Администрация муниципального образования
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СПРАВКА
по итогам проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8 классах в общеобразовательных организациях МО «ЗЕЛЕНОГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» В 2022 ГОДУ

Цель: получение объективной информации о сформированности функциональной грамотности у обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета.

Задача: анализ состояния уровня функциональной грамотности по заявленным направлениям у обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета.

Объект проверки – результаты мониторинга в общеобразовательных организациях муниципалитета.

Источники данных, используемые для сбора информации:

- материалы, предоставленные на проверку ответственными лицами общеобразовательных организаций муниципалитета.
- аналитические материалы платформы оценки качества образования «ИКСОРА»

Основание для проведения проверки (далее – Мониторинг): приказ управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» № 225 от 15 августа 2022 года «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8 классах общеобразовательных организаций МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области».

Сроки Мониторинга: 09 -13 января 2022 года.

Исполнитель: зам.начальника отдела по делам молодежи и спорту управления образования администрации муниципального образования "Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области" А.А. Мартынова

Результат проверки: анализирующая справка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Данные о количестве участников исследования ФГ 2022 года представлены в таблице 1:

Наименование ОО	**Параллель**	**Количество классов, участвоваших в диагностике**	**Количество участников диагностики**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Кострово"	8	1	8
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа города Зеленоградска"	8	6	137
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа поселка Рыбачий"	8	1	6
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» города Зеленоградска»	8	2	60
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Романово»	8	2	30
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Мельниково Зеленоградского района Калининградской области	8	1	19
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Грачевка	8	1	10
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Переславское	8	2	37

Уровень выполнения работы по ФГ в ОО муниципалитета представлен на рисунке:

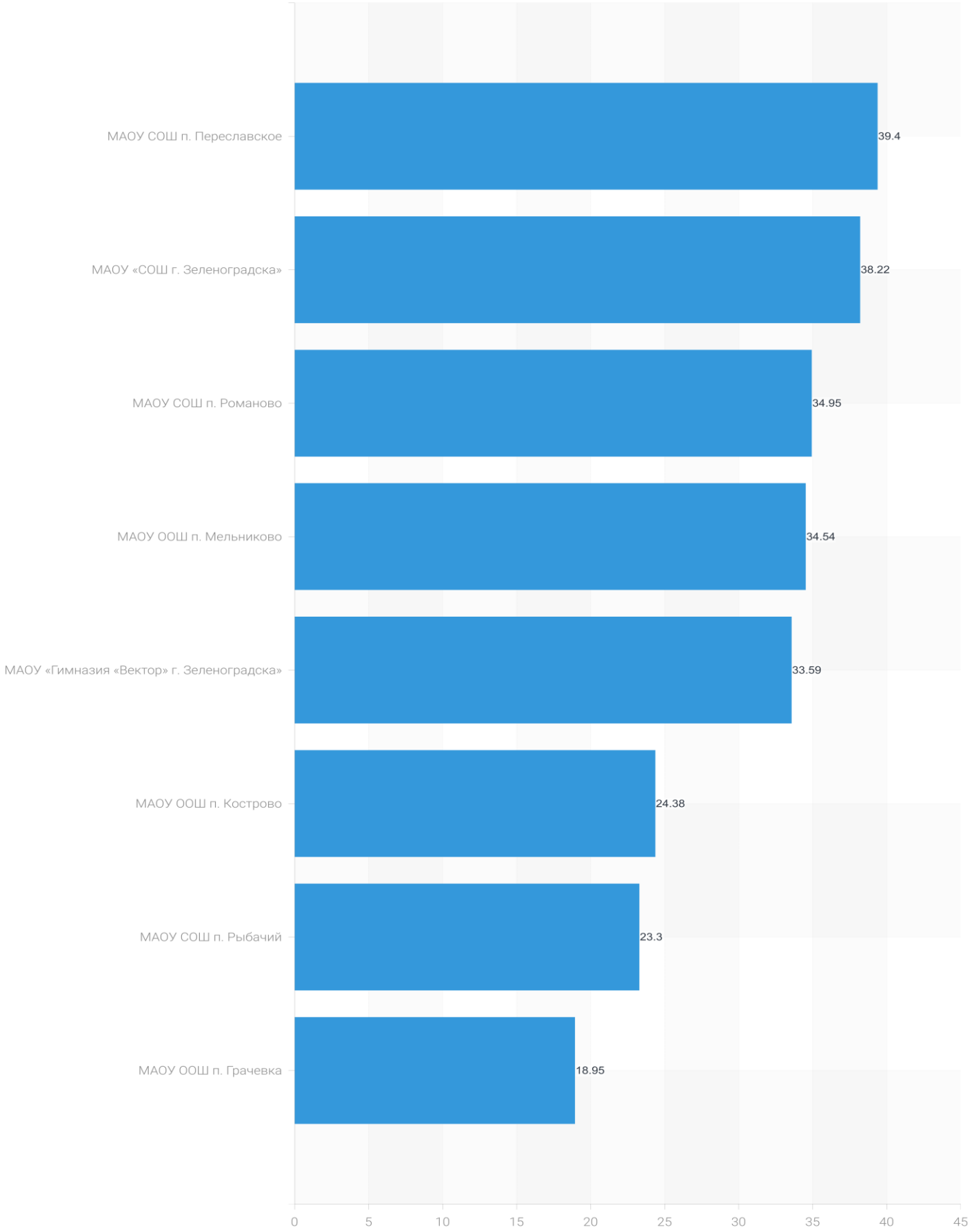


Таблица 2

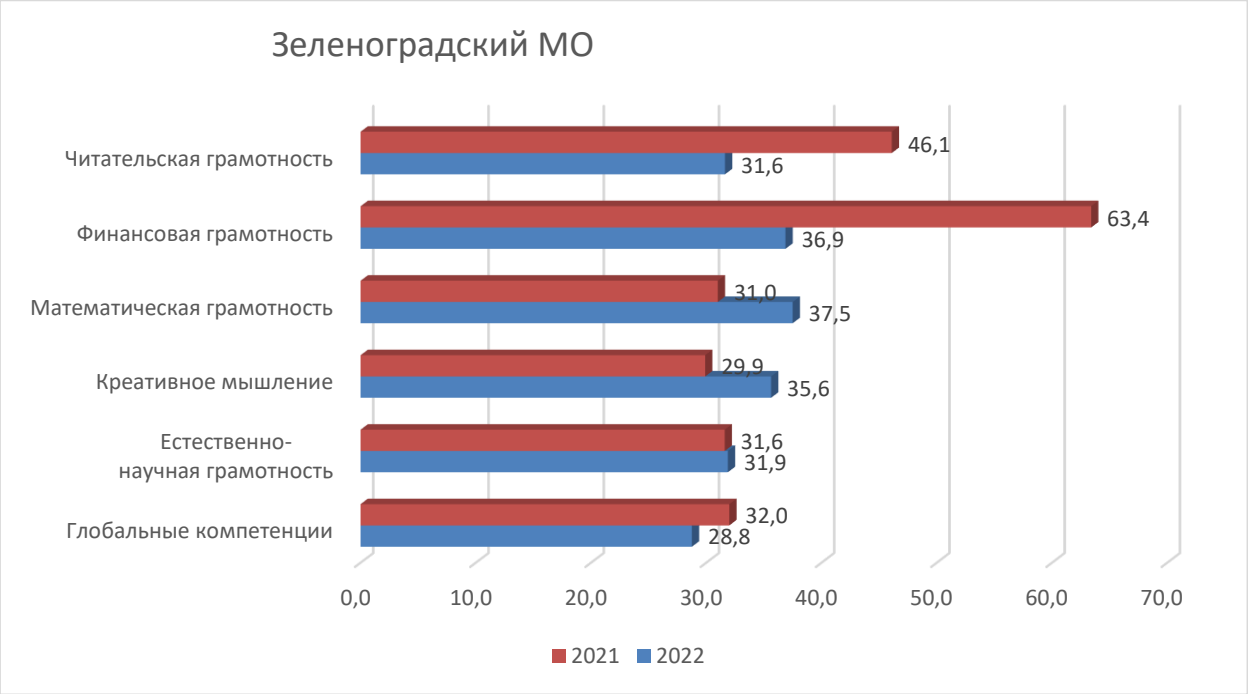
Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. Балла по данной области ФГ								
Класс	Общий балл % от макс. Балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
МАОУ СОШ г.Зеленоградска	40	94	39	41	42	38	39	40
МАОУ «Гимназия «Вектор»	35	75	33	32	36	40	36	31
МАОУ СОШ п. Переславское	40	92	39	43	38	40	47	36
МАОУ СОШ п. Романово	39	100	38	30	36	39	46	32
МАОУ СОШ п. Рыбачий	27	50	18	23	33	46	37	15
МАОУ ООШ п. Грачевка	24	62	16	30	34	25	20	23
МАОУ ООШ п. Кострово	27	63	17	20	26	35	30	34
МАОУ ООШ п.Мельниково	37	95	30	36	40	37	40	42
Зеленоградский МО	34	79	29	32	36	38	37	32
Регион	37	88	36	33	40	36	41	37

В 2022 году по направлениям ФГ муниципальные показатели ниже средних по региону по всем направлениям, кроме математической грамотности.

В 2021 году показатели муниципалитета по сравнению с региональными были ниже только по направлению «креативное мышление».

Сравнительные результаты исследования уровня ФГ обучающихся округа по каждому из направлений ФГ представлены на графике:

Таблица 3



Сравнив данные результатов исследований ФГ 2021 и 2022 года следует отметить:
-значительное снижение показателей по:

-финансовой грамотности на 26,5%

- читательской грамотности на 14,5 %.

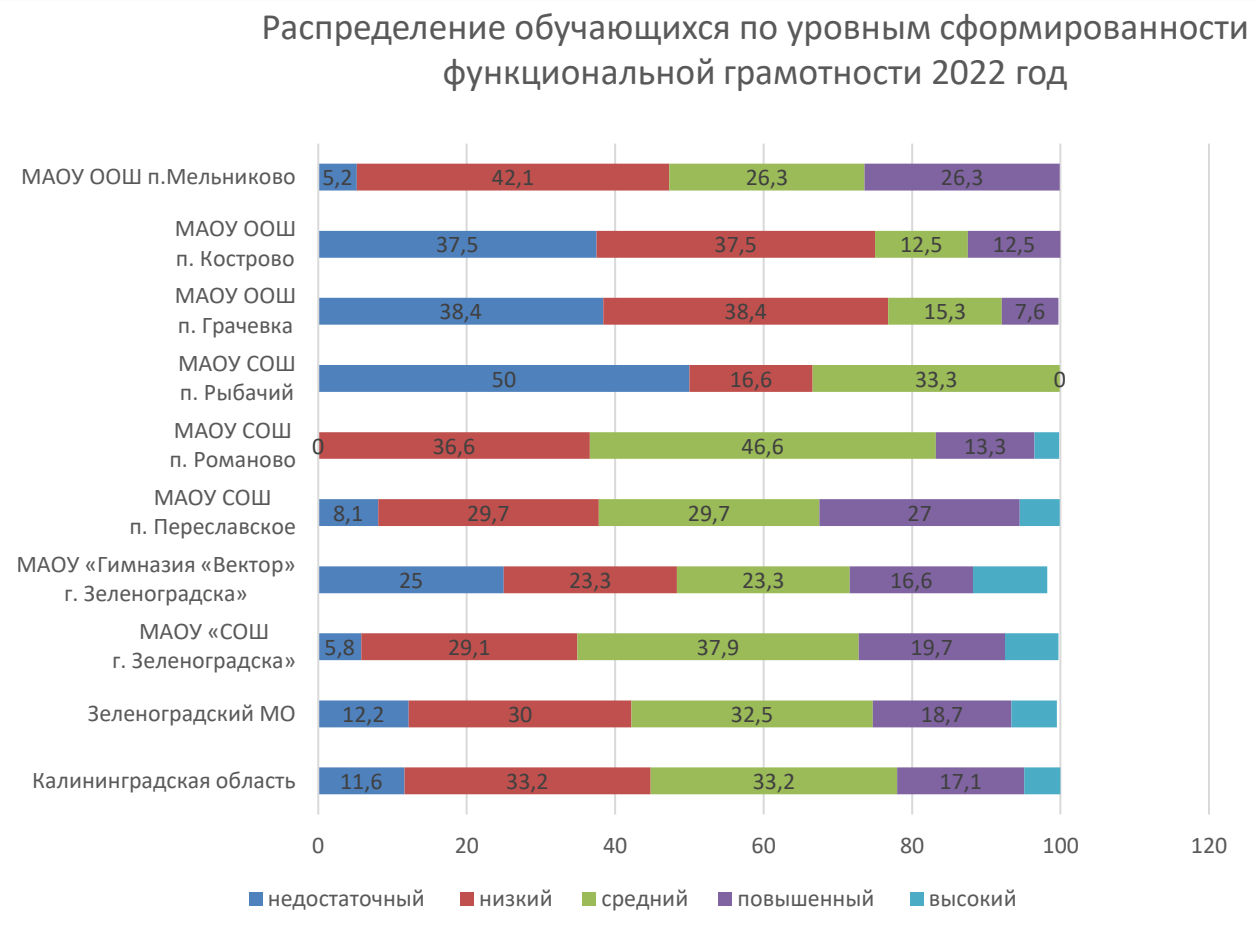
-рост показателей:

- по математической грамотности на 6,5%
- креативное мышление на 5,7%.

По направлениям ФГ «глобальные компетенции» и «естественно-научная грамотность» в 2021 и 2022 году отмечаются достаточно низкие результаты по муниципалитету.

Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности в 2022 году по каждой общеобразовательной организации (далее – ОО) представлены в графическом виде:

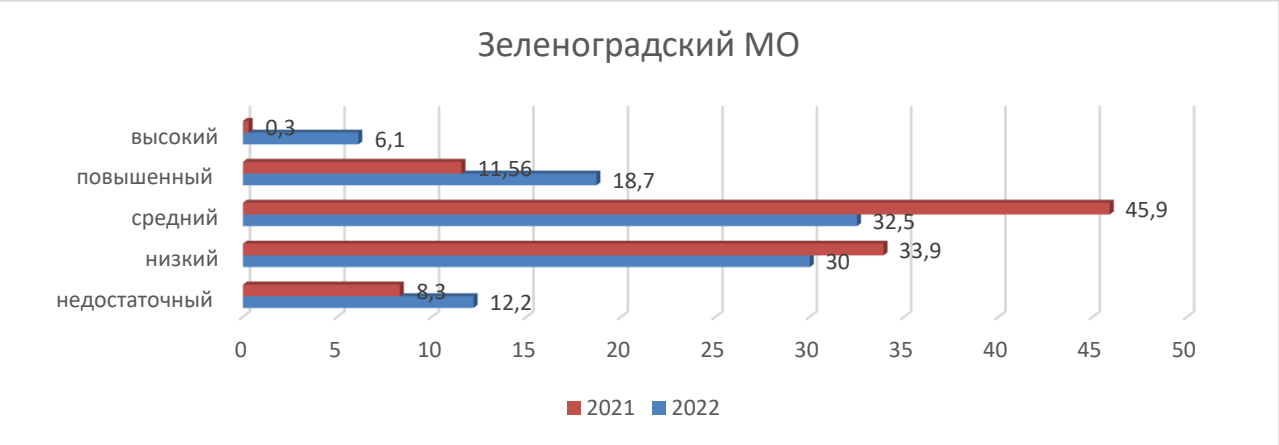
Таблица 4



Следует отметить, что «высокий» и «повышенный» уровень ФГ демонстрируют 24,8 % обучающихся, что в 2 раза больше показателя 2021 года. Также в сравнении с прошлым годом отмечается рост числа обучающихся демонстрирующих «средний» уровень ФГ.

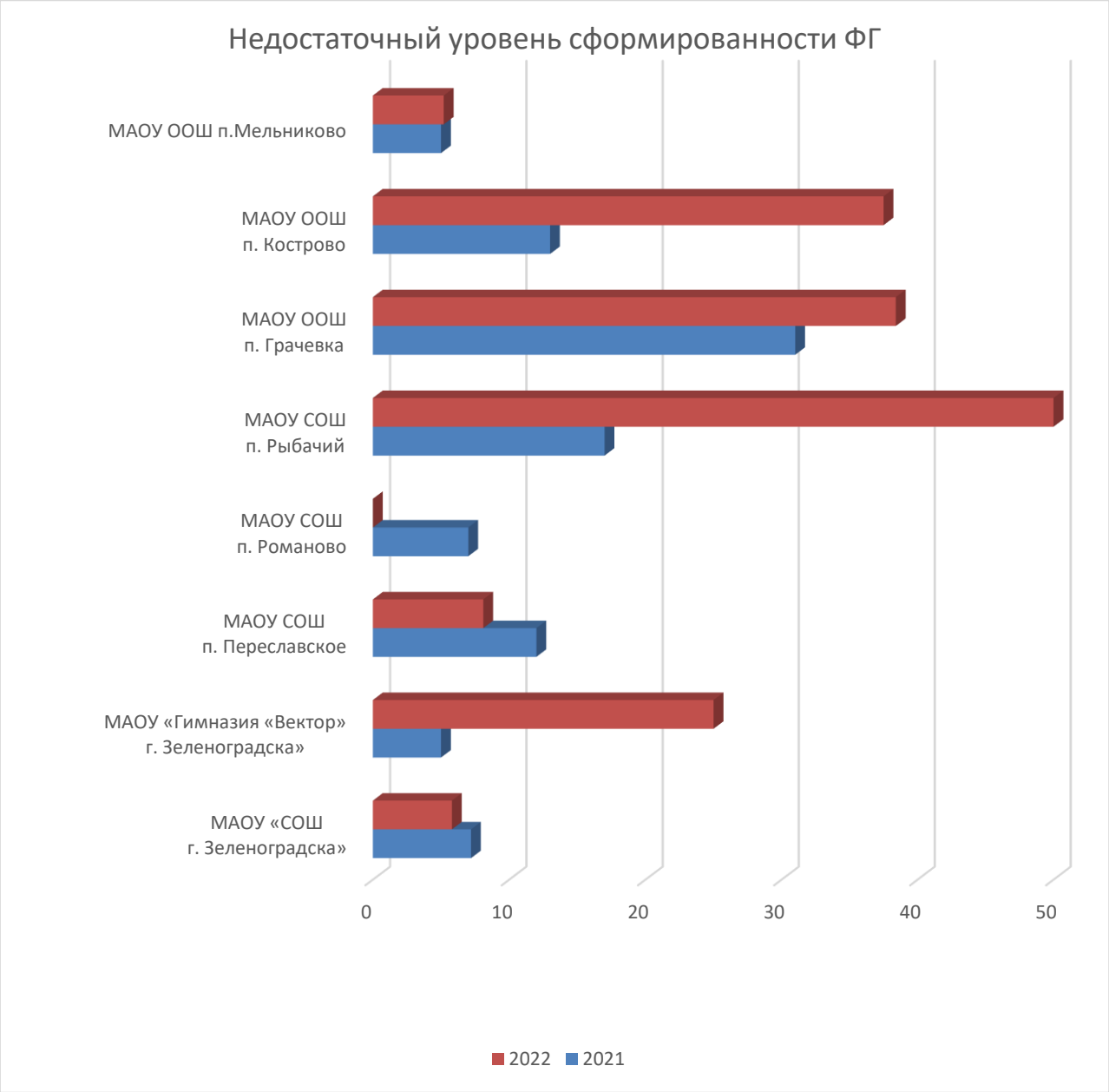
Недостаточный уровень ФГ в 2022 году демонстрируют 12,2 % школьников округа, что на 3,9% выше сравнении с прошлым годом.

Таблица 5



В разрезе ОО муниципалитета сравнительный анализ показателя «недостаточный» уровень» представлен на графике:

Таблица 6



Доля школьников продемонстрировавших «недостаточный» уровень сформированности ФГ возросла в 4 ОО округа:

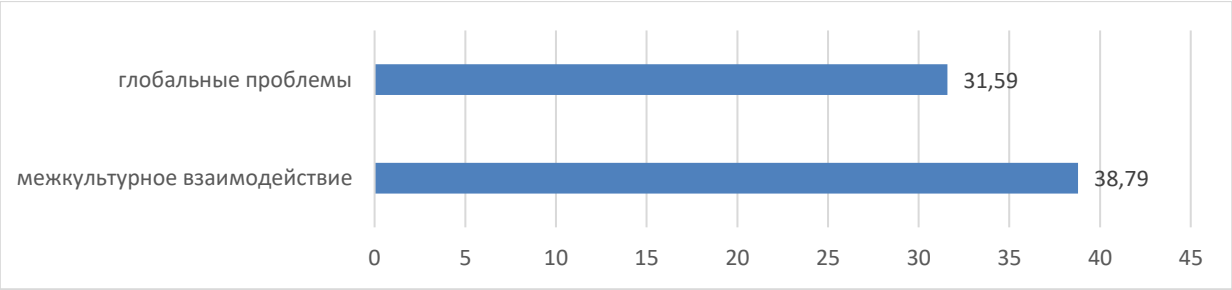
1. МАОУ СОШ п. Рыбачий - на 33%;
2. МАОУ ООШ п.Кострово - на 24,5%;
3. МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска» - на 20 %;
4. МАОУ ООШ п. Мельниково – на 0,2 %.

В таблице 7 представлены результаты выполнения заданий ФГ. Наибольшие затруднения вызвали задания № 7, 8, 9, 10, 20, 22, 25, 27, 28, 30, 33 .

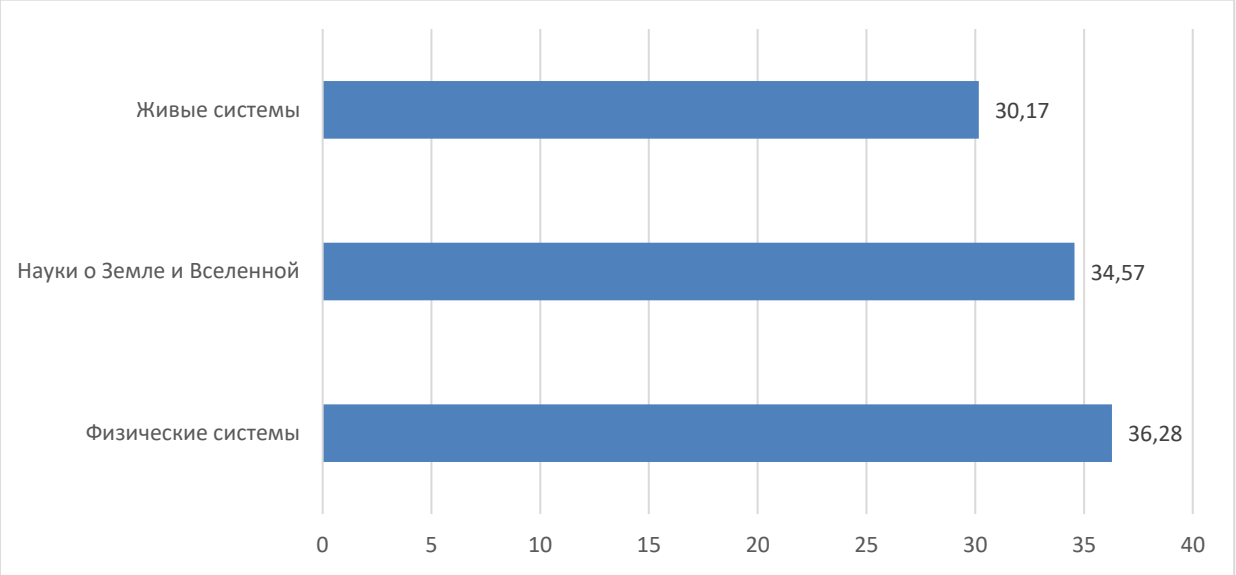
По результатам анализа выполнения работы в разрезе использованного контекста, следует отметить преобладание «общественного» над «личным»/»бытовым».

Результаты выполнения работы в разрезе компонентов функциональной грамотности и содержательных областей представлены на графиках:

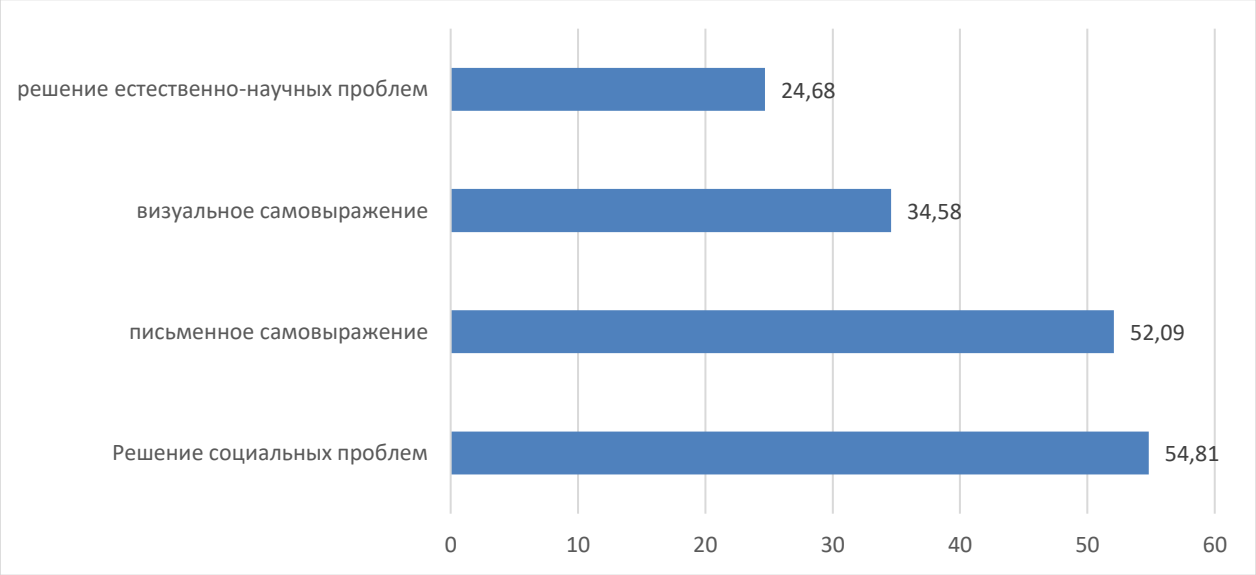
Глобальные компетенции



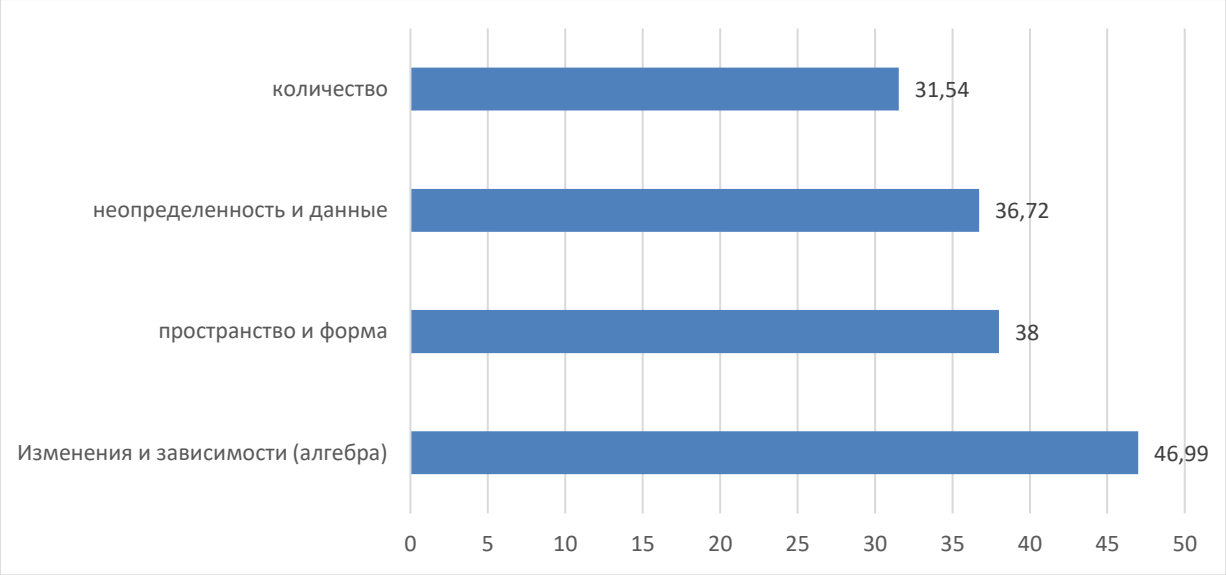
Естественно-научная грамотность



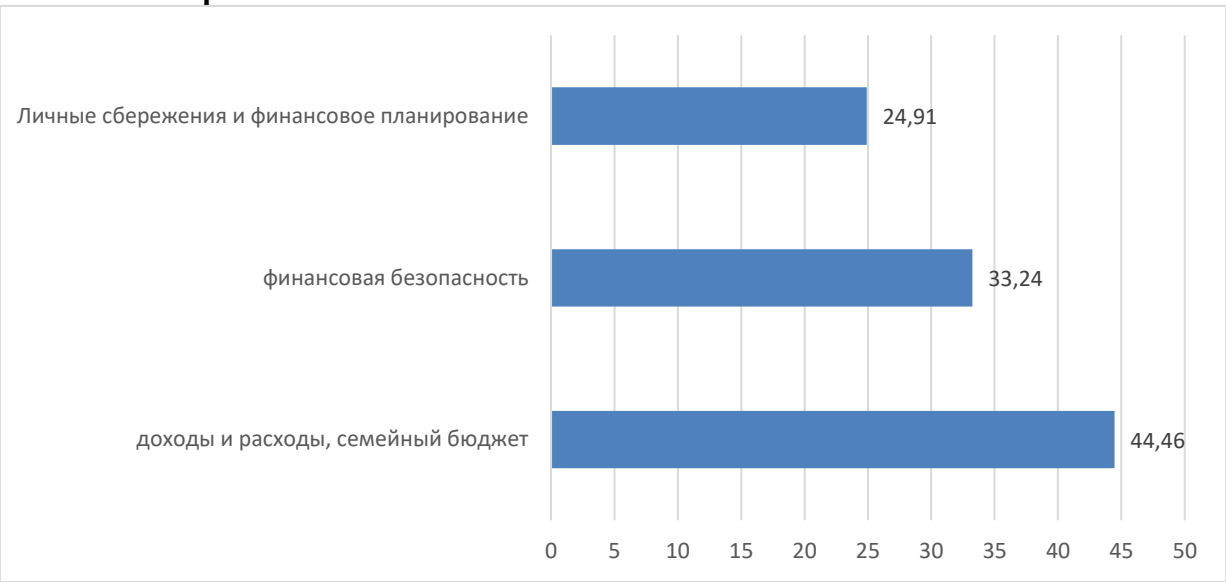
Креативное мышление



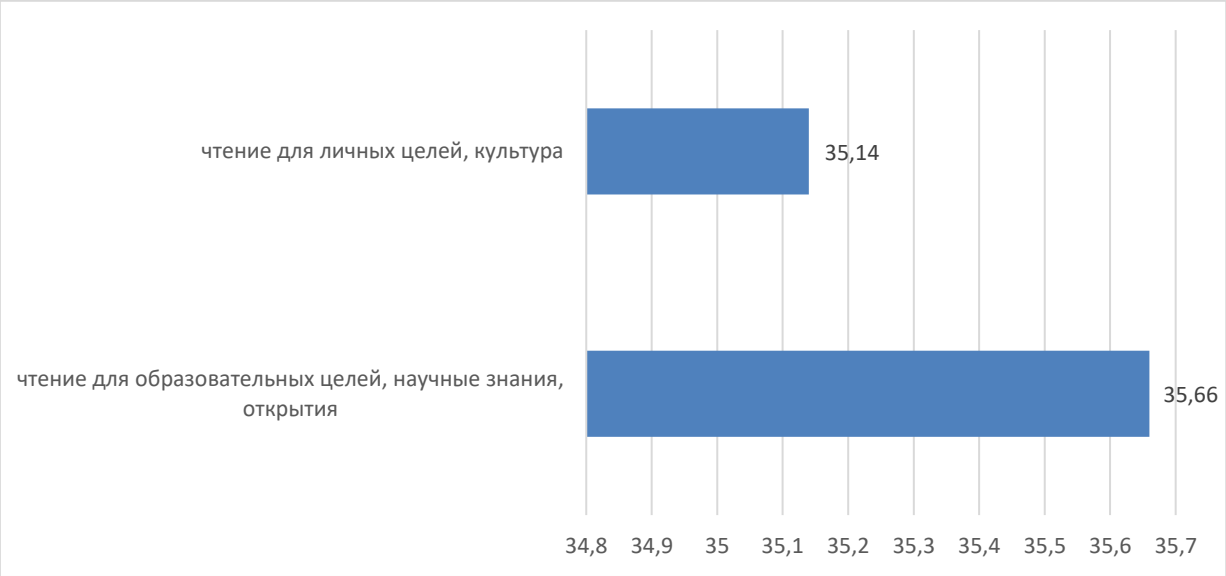
Математическая грамотность



Финансовая грамотность



Читательская грамотность



Выводы

Низкие результаты по отдельным направлениям ФГ обусловлены следующими причинами:
- обучающиеся 8 классов столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата работ по исследованию ФГ и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности ;
− при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали средний уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Рекомендации по результатам анализа:

1. Директорам МАОУ СОШ п. Рыбачий, МАОУ ООШ п.Кострово, МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска», МАОУ ООШ п. Мельниково:
- проанализировать причины увеличения доли обучающихся, продемонстрировавших «недостаточный» уровень сформированности ФГ, неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:
- внести корректировки в План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в подведомственных организациях, с учетом результатов анализа результатов исследования ФГ у обучающихся 8-х классов в 2022 году;
- обеспечить рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности (по каждому направлению) в рамках работы школьных методических объединений ОО. Обратить внимание на технологии, которые обеспечивают положительную динамику в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов;
- организовать и обеспечить контроль за использованием в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- целенаправленно проводить работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности. Связь образовательных достижений обучающихся по любому предмету соотносить с умением работать с множественными текстами. Развивать навыки работы с текстом на учебных занятиях по всем предметам;
- увеличить в урочной и во внеурочной деятельности работу с графической информацией. На занятиях уделять время для приобретения опыта самостоятельного перевода текстовой информации в графическую и наоборот.

Управленческие решения

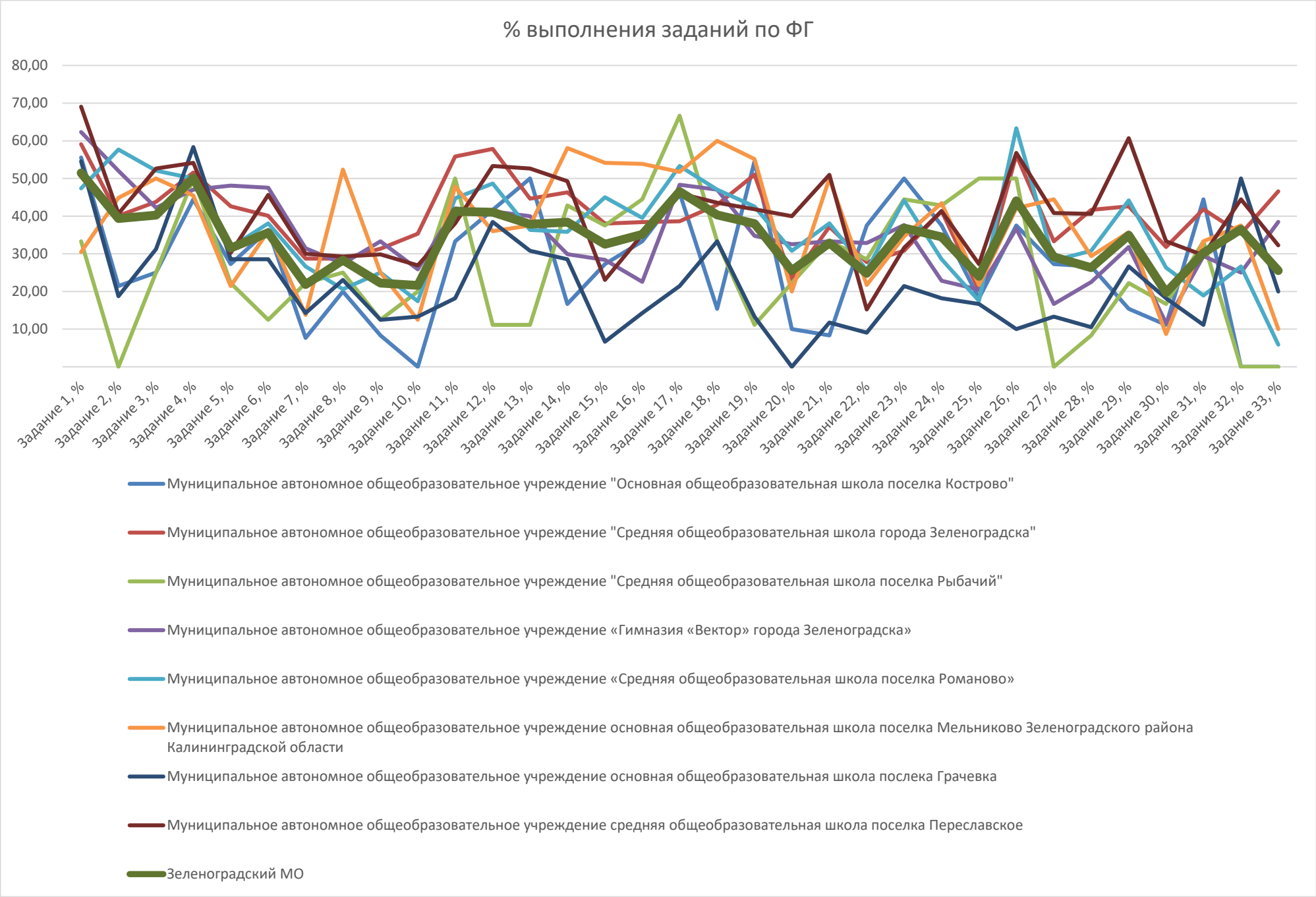
Руководителям ОО, на основе проведенного анализа результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся:

- 10 февраля 2022 года провести собрание руководителей общеобразовательных организаций по теме: «Проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся в общеобразовательных организациях и пути их решения»;

- руководителям МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», МАОУ СОШ п. Переславское,

МАОУ СОШ п. Романово подготовить аналитические доклады по результатам проведённых мероприятий в 2021-2022 учебном году, принятых управленческих решений и их эффективности (на основании данных исследования ФГ 2022 г.) по теме собрания к 10 февраля 2022 году.

Отделу общего и дошкольного образования: во втором полугодии 2022-2023 учебного года организовать проведение заседаний районных методических объединений по вопросам имеющихся «проблемных» содержательных областей и компонентов функциональной грамотности, рассмотреть способы и выявить лучшие практики по формированию функциональной грамотности обучающихся в срок до 28 апреля 2023 года.


% выполнения заданий по ФГ
80,00
70,00
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
Задание 1, %
Задание 2, %
Задание 3, %
Задание 4, %
Задание 5, %
Задание 6, %
Задание 7, %
Задание 8, %
Задание 9, %
Задание 10, %
Задание 11, %
Задание 12, %
Задание 13, %
Задание 14, %
Задание 15, %
Задание 16, %
Задание 17, %
Задание 18, %
Задание 19, %
Задание 20, %
Задание 21, %
Задание 22, %
Задание 23, %
Задание 24, %
Задание 25, %
Задание 26, %
Задание 27, %
Задание 28, %
Задание 29, %
Задание 30, %
Задание 31, %
Задание 32, %
Задание 33, %
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Кострово"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа города Зеленоградска"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа поселка Рыбачий"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» города Зеленоградска»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Романово»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Мельниково Зеленоградского района Калининградской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа послека Грачевка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Переславское
Зеленоградский МО