

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального округа «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели системы работы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования Калининградской области от 29.03.2022 №367/1 «Об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области».

Цели и задачи системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального округа «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

Стратегическая цель муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников: содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

Для достижения стратегической цели сформулированы следующие практические цели:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (Ц-1).
2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников (Ц-2).
3. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников (Ц-3).
4. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности (Ц-4).
5. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников (Ц-5).
6. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность (Ц-6).

7. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов (Ц-7).
8. Формирование методического актива (Ц-8).
9. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников (Ц-9).
10. Поддержка молодого/реализация программ наставничества педагогических работников (Ц-10).
11. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне (Ц-11).
12. Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов (Ц-12).
13. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета (Ц-13).
14. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях (Ц-14).

Обоснование цели (Ц1-Ц10)

Ц-1. Создание эффективной системы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для осуществления непрерывного повышения профессионального мастерства.

Реалистичность цели: наличие инструментов для проведения ежегодного мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, мониторинга потребности в повышении квалификации.

Ц-2. Повышение качества общего образования.

Реалистичность цели: проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, участие в мероприятиях различного уровня (конференции, форумы, семинары, вебинары), проектах («Школа современного учителя»).

Ц-3. Удовлетворение образовательных потребностей в личностном и профессиональном росте педагогов в условиях реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников.

Реалистичность цели: проведение модульных курсов повышения квалификации «Профессиональный рост педагогов как механизм управления качеством образования» на основе индивидуальных модульных маршрутов.

Ц-4. Формирование актуальных профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности по образовательным программам педагогической направленности.

Реалистичность цели: реализация образовательных программ педагогической направленности («Психолого-педагогическое образование», «Управление организацией в условиях системных изменений», «Руководитель образовательных организаций» и др.)

Ц-5. Формирование цифровых компетенций педагогических работников, условий для развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и обеспечения с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от проживания педагогов.

Реалистичность цели: доступ к электронной информационной образовательной среде КОИРО.

Ц-6. Обеспечение объективности процедур оценки и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Реалистичность цели: привлечение педагогических работников (в том числе главных внештатных специалистов МО КО), имеющих высокий уровень профессионализма, к проведению экспертных процедур по оценке аттестационных материалов педагогов, проверке работ выпускников образовательных организаций в рамках проведения ГИА, оценке очных и заочных конкурсных мероприятий, рецензированию учебно-методических рекомендаций.

Ц-7. Повышение эффективности труда педагогических работников.

Реалистичность цели: использование эффективных техник при проведении мероприятий, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов и выявление его признаков, с последующими корректирующими мероприятиями.

Ц-8. Реализация деятельности муниципального методического объединения.

Реалистичность цели: эффективный опыт организации взаимодействия методистов муниципального объединения с методическим активом, состоящим из главных внештатных специалистов МО КО, руководителей профессиональных ассоциаций и методических объединений, методистов Единой региональной методической службы (сетевое взаимодействие).

Ц-9. Создание и реализация эффективной системы по научно-методическому сопровождению педагогических работников муниципалитета.

Реалистичность цели: участие в региональных инновационных площадках, организация курсовой подготовки и проведение мероприятий, научно-методическое сопровождение реализации ФГОС и предметных концепций.

Ц-10. Организация адресной помощи молодым педагогам в реализации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса, формировании профессиональной компетентности через курсовую подготовку, участие в региональных проектах и мероприятиях, систему наставничества.

Реалистичность цели: организация курсовой подготовки, мероприятия по их профессиональному росту (согласно Плана мероприятий КОИРО), организация взаимодействия с региональным наставническим центром, ассоциацией молодых педагогов региона.

Ц-11. Выстраивание системы по организации и реализации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.

Реалистичность цели: деятельность муниципальных методических объединений, объединения участников конкурс «Учитель года Калининградской области».

Ц-12. Повышение эффективности сетевого взаимодействия методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов различных уровней в решении задач модернизации образования, содействия развитию потенциала опорных школ, муниципальных методических служб в сфере организационного, информационного, нормативно-правового, экспертно-аналитического, научно-методического сопровождения развития муниципальной системы образования.

Реалистичность цели: отчетная документация методических объединений о

состоянии и результатах своей деятельности.

Ц-13. Реализация эффективной системы по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Реалистичность цели: проведение *ежеквартального* мониторинга по выявлению кадровых потребностей образовательных организаций муниципалитета.

Ц-14. Формирование и реализация системы по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях.

Реалистичность цели: проведение *ежеквартального* мониторинга количества аттестованных и прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального округа «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», выполнения мероприятий, предусмотренных основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, утверждённых распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р.

Методы сбора и обработки информации

Для сбора и обработки данных в ходе проведения аналитических мониторингов в рамках профессиональной работы используются следующие методы:

- анкетирование педагогических работников образовательных организаций муниципалитета;
- мониторинга сведений о результатах проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- самообследования образовательных организаций.

Показатели мониторинга

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга актуализированы с учетом федеральных документов и представлены в таблице (Показатели мониторинга - Приложение №2).

Мониторинг показателей

Мониторинг показателей (Показатели системы - Приложение №3) направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, и результатах деятельности по:

- выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- учёту индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне;
- выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Анализ результатов мониторинга

1. Анализ по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

2. Учёт индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

3. Анализ по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

4. Анализ по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

5. Анализ по вовлечению педагогов в экспертную деятельность.

6. Анализ по деятельности муниципального методического объединения.

7. Анализ по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

8. Анализ по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

9. Анализ по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона.

Документы, содержащие анализ результатов мониторинга:

- аналитические материалы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»;

- информационная справка по учёту индивидуальных образовательных маршрутов совершенства совершенствования профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций муниципального округа, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- аналитическая справка по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- аналитическая справка по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций муниципального образования;

- аналитическая справка о деятельности методического объединения муниципального образования;

- аналитическая справка по поддержке молодых педагогов.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

- руководителям муниципальных методических служб.

Вид адресных рекомендаций:

- наличие адресных рекомендаций, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей;
- наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей;
- наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Документы, содержащие адресные рекомендации по результатам анализа:

- аналитическая справка с адресными рекомендациями по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- методические и иные материалы, разработанные с учётом анализа результатов мониторинга показателей.

Меры и мероприятия

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников:

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- реализация мероприятий направленных на обновление дополнительных профессиональных программ;
- меры, направленные на привлечение в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;
- меры по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- меры, направленные на формирование механизма по привлечению высококвалифицированных специалистов в муниципальное методическое объединение;
- меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;
- организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета (региона);
- организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

Название мер, мероприятий, сроки проведения, ответственные, участники в плане мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников (Приложении № 4).

Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников:

- производится корректировка дорожных карт достижению целей системы

работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- организуется научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников в соответствии с государственным заданием КОИРО;

-проводится награждение педагогических работников за профессиональное развитие, за реализацию системы наставничества.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий:

- отчёт (аналитическая справка) о выполнении Дорожной карты по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (сроки проведения анализа: *декабрь* текущего года).

