/мероприятия. Определены управленческие решения.

Рекомендации:

на уровне муниципальных органов управления образования необходимо:

1. Разработать программу по формированию и развитию управленческого кадрового резерва на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.

2. Предоставить Министерству образования Калининградской области кандидатуры руководителей общеобразовательных организаций для участия в апробации Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций и оказывать всестороннюю поддержку участникам апробации в рамках мероприятия.

3. Разработать муниципальную программу по формированию и развитию школьных управленческих команд по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

4. Принять меры по содействию и стимулированию обучения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для руководителей ОО, а также лиц, включенных в кадровый резерв с учетом выявленных дефицитов.

5. Организовать на муниципальном/межмуниципальном уровнях площадки по обмену лучшими управленческими практиками.

6. Обеспечить проведение ряда мероприятий для привлечения и закрепления молодых специалистов в ОО, включая кураторство и наставничество.

7. Создать условия и обеспечить контроль за объективностью проведения оценочных процедур на всех этапах как внешних, так и внутренних.

8. Актуализировать нормативную базу по проведению Мониторинга на муниципальном уровне в 2023 году с учетом рекомендаций ФИОКО и полученной практики, согласованную с нормативной базой проведения регионального Мониторинга.

9. Подготовить для совершенствования нормативной базы регионального Мониторинга предложения по вопросам организации и проведения Мониторинга в 2023 году, учитывая полученный опыт.

на уровне общеобразовательной организации необходимо:

1. Обеспечить поддержку педагогических работников для включения в управленческий кадровый резерв на муниципальном и региональном уровнях, организовать их учет на уровне ОО.

2. Сформировать школьную управленческую команду и пройти повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, отнесенным к высокому и выше среднего уровням эффективности руководителей по результатам Мониторинга, активно включаться в процесс обмена лучшими управленческими практиками, рассмотреть организацию как стажировочную площадку.

4. Обеспечить активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов ОО.

5. Обеспечить проведение ряда мероприятий для привлечения и закрепления молодых специалистов в ОО, включая кураторство и наставничество.

6. Регулярно проводить мероприятия по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, агитировать и мотивировать их на участие в профильных конкурсах и соревнованиях различного уровня.

7. Обеспечить охват обучающихся программами профессиональной ориентации, в том числе включение в практические мероприятия по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» и др.

8. Обеспечить развитие образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ.

9. Обеспечить своевременное ведение и наполнение данными информационных ресурсов ОО (официальный сайт ОО, электронный журнал).

10. Обеспечить руководителям общеобразовательных организаций на всех этапах как внешних, так и внутренних оценочных процедур объективность их проведения.

11. Подготовить для совершенствования нормативной базы регионального Мониторинга предложения по вопросам организации и проведения Мониторинга в 2023 году, учитывая полученный опыт.

Адресные рекомендации:

Необходимо обращать внимание в рамках обмена передовым управленческим опытом на слабые управленческие позиции руководителей ОО, которые показали высокий результат в целом, по отдельным направлениям или конкретным показателям. Организовать кураторство над руководителем ОО муниципалитета, показавшем низкий уровень эффективности деятельности руководителя.

Руководителя ОО муниципалитета, показавшим выше среднего и средний уровни эффективности деятельности руководителя, повысить их. Руководителям, показавшим высокий уровень эффективности деятельности руководителя делиться опытом, выступать стажировочной площадкой муниципалитета.

Справка заслушана и обсуждена на совещании руководителей общеобразовательных организаций МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» 11.08.2022 года.

Рекомендации направлены руководителям школ муниципалитета 11.08.2022 года.

Справку подготовила:

Начальник
отдела общего и дошкольного образования
управления образования администрации МО
«Зеленоградский муниципальный округ
Калининградской области»



Е.В. Романенкова

09.08.2022 года

Приложение 1
к аналитической справке по итогам мониторинга
эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций
МО «Зеленоградский муниципальный округ
Калининградской области» в 2022 году

**СПИСОК
образовательных организаций,
реализующих все уровни основного образования**

№	Наименование МО	Наименование ОО
1.	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Романово
2.	Зеленоградский МО	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
3.	Зеленоградский МО	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
4.	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Переславское
5.	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Рыбачий

**СПИСОК
образовательных организаций, реализующих уровни начального
и основного общего образования**

№	Наименование МО	Наименование ОО
1.	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ п. Грачевка
2.	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ п. Кострово
3.	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ п. Мельниково

Приложение 2
к аналитической справке по итогам мониторинга
эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций
МО «Зеленоградский муниципальный округ
Калининградской области» в 2022 году

СПИСОК общеобразовательных организаций, расположенных в черте города		
№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО
1.	Зеленоградский МО	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
2.	Зеленоградский МО	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

**СПИСОК
общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности**

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО
1.	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Романово
2.	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ п. Грачевка
3.	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ п. Кострово
4.	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ п. Мельниково
5.	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Переславское
6.	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Рыбачий