

БЛАНК ОТВЕТОВ 1 тур

9-11 классы

Код /шифр участника

051023

Задание 1.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 1.11 | 1.12 |
| нет | да | да | нет | да | нет | нет | нет | нет | да | нет | да |

Задание 2.

| | | | | |
|---------|------|----------|---------------------------------------|----------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. |
| общение | | бедность | лишние Франция права | монархия |





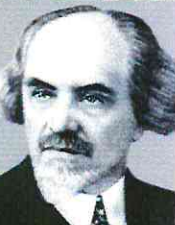


Задание 3.

- 1) _____

- 2) Биологическое - потребность в
 продолжении рода, так как весь
 семейный связки с потомком; в
 сезонности «выживания» «культура» существует
 всегда.
 Социальное - «чуждо» индивидууму или

совет жён " - потребность в женщине
 Идеальнее - эстетически аспект,
 сокращение красоты, "Дивная мена".

Задание 4.

| Портрет | Персона | № высказывания |
|---|------------|----------------|
|  | ПЛАТОН | 1 |
|  | Конфуций | 2 |
|  | МАКС ВЕБЕР | 6 |
|  | МАКИАВЕЛЛИ | 5 |
|  | Бердяев | 9 |
|  | Вольтер | 7 |
|  | ГЕГЕЛЬ | 3 |



Николай II

4

Задание 5. Логическая задача.

Ответ 30 ЛНЕЦОВ, 70 РЫЦАРЕЙ

Решение

ЛНЕЦЫ МОГУТ ТОЛЬКО ВРАТЬ \Rightarrow они не могут сказать ЧЕСТНО. В кого верят, значит у него по 2 ЛЖИВЫХ ОТВЕДА.
 Вычтем из всех категорий ответов по 10 (из Н.В. и С.В. по 20). $70 \rightarrow 50$
 $40 \rightarrow 80$
 сложим все неверные отв.: $50 \rightarrow 20$ } 100 ЧЕСТНЫХ ОТВЕТОВ
 $60 \Rightarrow$ если $\frac{60}{2}$, то мы получим кол-во лжецов $\rightarrow 30$ лжецов.
 $100 - 30 = 70$. (рыцарей)

Задание 6. Экономическая задача.

2018 | ВЕЩО СТАНКОВ: 4000 шт

КАЖДЫЙ ПО: 200000 г.Е.

ПРОИЗВОДСТВО: 150000 г.Е.

ПРИБЫЛЬ: 50000 г.Е.

ВСЯ ПРИБЫЛЬ ПОСЛЕ НАЛОГА: 176000000 г.Е.

2019 | ПРОИЗВЕДЕНА В +: 1173 шт

В ОБЩЕМ: 5173 шт.

Ответ: 1) 176000000 г.Е; 2) 5173 шт.

Задание 7. Правовая задача.

Проблемы населения, т.к. значительно
 организационно возмещает потребности
 совершить экономические программы БОРТ.
 Включаются деятельности, а значит имеют
 характер е. и т.д. у него же
 будет.

Задание 8.

1) С автором можно согласиться, так как человеческие навыки и опыт неразрывно связаны с тем, как человек ведет себя в обществе, как принимает решения. Автор сам называет человека утраченным планом "неполноценным для жизни", утрачивающим болевую способность человеческого общества.

И не зря автор, что о войне пишет, когда вспоминает — в первую очередь, чтобы уверить читателя.

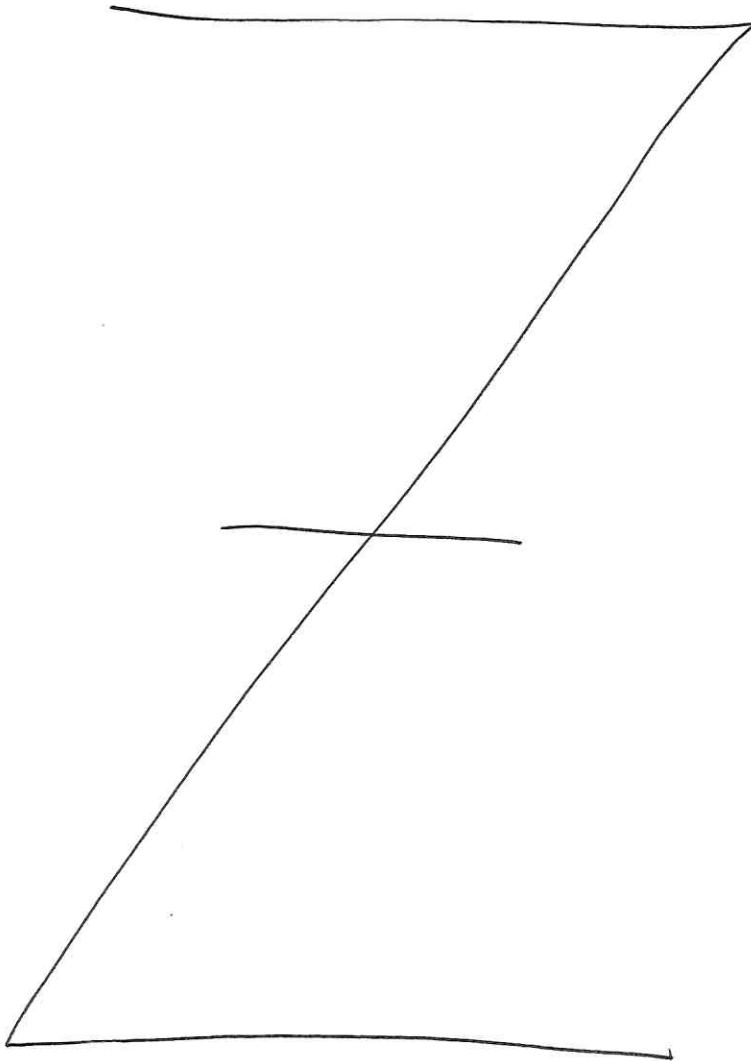
2) Боязнь одиночества это в первую очередь "Архив". Склад воспоминаний в письменной коробке, куда никто не заглядывает. Средство осмысления "прошедшей жизни" связано с переосмыслением.

И они неразрывно связаны, потому что, не будь это "склада", была бы бы возможная изжить что-то, вместе урок и, через время, взглянуть на произошедшее с другой стороны, задуматься этим.

3) Люди, что изучают историю на профессиональном уровне действительно будут недовольны тем, насколько мало обычный человек знает об их предмете изучения. Многие мифы формируются в народе, но недовольство историков на тему общей неосведомленности не отменяет факт того неизменяемого знания. Даже если все это будет спорно.

4) Споры на эту тему с учителями истории. Обществу в данном случае в первую очередь национальному

ими кажутся, что были
заброшены одними несчастными.
И каждое общество говорит об этом.
Русские дети читают сказки и "Слово
о полку Игореве", узнавая об истории
родной страны. Как общество мы изучаем
историю войн, считая это как великое
испытание, которое принесло нашу семью в
странах СНГ.



ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

9-11 классы

Код /шифр участника

051003

ВЫБРАННАЯ МОДЕЛЬ 2 (2)

Уважаемые участники! Если Вы выбираете Модель 1 (анализ статистики), обязательно нумеруйте пункты, на которые даете ответы. Если выбираете Модель 2 (эссе) – укажите выбранное Вами высказывание.

« Не спрашивайте, что может предложить вам ваша страна, – спросите, что вы можете сделать для своей страны. »

По моему мнению некоторые люди патриотизма есть и в то время, как безоговорочная поддержка правительств; для других – активное участие в социальной и политической сфере страны, волонтерство и т.д.; для третьих же – выслуга лет и поддержка развития страны, ее развитие.

Из данного соц.опроса мы точно можем сказать, что для каждого поколения, социального класса, и образования, патриотизм, термин о нем, различны. Но в одном социальном все – государство не только дает, но еще и должно получать. ~~Разные государства это не только не известные страны и вызывающие проблемы.~~

Многие из опрошенных считают, что человек, который избегает призыва, не родит на выборы и равнодушен к родной природе не имеет быть патриотом. И это правда, ведь все начинается с малых: мы не можем назвать патриотом того, кто вынуждает курс на...

на улице, не дойдя до мусорки,
ведь так он чувств еще нежного
рождения природы на этом свет.
Менее, который не мог участвовать
в выборах или вообще участвовать за
граждан не может быть патриотом,
потому что так его страна все
там же будет без разницы - и
политическая и экономическая.

Своей стране, родные люди
должны этого своего любовь -
поддержка колхозных инициатив,
предвещением творчества и искусства,
все меньше гордиться собой и за ее
предсказания - показывать хорошие
одни границы того места, где ты рос.
Своей поддержке - меньше и готовности
вот эта забота отечества при
необходимости.

Своей заботе - вопреки тому, внадеждительности
и бескорыстными отношениями к ее
каждому ресурсам.

Каждый из нас
частьна нашей родины, нашей
страны. Мы живем в ней, развиваем
ее и только в ответ она развивает
нас, помогает другим нашим
соотечественникам.

