

**Администрация муниципального образования  
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
Управление образования**

---

**Итоги развития системы образования  
МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»  
за 2021 год**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Деятельность управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 на 2018 – 2025 годы (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 22.01.2020 № 36, от 22.02.2020 № 204, от 12.03.2020 № 266, от 31.03.2020 № 374, от 04.04.2020 № 448, от 21.05.2020 № 720, от 04.06.2020 № 821, от 20.06.2020 № 900, от 11.07.2020 № 1021, от 16.07.2020 № 1063, от 11.08.2020 № 1207, от 09.12.2020 № 2046, от 28.12.2020 № 2305 № 2305, от 31.12.2020 № 2424, от 28.01.2021 № 62, от 06.02.2021 № 130, от 22.02.2021 № 247, от 13.03.2021 № 367, от 15.03.2021 № 385, от 19.05.2021 № 754, от 07.07.2021 № 1133, от 07.10.2021 № 1701, от 24.12.2021 № 2452, от 24.12.2021), Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и была направлена на реализацию основной цели государственной и муниципальной политики в сфере образования – создание механизма устойчивого развития системы общего образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетными направлениями в 2021 году в образовательных организациях муниципалитета являлись:

#### **в системе дошкольного образования:**

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для раннего развития детей до 3 лет;
- повышение качества дошкольного образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания;

#### **в системе общего образования:**

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты;
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ с использованием дистанционных технологий, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- разработка системы, способствующей формированию педагогических кадров с первой и высшей квалификацией, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;

**в системе дополнительного образования детей:**

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах;
- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;
- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;
- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

В связи с этим в 2021 году в образовательных организациях МО «Зеленоградский городской округ» продолжилась работа по совершенствованию системы образования, обеспечивающей государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, путем выравнивания возможностей доступа к получению качественных образовательных услуг, независимо от места жительства.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

Главными целями являются:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования для всех детей, проживающих в Зеленоградском городском округе,
- содействие сохранению и развитию сети, различных форм организации дошкольного образования;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в

соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики на территории муниципального образования;

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования; совершенствование развивающей образовательной среды дошкольного учреждения, соответствующей потребностям семьи и социального окружения, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования.

Система образования Зеленоградского городского округа представлена 21 образовательной организацией:.

год	Количество организаций дошкольного образования	Количество общеобразовательных организаций	Количество учреждений дополнительного образования	ИТОГО по муниципалитету
2020	11	8	2	21
2021	11	8	2	21

Из них 8 школ (2 – в городской черте: средняя общеобразовательная школа и гимназия; 6 – в сельской местности), 11 детских садов (5-городские и 6-сельские), 2 организации дополнительного образования.

## **2. Дошкольное образование**

На территории муниципалитета проживает 2916 ребенка дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет. Услугами дошкольного образования охвачено 1863 воспитанника (1788 ребенка - в детских садах, 75 детей - в школах), это составляет 64 % от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В муниципалитете нет очереди. Услуга по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципалитете реализована на 100% для нуждающихся детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В системе дошкольного образования Зеленоградского городского округа трудятся 89 педагогических работника.

В детских садах сохраняется стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных кадров, имеющих достаточно большой опыт работы.

### **Образовательный уровень педагогических работников ДОУ**

Высшее образование  
-46 педагог (52%)

Среднее педагогическое  
- 43 педагогов (48 %)

Относительно стабильной на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава:

до 30 лет	30 -50 лет	Более 55 лет
30%	55%	15%

Вакансий педагогов в системе дошкольного образования нет.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в округе ведется работа по повышению заработной платы педагогическим работникам ДОУ.

Средняя номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила в 2021 г.:

	2021 год
педагоги	37292 рублей
другие сотрудники	28273 рублей

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях. Размер родительской платы не менялся с 01.01.2016 года, в течение 6 лет она составляет 1800 рублей.

В рамках инвестиционной программы и с целью соблюдения санитарно - гигиенических требований, обеспечения безопасных, комфортных условий в организациях дошкольного образования проведены ремонтные работы.

Весной 2021 года проведен капитальный ремонт фасада детского сада №4, имеющего историческую ценность, являющегося памятником архитектуры. Проведен ремонт крыши, металлочерепица заменена на керамическую черепицу, соответствующую требованиям архитектуры. На обновление фасада и кровли дома-памятника администрация муниципалитета выделила 10,8 млн рублей.



Проведен ремонт фасада детского сада №3. Стоимость ремонта 1 528 800 рублей.



Отремонтирована крыша и фасад детского сада «Сказка». Стоимость ремонта составила 5 540 681 руб., ремонт фасада – 7 945 267 руб. Общая сумма ремонта составила 13 349 160 руб. кровли



В 2021 году в дошкольных организациях округа продолжали внедряться современные методы дошкольного образования – проектная деятельность.

В МАДОУ №4 появилась новая игровая уличная площадка «Космодром детства». Эта «умная» площадка для увлекательных игр и занятий с космическим уклоном позволяет приобрести детям новые знания и навыки в игровой форме.



«Виртуальные планеты» в детском саду №4 – новая площадка, позволяющая

проводить виртуальные экскурсии в загадочный мир космоса.

Использование виртуальных экскурсий позволяет не просто сформировать у дошкольников представления об окружающем мире, но и значительно повысить интерес детей к занятиям.

В МАДОУ ЦРР – детском саду №23 «Сказка» открыта многофункциональная игровая площадка на свежем воздухе «Карусель».

Пространство площадки позволяет группе детей заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Это «Шахматный клуб», «Художественная школа», «Музыкальный домик», «Авто-трек» (гонки радиоуправляемых машинок), «Фитнес зона», «Природная зона», а также платформа для запуска квадрокоптеров.



В детском саду п. Коврово создана новая инновационная площадка «Зеленая планета. Ботанический парк «Зарядье». Это дом для множества растений из разных уголков нашей страны: от северных бескрайних просторов до южных субтропических уголков.

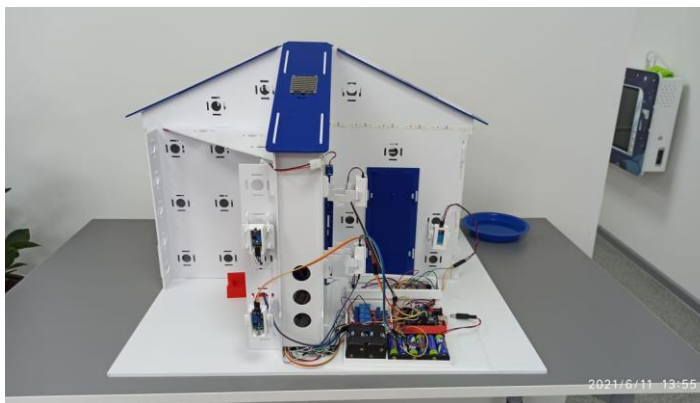




В прошедшем учебном году в детском саду поселка Холмогоровка появился свой пресс – центр. Деятельность пресс-центра позволяет сделать работу детского сада более открытой и доступной для родителей, дошкольники, участвуя в деятельности пресс – центра, реализуют свой творческий потенциал, получают первые журналистские навыки.



«Учебно-познавательный центр цифрового образования» - новая тематическая площадка в детском саду поселка Холмогоровка. В новом Центре дошкольники знакомятся с электронно-механическим конструктором «Умный дом», все функции в нем заранее запрограммированы и выполняются автоматически в зависимости от ситуации.



В 2021 году в МАДОУ д/с пос. Грачёвка была обновлена игровая площадка: установлено новое современное игровое оборудование, предоставляющее детям возможность выбора деятельности, реализации своих возможностей и интересов. На игровой площадке установлены горка, песочница, лавочка, игровой модуль «Корабль». Игровое оборудование отражает особенности географического положения нашего края, морского края, поддерживает тему Балтийского моря.



Указанные мероприятия направлены на развитие детей на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности и обеспечивают равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

### 3. Общее образование

Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования «Зеленоградский городской округ» осталась прежней (8 школ), в городской черте она представлена 2 школами, из которых: 1 средняя общеобразовательная школа и гимназия, в сельской местности – 6 школами: 3 средними общеобразовательными школами и 3 основными общеобразовательными школами.

В них по состоянию на 01.12.2021 года в школах муниципалитета обучалось 3628 учащихся в 153 классах, работало 215 педагогических работников.

По сравнению с прошлым 2020 годом, численность обучающихся увеличилась на 162 человека. Данный рост обучающихся повлек за собой открытие 4 дополнительных классов.

В 2021 году в школах трудилось 215 педагогических работников, из них 82 педагогика имеют высшую квалификационную категорию (38,1%), 61 – имеет 1 квалификационную категорию (28,4%). Итого: 143 педагогика имеют высшую и 1



квалификационные категории (66,5%).

72 педработника – без квалификационной категории (это молодые и вновь прибывшие специалисты (33,5%).

49 педагогов в возрасте до 35 лет работали в школах муниципалитета, что составило 22,8%.

Заработная плата учителей – 41 599 рублей.

Заработная плата педагогических работников – 41 152 рубля.

Заработная плата административного персонала школы – 51 591 рубль.

Показателем качества предоставляемых образовательных услуг является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2020 – 2021 учебном году 342 выпускника 9-х классов принимали участие в государственной итоговой аттестации (ГИА). Все выпускники (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

14 выпускников (4%) 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

- средняя школа г. Зеленоградска – 5 человек,
- гимназия «Вектор» г. Зеленоградска – 4 человека,
- школа п. Переславское – 2 человека,
- школа п. Романово – 1 человек,
- школа п. Рыбачий – 1 человек,
- школа п. Грачевка – 1 человек.

В 2020 – 2021 учебном году 58 выпускников 11-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. 58 выпускников (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

6 выпускников (10,3%) 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

- средняя школа г. Зеленоградска – 1 человек,
- гимназия «Вектор» г. Зеленоградска – 5 человек.

Третий год подряд обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета на ЕГЭ получают 100 баллов. В 2021 году ученик 11 класса школы п. Переславское выполнил экзаменационную работу по химии на 100 баллов (в 2019 году – один 100 балльник по физике, в 2020 году один 100 балльник по русскому языку), что говорит о стабильности показателей по достижению высшего результата на экзаменах.

В 2021 году все школы участвовали в рейтинге общеобразовательных организаций на получение денежных средств из фонда стимулирования качества образования (приказ Министерства образования Калининградской области от 16.04.2021 года № 358/1).

По итогам рейтинга 3 школы вошли в число получателей средств фонда стимулирования качества образования:

- средняя школа г. Зеленоградска – на ступенях начального, основного и среднего образования в сумме 2 612 000 рублей;
- гимназия «Вектор – на ступенях начального, основного и среднего образования в сумме 1 635 000 рублей;
- школа п. Романово – на ступени начального общего образования в сумме 176 000 рублей.

Всего из средств фонда стимулирования в 2020 году школы муниципалитета получили 4 423 000 рублей. Полученные денежные средства были израсходованы на приобретение учебного и компьютерного оборудования, проведение ремонтных работ, выплату стимулирующей части заработной платы.

Ежегодно средняя школа г. Зеленоградска участвует в конкурсном отборе, проводимом Министерством финансов Калининградской области в рамках программы «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области» по предоставлению Грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, в области образования и культуры на проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения. В 2021 году размер гранта составил 190 000 рублей «Обучающие мероприятия по финансовой грамотности для детей и молодежи». За последние годы школой выиграно 6 Грантов, деньги расходуются на:

- проведение лекционных занятий по финансовой грамотности для обучающихся 1-11 классов;
- деловые и обучающие игры, брейн-ринги для обучающихся 1-11 классов;
- конкурсы;
- викторины;
- круглые столы;
- защита проектов;
- просмотр и обсуждение кинофильмов;
- создание буклетов и брошюр.

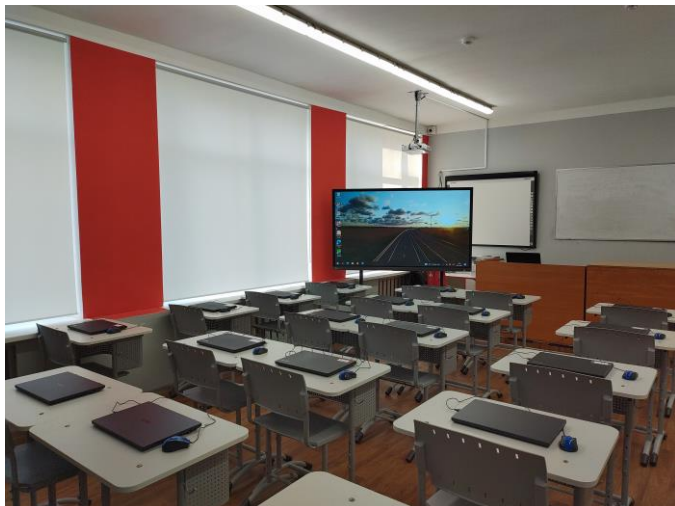
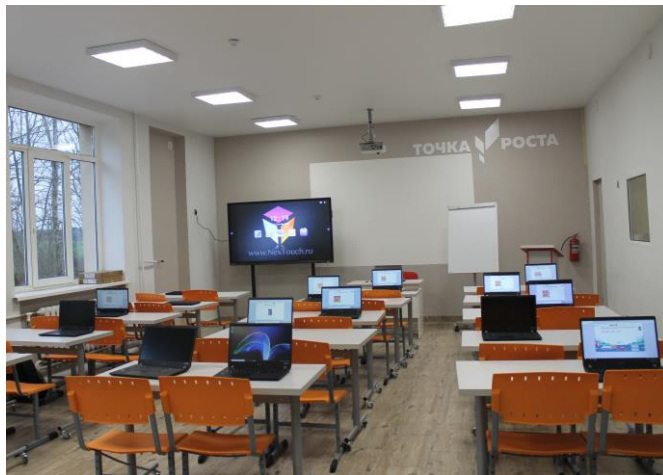
В рамках исполнения Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» школы муниципалитета в 2021 году участвовали в федеральном проекте, входящем в состав национального проекта «Образование»:

- «Цифровая образовательная среда» (эксперимент) 5 школ: п. Мельниково, п. Переславское, п. Романово, п. Грачевка и гимназия «Вектор». Централизованная закупка оборудования Министерством образования.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволило школам активно использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, а также повысило мобильность участников образовательного процесса.

На реализацию данного проекта выделены денежные средства из средств федерального и областного бюджетов

<b>ФБ</b>	<b>ОБ</b>	<b>ФБ+ОБ</b>
13 758 572,63 рубля	425 522,86 рубля	14 184 095,59 рублей



В 2021 году школы приняли участие в грантовых конкурсах регионального уровня:

- средняя школа г. Зеленоградска – конкурсный отбор по организации отдыха и трудовой занятости обучающихся – 50 000 рублей,
  - гимназия «Вектор» - победитель регионального проекта «Совершенствование модели сетевого взаимодействия через реализацию программ Международного бакалавриата» – 2 600 000 рублей,
  - субсидия на реализацию проекта: «Создание сети школ» - 200 000 рублей.
- Итого – 2 850 000 рублей.

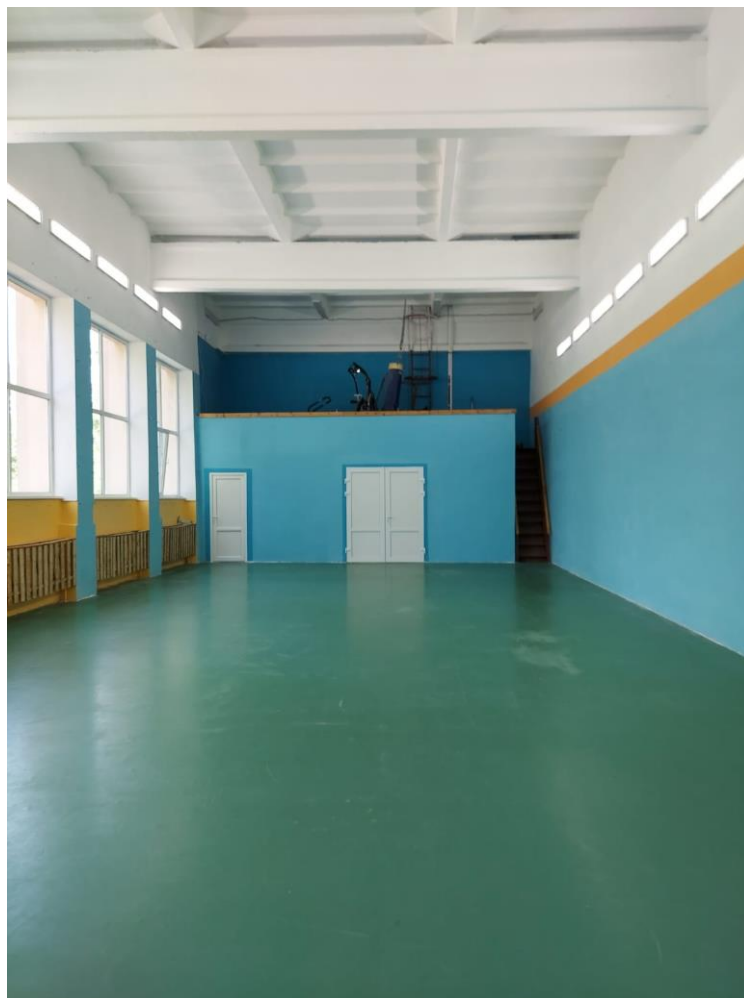
На улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся израсходовано (проведение ремонтных работ и приобретение технологического оборудования для пищеблоков в школы) → 6 733 452,87 рублей (ФБ+ОБ+МБ), из них 5 938 897,82 (ФБ+ОБ) и 794 555, 05 (МБ):

- на 9 нестационарных остановки школьных автобусов – 2 449 998 рублей,
- на проведение капитального ремонта внутренних и наружных сетей водоотведения школы п. Кострово – 320 964 рубля,
- на проведение капитального ремонта обеденного зала школы п. Переславское – 414 843,26 рубля,



- на проведение капитального ремонта помещений спортивного зала школы п. Переславское – 954 513,58 рублей,





- приобретение технологического оборудования для пищеблоков в 8 школ  
– 2 402 818 рублей,





- оборудование пожарной сигнализации котельной в школе Романово – 190 316,03 рублей. П.

В 2021 году в рамках муниципальной инвестиционной программы в школах проведены капитальные ремонты на сумму 9 894 732 рубля:

- капитальный ремонт МАОУ СОШ п. Рыбачий – 7 856 014 рублей;



- в средней школе г. Зеленоградска проведен ремонт покрытия и устройства оборудования на спортивной площадке – 842 542 рубля,



- в гимназии «Вектор» г. Зеленоградска обновлено периметральное ограждение территории школы, калитки оборудованы магнитными замками – 1 196 176 рублей.

С целью обеспечения безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса за счет средств муниципального бюджета в образовательных организациях проведены текущие ремонтные работы на сумму 5 072 100 рублей:

- в школах на сумму – 4 890 700 рублей;
- в организациях дополнительного образования – на сумму 181 400 рублей.

На обустройство уличного освещения возле остановочных павильонов для школьных автобусов из средств местного бюджета выделено 1 886 420,45 рублей.

В муниципалитете реализуется программа по питанию, цель которой увеличение количества обучающихся до 100%, получающих сбалансированное горячее питание.

По состоянию на 31.12.2021 года 100% обучающихся школ муниципалитета обеспечены горячим питанием.

На питание школьников в 2021 году израсходовано 23 768 849,56 рублей, из них на горячее питание для обучающихся 1 – 4 классы – 18 016 513,74 рублей, из них 18 016,51 рублей из местного бюджета.

В 2021 году подвозом были охвачены 1319 обучающихся, что на 108 детей больше по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году школы муниципалитета получили 5 новых школьных автобуса (школы п. Мельниково, п. Романово, п. Грачевка, п. Переславское, средняя школа г. Зеленоградска) за счет средств федерального бюджета на сумму 16 790 000 рублей. Один (1) школьный автобус 2011 года выпуска списан для утилизации.

Подвоз обучающихся муниципалитета обеспечен работой 27 школьных автобусов с учетом новых поставленных автобусов.

Все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАС. Во всех школах разработаны паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения обучающихся по маршруту «Дом-школа-дом».





#### 4. Дополнительное образование

Численность детей и молодежи МО «Зеленоградский городской округ» в возрасте от 5 до 18 лет на 1 января 2021 года составляет 5731 человек, 82% из них охвачены услугами дополнительного образования на базе образовательных организаций.

В муниципалитете работают 2 учреждения дополнительного образования: МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь» и МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска», услуги по дополнительному образованию также оказывает МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», где услуги получают 173 ребенка.

На базе ДЮСШ «Янтарь» открыто 12 отделений по видам спорта, МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска» открыто 9 отделений, в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» работает 7 общеразвивающих программ художественной и спортивной направленностей.

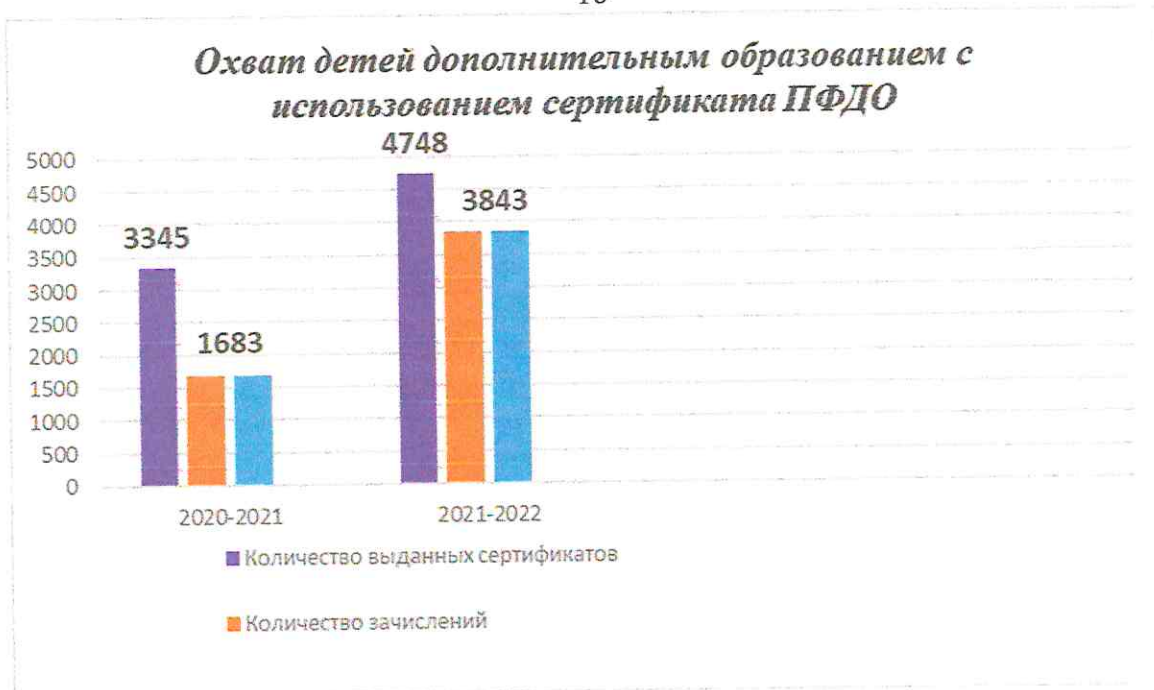
В 2021 году детско-юношеская спортивная школа «Янтарь» выиграла грант размером 200 000 рублей от Министерства спорта на реализацию проекта «Дворовый тренер». В 2022 году стала победителем XV Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Калининградской области в номинации «Спорт», с проектом «Ни дня без борьбы». 350 000 рублей направлены на ремонт тренажерного зала на ул. Октябрьской.

В учреждениях дополнительного образования затрачено средств на пожарную безопасность 45,4 тыс. рублей, антитеррористическую защищенность 557,2 тыс. рублей, санитарно-эпидемиологическое обеспечение 39,4 тыс. рублей.

С 2018 года в муниципалитете реализуется система персонализированного финансирования дополнительного образования.

#### Информация об охвате детей дополнительным образованием с использованием сертификата ПФДО

Учебный год	Количество выданных сертификатов дополнительного образования	Количество зачислений на программы дополнительного образования	Количество детей, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата, единиц	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата, %
2020-2021	3345	1683	1683	29
2021-2022	4748	3843	3843	67



С 2021 года во всех образовательных организациях муниципалитета (21 учреждение), реализуются программы дополнительного образования, которые включены в региональный навигатор дополнительного образования.

В общеобразовательных организациях для обучающихся с первого по одиннадцатый классы включительно — это дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника».

В дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 5 до 7 лет включительно реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольника».

И. о. начальника управления образования  
администрация муниципального образования  
«Зеленоградский муниципальный округ  
Калининградской области»

О.В. Белова

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения	процент	88,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	78,2%
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83,7 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	64,3 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82 %
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	71%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	70%
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	70,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69,4%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	28
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
<b>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.</b>		
<b>1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>		
города и поселки городского типа, сельская		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	27
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,8%
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	14,6 %
инструкторы по физической культуре;	процент	3,3 %
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
педагоги-психологи;	процент	3,3%
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным	процент	100%
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	8,9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	16
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	75%
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	-
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	111,7
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	66,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	32
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16,4
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	28,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	28,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,3
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	30
сельская местность.	процент	70
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>		
	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность.	процент	100
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	86
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,4
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	14,3
города и поселки городского типа;	человек	7,2
сельская местность.	человек	22,5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	человек	
сельская местность.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	19,7
города и поселки городского типа;	процент	10,1
сельская местность.	процент	29,3
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
	процент	67

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>		
социальных педагогов:		
всего;	процент	25
из них в штате;	процент	25
педагогов-психологов:		
всего;	процент	62,5
из них в штате;	процент	62,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	12,5
из них в штате.	процент	12,5
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	12,5
из них в штате.	процент	12,5
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	4,9
города и поселки городского типа;	кв.м.	3,4
сельская местность.	кв.м.	7,7
негосударственные организации:		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	
города и поселки городского типа;	кв.м.	
сельская местность.	кв.м.	
<b>2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.</b>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций</b>		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	33,6
сельская местность.	единица	35,4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность.	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	8
города и поселки городского типа;	единица	8
сельская местность.	единица	8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность.	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам –	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	6,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	92
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	66
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,1
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	88
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	75
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
тьюторы.	процент	100
<b>2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:</b>		
учителя-дефектолога;	человек	131
учителя-логопеда;	человек	131
педагога-психолога;	человек	44
тьютора, ассистента (помощника).	человек	131
<b>2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ &lt;*&gt;:</b>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,3
с задержкой психического развития;	процент	67,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	25,2
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
<b>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	94,56
негосударственные организации.	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	8,7
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	23
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	21
по предпрофессиональным программам;	процент	20
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	36
по предпрофессиональным программам.	процент	21
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	18
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	46
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	процент	100



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для	процент	3,7
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
<b>4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч. руб.	
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	36
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	54, 2
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	45,8
<b>4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
<b>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100