

**Администрация муниципального образования
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
Управление образования**

**Итоги развития системы образования
МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
за 2022 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Деятельность управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 на 2018 – 2025 годы (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 22.01.2020 № 36, от 22.02.2020 № 204, от 12.03.2020 № 266, от 31.03.2020 № 374, от 04.04.2020 № 448, от 21.05.2020 № 720, от 04.06.2020 № 821, от 20.06.2020 № 900, от 11.07.2020 № 1021, от 16.07.2020 № 1063, от 11.08.2020 № 1207, от 09.12.2020 № 2046, от 28.12.2020 № 2305 № 2305, от 31.12.2020 № 2424, от 28.01.2021 № 62, от 06.02.2021 № 130, от 22.02.2021 № 247, от 13.03.2021 № 367, от 15.03.2021 № 385, от 19.05.2021 № 754, от 07.07.2021 № 1133, от 07.10.2021 № 1701, от 24.12.2021 № 2452, от 24.12.2021), Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и была направлена на реализацию основной цели государственной и муниципальной политики в сфере образования – создание механизма устойчивого развития системы общего образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетными направлениями в 2021 году в образовательных организациях муниципалитета являлись:

в системе дошкольного образования:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для раннего развития детей до 3 лет;
- повышение качества дошкольного образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания;

в системе общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты;

- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ с использованием дистанционных технологий, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- разработка системы, способствующей формированию педагогических кадров с первой и высшей квалификацией, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;

в системе дополнительного образования детей:

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах;

- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;

- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

В связи с этим в 2021 году в образовательных организациях МО «Зеленоградский городской округ» продолжилась работа по совершенствованию системы образования, обеспечивающей государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, путем выравнивания возможностей доступа к получению качественных образовательных услуг, независимо от места жительства.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

Главными целями являются:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования для всех детей, проживающих в Зеленоградском городском округе,

- содействие сохранению и развитию сети, различных форм организации дошкольного образования;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики на территории муниципального

образования;

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования; совершенствование развивающей образовательной среды дошкольного учреждения, соответствующей потребностям семьи и социального окружения, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования.

Система образования Зеленоградского городского округа представлена 20 образовательными организациями:

год	Количество организаций дошкольного образования	Количество общеобразовательных организаций	Количество учреждений дополнительного образования	ИТОГО по муниципалитету
2021	11	8	2	21
2022	11	8	1	20

Из них 8 школ (2 – в городской черте: средняя общеобразовательная школа и гимназия; 6 – в сельской местности), 11 детских садов (5-городские и 6-сельские), 1 организация дополнительного образования.

2. Дошкольное образование

Государственная политика в области образования определяет образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов. Дошкольное образование – это фундамент образовательной системы, первая ступень системы непрерывного образования. Дошкольным образованием в 2022 г. было охвачено 1665 воспитанников (1587 ребенка - в детских садах, 78 детей - в школах. В настоящее время функционирует 11 муниципальных ДОУ, 6 – сельских; 5 –городских.

В муниципалитете нет очереди в детский сад. Общедоступное и бесплатное дошкольное образование детей в возрасте от 1,5 до 7 лет реализовано на 100%.

В системе дошкольного образования Зеленоградского городского округа трудятся 89 педагогических работников.

В детских садах сохраняется стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных кадров, имеющий достаточно большой опыт работы.

Образовательный уровень педагогических работников.

Высшее образование	Среднее педагогическое
-46 педагог (52%)	- 43 педагогов (48 %)

Относительно стабильной на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава:

до 30 лет	30 -50 лет	Более 55 лет
-----------	------------	--------------

30%	55%	15%
-----	-----	-----

Вакансий педагогов в системе дошкольного образования нет

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в округе ведется работа по повышению заработной платы педагогическим работникам ДОУ.

Средняя номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила:

	2022 год
педагоги	40887
другие сотрудники	23881

В прошедшем учебном году проходил региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022». Этот конкурс проводится один раз в два года. В этом году наш округ представляла воспитатель из МАДОУ пос. Коврово Богданова Анастасия Александровна. Она вошла в тройку лучших воспитателей области и стала Лауреатом конкурса.



В рамках инвестиционной программы и с целью соблюдения санитарно - гигиенических требований, обеспечения безопасных, комфортных условий в организациях дошкольного образования проведены ремонтные работы.



В рамках инвестиционной программы в детском саду п. Муромское в групповых помещениях заменили линолеум на сумму 716199 руб.

Во всех дошкольных организациях проведены косметические ремонты групповых помещений, уличных веранд, уличного оборудования, на что было истрачено 1 593 864 руб.



В 2022 году в дошкольных организациях округа продолжали внедряться современные методы дошкольного образования – проектная деятельность.

В МАДОУ №1 появилась новая игровая уличная площадка «Россия – морская держава». Дошкольники знакомятся с историей российского флота, с историей кораблестроения, на площадке представлены модели российских судов, морской штурвал, маяк, который светит в темное время года.



В детском саду №3 появились две новые образовательные площадки. В «Медицентре» дошкольники погружаются в информационное пространство. Радиоцентр передаёт новости детского сада, позволяет вести прямые трансляции, выпускать печатные издания, снимать и монтировать мультфильмы, записывать аудио- видео- и фотоматериалы.



Проект «Детская гончарная студия» позволяет работать с глиной, лепить и рисовать, фантазировать и творить, можно самому сделать настоящую глиняную посуду на гончарном круге.



Проект «Мульти- пульти» в МАДОУ ЦРР – д/с №6 знакомит детей с историей возникновения и развития кинематографа, процессом создания мультфильмов, дети принимают участие в съёмке и просмотре собственных видеороликов.



В МАДОУ ЦРР – детском саду №23 «Сказка» открыта новая игровая площадка на свежем воздухе «Музыкальный сквер «Мелодия». Здесь дети могут воспроизводить различные мелодии с помощью больших ксилофонов и барабанов, солировать на сцене, представлять театральные постановки.



В детском саду «Сказка» открылась тематическая площадка под названием «Ботанический сад». На территории детского сада растут десятки деревьев редких пород, занесённых в Красную книгу природы. Теперь на территории ДООУ «Сказка» можно встретить удивительные деревья: мыльное дерево, дерево гинго, магнолию, тюльпановое дерево, всего 30 видов растений.



3. Общее образование

Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования «Зеленоградский городской округ» осталась прежней (8 школ), в городской черте она представлена 2 школами, из которых: 1 средняя общеобразовательная школа и гимназия, в сельской местности – 6 школами: 3 средними общеобразовательными школами и 3 основными общеобразовательными школами.

В них по состоянию на 01.12.2022 года в школах муниципалитета обучалось 3755 учащихся в 162 классах, работало 223 педагогических работника.

По сравнению с прошлым 2021 годом, численность обучающихся увеличилась на 127 человека. Данный рост обучающихся повлек за собой открытие 4 дополнительных классов.

В 2022 году в школах трудилось 223 педагогических работника, из них 89 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (39,6%), 68 – имеют 1 квалификационную категорию (30,4%). Итого: 157 педагогов имеют высшую и 1 квалификационные категории (70,4%).

66 педработников – без квалификационной категории (это молодые и вновь прибывшие специалисты (29,7%)).

34 педагогов в возрасте до 35 лет работали в школах муниципалитета, что составило 15,2%.

Зарботная плата учителей – 42 899 рублей.

Зарботная плата педагогических работников – 43989 рубля.

Зарботная плата административного персонала школы – 65696 рубль.

Показателем качества предоставляемых образовательных услуг является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2021 – 2022 учебном году 18 выпускников (5%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

- средняя школа г. Зеленоградска – 6 человек,
- гимназия «Вектор» г. Зеленоградска – 8 человек,
- школа п. Переславское – 2 человека,
- школа п. Романово – 1 человек,
- школа п. Мельниково – 1 человек.

87 выпускников 11-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

10 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

- средняя школа г. Зеленоградска – 3 человека,
- гимназия «Вектор» г. Зеленоградска – 5 человек
- школа п. Переславское – 2 человека.



Третий год подряд обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета на ЕГЭ получают высокие баллы. Самые высокие баллы по предметам с средней школе г. Зеленоградска:

- Русский язык - 91 балл
- Математика (профиль) - 91 балл
- Информатика и ИКТ - 85 баллов
- Обществознание - 94 балла
- История - 90 баллов
- Английский язык - 95 баллов

В 2022 году все школы участвовали в рейтинге общеобразовательных организаций на получение денежных средств из фонда стимулирования качества

образования (приказ Министерства образования Калининградской области от 16.04.2021 года № 358/1).

В 2022 году средняя школа Зеленоградска и школа п. Романово стали победителями в рейтинге общеобразовательных организаций на получение денежных средств из фонда стимулирования качества образования с проектом «Разработка и внедрение модели школы как ресурсного Центра организационного, информационного и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в целях повышения качества образования через сетевую форму реализации с применением инновационных практик и электронных образовательных ресурсов». Школы получили по 1,5 млн рублей.



Гимназия «Вектор» участвовала в конкурсах и стала победителем с проектами:

- субсидия на реализацию проекта «Создание сети школ» – 200 000, 00. рублей. На территории гимназии «Вектор» реализуется проект «Экологическая галерея – вклад школы в экопросвещение людей»

- «Формирование модели сети образовательных организаций, обеспечивающий сотрудничество в области искусства, спорта и социальных инициатив посредством реализации программ Международного бакалавриата», 2 600 000,00 рублей

Полученные средства направлены на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Полученные денежные средства были израсходованы на приобретение учебного и компьютерного оборудования, проведение ремонтных работ, выплату стимулирующей части заработной платы, поддержку талантливой молодёжи.

Ежегодно средняя школа Зеленоградска участвует в конкурсах по финансовой грамотности, проводимых Министерством финансов Калининградской области. В июне месяце нами был выигран конкурс «Организация и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности для детей и молодежи» и получена грантовая поддержка в размере 190 000,00 рублей. За последние годы школой выиграно 7 Грантов, деньги расходуются на:

- проведение лекционных занятий по финансовой грамотности для обучающихся 1-11 классов;
- деловые и обучающие игры, брейн-ринги для обучающихся 1-11 классов;
- конкурсы;
- викторины;
- круглые столы;
- защита проектов;
- просмотр и обсуждение кинофильмов;
- создание буклетов и брошюр.

В рамках исполнения Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» школы муниципалитета в 2022 году участвовали в федеральном проекте, входящем в состав национального проекта «Образование»:

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» СОШ г. Зеленоградска получила 149 738,00 рублей на создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ



- «Цифровая образовательная среда» (эксперимент) 8 школ муниципалитета. Централизованная закупка оборудования Министерством образования. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволило школам активно использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, а также повысило мобильность участников образовательного процесса.

В рамках проекта «Современная школа» школа п. Рыбачий получила 1 156 590,00 рублей для создания центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. На территории округа в 2022-2023 учебном году осуществляет свою деятельность 7 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».



На реализацию проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» было выделено 1 468 618,00 за счет средств федерального бюджета, резервного фонда Правительства Калининградской области и местного бюджета на оснащение муниципальных школ государственными символами Российской Федерации и Калининградской области.



В 2022 году выполнены ремонтные работы в школах муниципалитета за счет средств местного бюджета по инвестиционной программе на сумму 2 302 090,00 руб. (ремонт внутренних помещений здания СОШ п. Рыбачий; ремонт напольного покрытия СОШ г. Зеленоградска).



Для улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности учеников в школах в 2022 году за счёт средств областного и муниципального бюджета проведены ремонтные работы в школах на сумму 4 203 750,00 руб. (установка автоматических откатных ворот в школе п. Переславское, монтаж системы охранной телевизионной в гимназии «Вектор», смена прожекторов наружного освещения в школе п. Мельниково, монтаж противопожарной системы в школе п. Романово, монтаж противопожарных дверей, монтаж системы противопожарной в школе п. Кострово, установка металлодетектора в средней

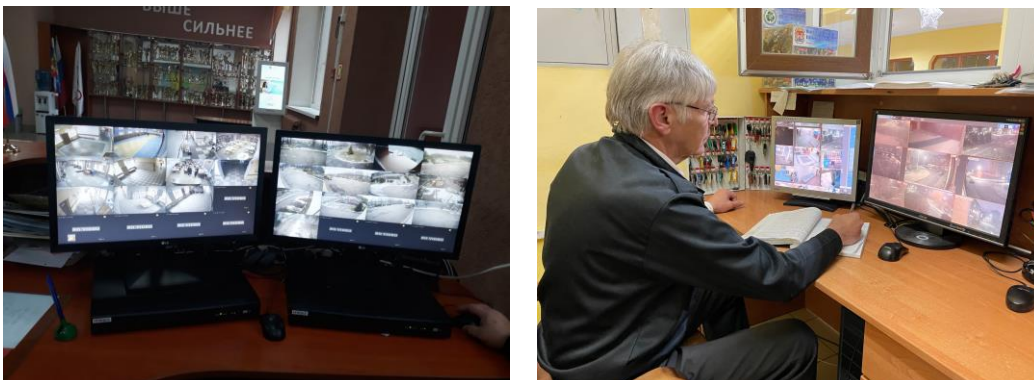
школе г. Зеленоградска, монтаж речевого оповещателя, монтаж забора по периметру стадиона, ремонт котла отопления в школе п. Грачевка).



На обеспечение санитарно-противоэпидемических мероприятий за счет средств резервного фонда Правительства Калининградской области в школах муниципалитета потрачено 106834,83 рублей



На обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций выделено и потрачено 4 531 000,00 рублей. На сегодняшний день восемь школ обеспечивают возможность детям получать качественное общее образование в безопасных условиях



Во всех школах муниципалитета организовано горячее питание. Расходы на питание обучающихся ежегодно увеличиваются в связи с ростом стоимости питания.

В 2022 году стоимость одноразового питания на одного обучающегося составляет:

- для 1-4 классов 92,47 руб.;
- для 5-11 классов 99,64 руб.

Охват обучающихся 1-4 классов горячим питанием в 2022 году составляет 100%. На организацию бесплатного горячего питания учеников, получающих начальное общее образование потрачено 23 431 816,00 рублей

В 5-11 классах горячим питанием охвачены 15,6% льготной категории обучающихся и 84,4% обучающихся за счет родительской платы, что составляет 100%. На обеспечение бесплатным питанием льготной категории детей 5-11 классов потрачено 8 900 510,00 рублей 1109812,81



В 2022 году подвозом охвачены 1412 обучающихся (31% в городских школах, 69% в сельских школах)

В целях обеспечения безопасности перевозки детей было потрачено 11 560 300,00 рублей:

- на маршрутах движения школьных автобусов в 2022 году за счет средств муниципального бюджета было оборудовано 3 остановочных павильона (п.Охотное, п.Озёрово, п.Шатрово)

- Закуплены автобусы для школ п. Мельниково, п. Романово, п. Грачевка, п. Переславское, средняя школа г. Зеленоградска

Подвоз обучающихся муниципалитета обеспечен 26 школьными автобусами. Все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС. Во всех школах разработаны паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения обучающихся по маршруту «Дом – школа – дом».



4. Дополнительное образование

Численность детей и молодежи МО «Зеленоградский городской округ» в возрасте от 5 до 18 лет на 1 января 2023 года составляет 5731 человек, 72% из них охвачены услугами дополнительного образования на базе образовательных организаций.

В муниципалитете работают 1 учреждение дополнительного образования: МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь» (771 обучающийся), услуги по дополнительному образованию также оказывает МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», где услуги получают 173 ребенка.

На базе ДЮСШ «Янтарь» открыто 12 отделений по видам спорта, в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» работает 7 общеразвивающих программ художественной и спортивной направленностей.

В учреждениях дополнительного образования работает 43 педагога, из них 22 имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую, 6 – вторую.

Средняя заработная плата педагогов 40705 рублей.



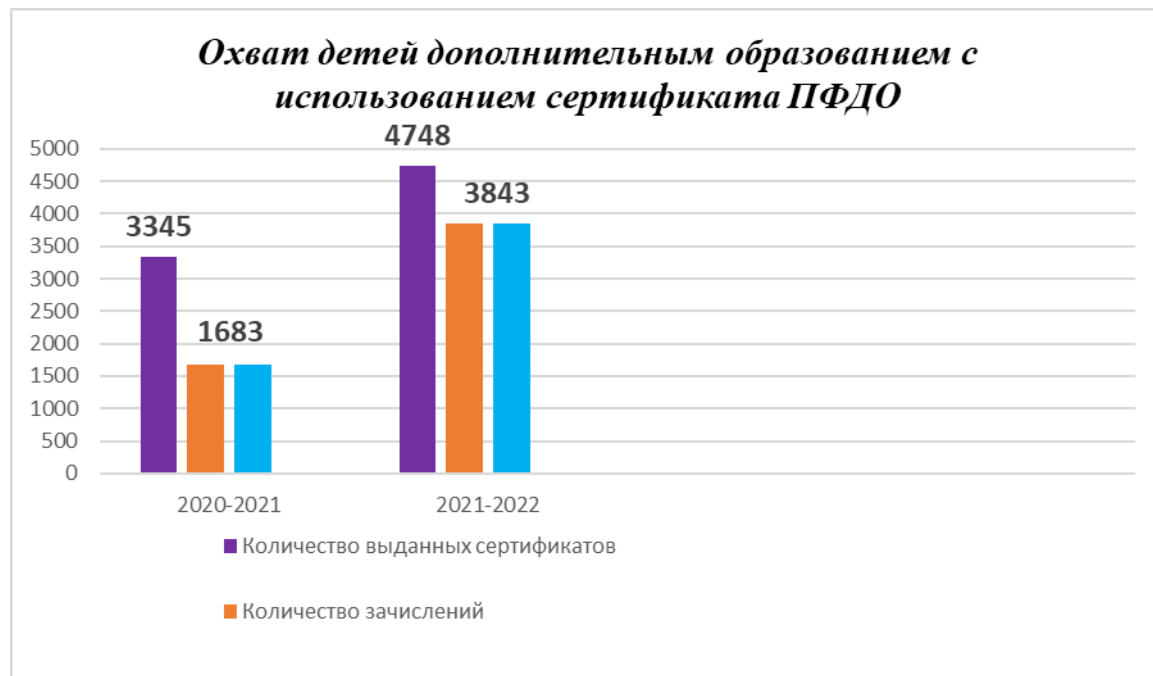
В учреждениях дополнительного образования затрачено средств на пожарную безопасность 45,4 тыс. рублей, антитеррористическую защищенность 557,2 тыс. рублей, санитарно-эпидемиологическое обеспечение 39,4 тыс. рублей.

С 2018 года в муниципалитете реализуется система персонализированного финансирования дополнительного образования.

Информация об охвате детей дополнительным образованием
с использованием **сертификата ПФДО**

Учебный год	Количество выданных сертификатов	Количество зачислений на программы	Количество детей, охваченных дополнительным	Доля детей, охваченных дополнительным

	дополнительно го образования	дополнительно го образования	образованием с использованием сертификата, единиц	образованием с использованием сертификата, %
2020-2021	3345	1683	1683	29
2021-2022	4748	3843	3843	67



С 2021 года во всех образовательных организациях муниципалитета (21 учреждение), реализуются программы дополнительного образования, которые включены в региональный навигатор дополнительного образования.

В общеобразовательных организациях для обучающихся с первого по одиннадцатый классы включительно — это дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника».

В дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 5 до 7 лет включительно реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольника».

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в муниципалитете будут открыты **20 новых мест** по дополнительному образованию по общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности на базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», на эти цели из средств областного бюджета выделено 149 738,1 рублей на закупку инвентаря. Закупочные процедуры проведены, ожидается поставка оборудования. В 2020 году впервые было открыто 170 мест.

В в 2022 году по итогам участия в конкурсном отборе муниципальных образований Калининградской области для предоставления в 2022 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калининградской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, выделено 780 000 рублей, дополнительно 780 000 рублей – средства местного

бюджета. Итого 1 560 000 рублей будут направлены на софинансирование расходов, возникших при реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2022 году по инициативе губернатора Калининградской области будет реализована губернаторская программа «УМная PROдленка». Реализация проекта позволит охватить востребованными программами дополнительного образования не менее 60% обучающихся начальной школы. Главным результатом данной программы должно стать абсолютно бесплатное дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных организациях для обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках данного проекта, будет осуществляться по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Калининградской области (<https://klgd.pfdo.ru>) в реестре платных программ и отмечены специальным знаком «Губернаторская программа».

В муниципалитете будет действовать 32 программы по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная).

По итогам конкурсного отбора муниципальных образований Калининградской области для предоставления в 2022 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калининградской области на софинансирование расходов, возникающих

при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование

в муниципальных общеобразовательных организациях, муниципалитет получил финансирование из средств областного бюджета в размере 64908,08 рублей.

В настоящее время муниципалитет выполнил обязательства и процент зачисленных детей на программы «Умной продленки» составил более 60%.

Начальник управления образования
администрация муниципального образования
«Зеленоградский муниципальный округ
Калининградской области»

О.В. Белова

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения	процент	88,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	78,2
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	64,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82
города и поселки городского типа:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	71
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	70
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	70,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	28
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	27
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,8
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	14,6
инструкторы по физической культуре;	процент	3,3
учителя-логопеды;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	8,9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	16
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	75
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	111,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	67,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	31,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16,9
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	28,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,8
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	30
сельская местность.	процент	70
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>		
	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	86
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	16,8
города и поселки городского типа;	человек	8,4
сельская местность.	человек	26,4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа;	человек	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	21,9
города и поселки городского типа;	процент	11,2
сельская местность.	процент	32,6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
		68

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	25
из них в штате;	процент	25
педагогов-психологов:		
всего;	процент	62,5
из них в штате;	процент	62,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	12,5
из них в штате.	процент	12,5
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	12,5
из них в штате.	процент	12,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	4,8
города и поселки городского типа;	кв.м.	3,5
сельская местность.	кв.м.	7,6
негосударственные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	
города и поселки городского типа;	кв.м.	
сельская местность.	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	34,1
сельская местность.	единица	35,9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность.	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	8
города и поселки городского типа;	единица	8
сельская местность.	единица	8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность.	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам –	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	6,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	93
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	66
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	31
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	88
учителя-дефектологи;	процент	75
педагоги-психологи;	процент	75
учителя-логопеды;	процент	87,5
социальные педагоги;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	58
учителя-логопеда;	человек	58
педагога-психолога;	человек	44
тьютора, ассистента (помощника).	человек	58
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,3
с задержкой психического развития;	процент	60,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	32,9
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	117,5
негосударственные организации.	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	72
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	7
естественнонаучное;	процент	12
туристско-краеведческое;	процент	1
социально-педагогическое;	процент	4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	26
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	27
по предпрофессиональным программам.	процент	23
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	20
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	40705	98,8%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	46
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для	процент	4,2
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	13840
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	45	
всего;	процент	100
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч. руб.	70873,06
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	35,6
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	64,4
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	35,6
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного	0	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100