

Код участника	РУС 11 01
---------------	-----------

ЗАДАНИЯ

Общее время выполнения работы – 180 минут (3 астрономических часа).

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальные баллы	11	9	16	15	6,5	13	18	9	97,5
Баллы, полученные участником	1	5	14	4,5	6,5	4	12	6	53
Подписи членов жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

№ 1. Прочитайте отрывок из пояснения В. И. Даля к «Толковому словарю живого великорусского языка».

Итак, вот тот порядок, то устройство словаря, на которое составитель решился: собрать по семьям или гнездам все очевидно сродственные слова, устранив однако же предложные и те производные, в которых изменяются начальные буквы; это попытка на способ средний, между голословным и корнесловным словарями.

Объясните значение «термина» *голословный*. Можно ли по употреблению этого «термина» судить об отношении Даля к обозначаемому предмету? Расположите слова *семь, семейный, семеро, семья* «голословным» и «корнесловным» способом.

Объясните значение термина *предложный*. Укажите причину, по которой сегодня употребление этого термина вслед за Далем и в таком же значении нежелательно. Приведите по два примера (а) «предложных слов» (по Далю) и (б) иных «производных, в которых изменяются начальные буквы».

ОТВЕТ

«Голословный» – термин, который используется, когда слова звучат похоже, но являются не родственными. Это слово так же может иметь оценочное значение, когда подразумевает собой «пустой, невнятный, сомнительный, лишний, неважный». Но в

контексте приведенного текста, мы не можем судить об отношении Дала.

"Голословный" способ: сѣмь-сѣмья, сѣмь-сѣмьной —

"корнесловный" способ: сѣмь-сѣмь, сѣмья-сѣмьной +16

Предложный-именный по падежам, то есть меняется окончание слова.

В современном языке существуют 6 падежей, среди которых есть предложный. Для того чтобы убедиться в этом, использовать термин *нежелательный* (предложный падеж)

а) сестра - сестры, сестру, сестру, сестры, о сестре
б) сн - сна
а) золото - золота, золото, золоту, золотом, о золоте б) Ослу - ослу

№ 2. Определяя типы характера русского человека («русского люда»), автор

приведенного ниже стихотворения трижды употребляет слово *предан*. Каково его значение в каждом из употреблений? Что позволило вам сделать именно такое заключение? Какой частью речи является это слово в стихотворении?

Насколько категоричен автор в своей характеристике? Почему вы так считаете?

Преданность вечно была в характере русского люда.

Кто же не предан теперь? Ни одного не найдешь.

Каждый, кто глуп или подл, наверное, предан престолу;

Каждый, кто честен, умен, предан, наверно, суду.

М. Михайлов

ОТВЕТ 1) Предан - краткое ^{страд} причастие от полной формы *преданный*, в значении «обманутый, брошенный». Контекст предыдущей строки и последующих помогает сделать такой вывод.

2) Предан - краткое ^{страд} причастие. ~~В значении~~ это означает форму слова «престол», стоящее в дательном падеже.

3) Предан - краткое ^{страд} причастие. Оно означает «предстать перед судьбой для совершения или правосудия». Быть преданным суду - устойчивое выражение, благодаря которому можно определить значение.

Автор твердо говорит в начале о своей позиции в последних 3 строках. Слово «каждый» это подтверждает авторскую позицию. Однако, в том же предложении появляются слова «наверно» и «наверное» и за это следует вывод, что Михайлов не так категоричен в своей характеристике, ведь он не может говорить за всех точно.

№ 3. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе и копейки не даст.
2. А, попался! – воскликнул он.
3. Друг уехал, я ж остался.
4. Я уже год живу у родителей.

145

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) Частица. может быть соединительным союзом (лошадь бежит и прыгает). Междометием в разговорной речи (И?)
- 2) Междометие. Может играть роль частицы (А он так и не проснулся), сочинительного союза (не белое, а красное)
- 3) ^{часть сказуемого} ~~частица~~ ~~когда~~ ~~стоит~~ ~~рядом~~ Роль частицы (Он не ~~крик~~ и так и встал)
- 4) Предлог. Может быть междометием

№ 4. Среди слов в предложенном списке есть названия живых и мёртвых языков, языков искусственных и несуществующих: австрийский, американский, бельгийский, волапюк, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

Распределите слова по соответствующим колонкам таблицы. Напишите, что вы знаете о каждом из любых трех названных в перечне искусственных языках

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки
чешский + русский +	древнегреческий + латинский +	американский - старославянский -	канадский + австрийский +

ОТВЕТ

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки
Словацкий + Эсперанто -	Прусский + Идиш - Оксфордская - Самский +	Хинди -	Швейцарский + Иго - Интермива - Болалюк - Иго -

4,55

Американский. Когда была открыта Америка, она была колонией Англии. Туда уезжали берияки в поисках лучшей жизни. Они были неграмотны, поэтому правописание и правильное произношение слов изменилось в Америке.

Старославянский. В отличие от древнерусского, на котором говорили люди, этот язык славянский. Создан славянами, одерживших признаки языков для письма.

Хинди. Смешение английского и индийских языков.

№ 5. Русские звуки [ц] и [ч'] называют особыми звуками – аффрикатами. Образование этих звуков отличается от других тем, что они представляют собой результат слитного произношения двух звуков одновременно. Каждая из двух русских аффрикат состоит из смычного звука (блокирующего воздушный поток полной преградой) и щелевого (оставляющего узкий зазор между органами речи). Русская аффриката [ц] в литературном языке всегда твердая, а [ч'] – всегда мягкая.

При транслитерации русских фамилий, в составе которых есть звуки [ц] или [ч'], используются различные комбинации букв, например: Чайковский - Tchaikovsky или Chaikovsky, Цветаева - Tsvetaeva или Tchvetaeva.

Укажите состав каждой из русских аффрикат, определив, какой из звуков выполняет функцию смычки, а какой – функцию щели.

Укажите, сколько раз в русской загадке *Сидит дед во сто шуб одет* повторяется смычный звук, являющийся в том числе компонентом русских аффрикат. Проиллюстрируйте ответ.

3,5

ОТВЕТ В состав звука [ɕ] входит [т] и [ç].
Первый звук - спирант, т.е. смычный. Второй - шипящий.
А звук [ç] состоит из [т] и [ç]. [т] является смычным, а [ç] - шипящим.

В загадке смычный звук повторяется 4 раза.
[с] и [д] [т] [ç] [с] [т] [ç] [с] [т] [ç] [с] [т] [ç] [с] [т] [ç]

6,55

№ 6. Что в приведенных ниже строках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» звучит архаично? В чем это заключается? Приведите это выражение в соответствии с современной грамматической нормой. Дайте синтаксическую характеристику подчеркнутому предложению. Разберите по членам предложение, отмеченное знаком *.

Мои богини! что вы? где вы?

Внемлите мой печальный глас:

45

Все те же ль вы? * Другие ль девы,

Сменив, не заменили вас?

ОТВЕТ

В приведенном отрывке архаично звучит вторая строка, из-за наличия архаизма «внемлите» и непонятности, закрытого слога в слове «глас».

«Внемлите мой печальный глас /зв»

Где вы? - вопросительное, однородное, распространённое, невопросительное.

Все те же ль вы? - «вы» - подлежащее; «те же ль» - сказуемое; «все» - обстоятельство.

№ 7. Словообразование, изучающее то, как образованы слова в языке, тесно связано с этимологией. Например, для данных ниже глаголов можно установить

исходное существительное или прилагательное и таким образом определить этимологическое (первоначальное) значение слова, отличное от современного. Попытайтесь найти эти производящие слова, дать первоначальное и современное толкование образованному от них глаголу.

Следить, прочить, ворожить, простить, пустить, исцелить

125

ОТВЕТ Следить - след. Оставляет следы; смотреть, наблюдать за кем-то или чем-то.
 Прочить - пророк. Объявлять, предсказывать.
 Ворожить
 Простить - прощать. Прощать; прощая прощает
 Пустить - пустей. Находится без внутреннего содержания (например, дом); Пропустить куда-то
 Исцелить - целить. Починить; заделать, все установить

№ 8. Определите, какие известные русские пословицы переданы средствами книжного литературного языка. Сформулируйте их.

1. Невозможно достигнуть ни одного представителя отряда грызунов с длинными ушами и сильными задними ногами при условии погони за парой особей, являющихся представителями этого отряда млекопитающих.
2. Необходимым условием для достижения объектом конечного пункта движения, а также дальнейшего его движения в пространстве является максимальное снижение скорости объекта, в своем снижении приближающейся к минимально допустимому пределу значения.
3. Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

4. Временной континуум неограниченного потребления продуктов питания одним из мелких представителей семейства кошачьих достаточно короток; его сменяет период, характеризующийся запретом употребления мясомолочной пищи
5. Полное завершение жизненного цикла человеческого индивидуума не идентично пересечению участка вспаханной земли с помощью нижних конечностей.
6. Оптимизация работы особи женского пола из семейства лошадиных отряда непарнокопытных в качестве тяглового средства передвижения обусловлена удалением с данного гужевого транспорта взрослого человека женского пола.
7. Бухгалтерский учет птенцов самой распространенной в домашнем хозяйстве птицы принято осуществлять в переходный сезон, характеризующийся заметным уменьшением светового дня и постепенным понижением температуры окружающей среды.
8. Неизбежное завершение жизненного цикла в состоянии пониженного интеллектуального развития вопреки длительности процесса жизнедеятельности и процесса обучения человеческого индивидуума.
9. Личностная ценности субъекта после получения им травматического опыта равна личностной ценности двух субъектов без такого опыта.

ОТВЕТ

65 1. За двумя зайцами погонимся, ни одного не поймать.

2. Таше едем - дальше будем.

3. Что написано пером, не вырубит топором.

4. Не всё коту Масленица.

5. Всех полей не переходить.

6. Бабу с возу - легче груз.

7. Цыплят по осени считают.

8. Век живи - век учи, а дураком помрешь.

9. 0.