

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБОБЩАЮЩИЙ АНАЛИЗ

По выявлению динамики образовательных результатов
В МАОУ СОШ п.Романово

11.05.2021 г.

*рассмотрен на собеседовании
с директором МАОУ СОШ п.Романово*

Управлением образования в мае 2021 г. проведен мониторинг образовательных результатов в МАОУ СОШ п.Романово

Основание: приказ управления образования от 28.01.2021 №14 «Об утверждении муниципальной Программы поддержки общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами – МАОУ СОШ п.Романово и перевода ее в эффективный режим функционирования», Приказ управления образования от 05.05.2021 №99 «О проведении мониторинга показателей работы со ШНОР (МАОУ СОШ п.Романово).

Установлено:

1) в ходе проведения мониторинга успеваемости по учебным четвертям установлено следующее.

Целью мониторинга качества знаний, проводимого в МАОУ СОШ п. Романово, стало выявление динамики образовательных результатов по итогам 1,2,3 четвертей 2020-2021 учебного года. Мониторинг успеваемости по четвертям представлен в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг успеваемости в МАОУ СОШ п. Романово по четвертям

Наименование показателя	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Стандарт	100 %	99 %	100 %
Качество знаний	42 %	43 %	42 %
Общее количество обучающихся	237	239	237
Учатся на «4» и «5» - количество	84	88	82
Отличники - количество	6	6	11

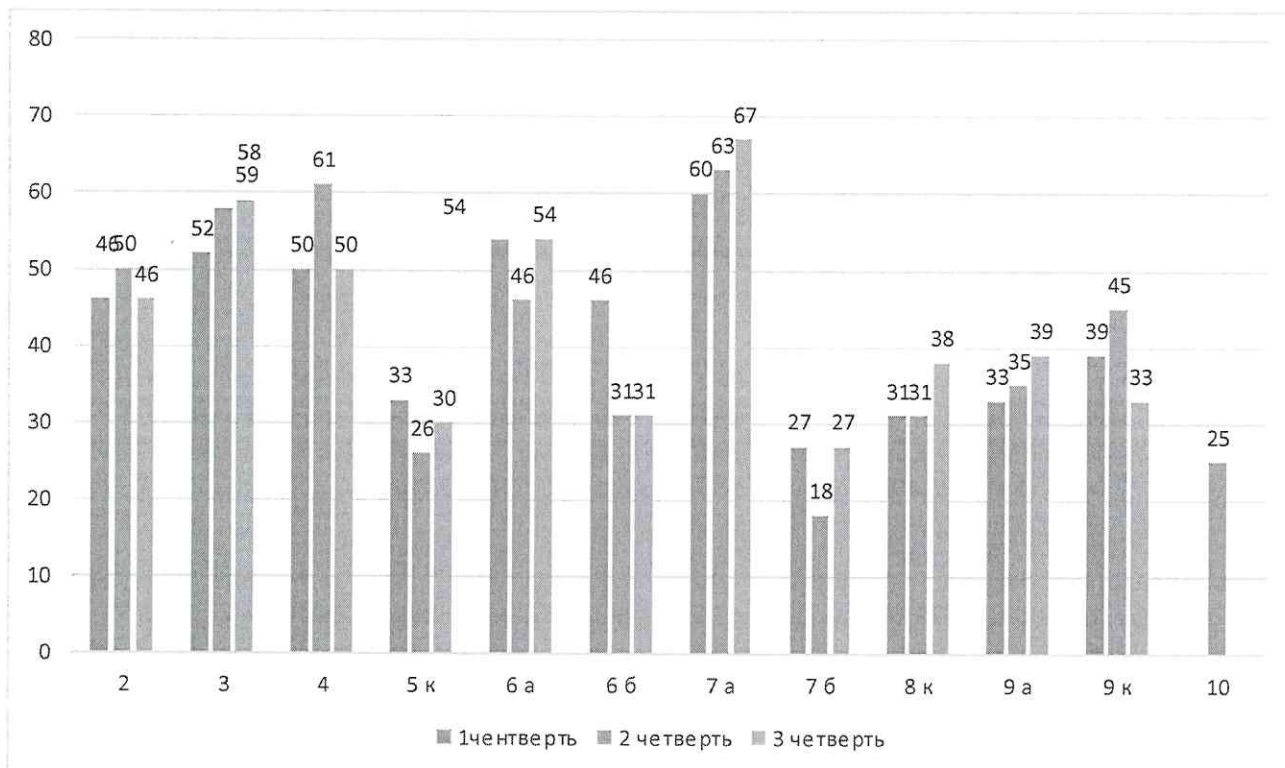
Анализируя результаты качества обученности в МАОУ СОШ п. Романово можно сделать следующие выводы:

1. Стандарт выполнен полностью в 1 и 3 четвертях 2020-2021 учебного года. Во второй четверти один обучающийся 9 а класса получил неаттестацию по шести предметам учебного плана. В третьей четверти была проведена работа с обучающимся по ликвидации задолженности, поэтому стандарт был выполнен полностью.

2. Качество знаний в МАОУ СОШ п. Романово практически стабильно. Незначительное повышение на 1 % наблюдается во второй четверти. В третьей четверти показатель качества знаний такой же, как в первой четверти и ниже на 1 % в сравнении со второй четвертью

Диаграмма 1

Сравнительная диаграмма качества образования учащихся по классам



Анализируя качество знаний по классам, можно сделать следующие выводы:

1. Повышение качества, начиная с 1 четверти, показывают 3, 7 а, 8 к и 9 а классы
2. Понижение качества, начиная с 1 четверти, показывает 5 к класс
3. Показатели качества знаний в 1 и 3 четвертях стабильные, но повышение во второй четверти показывают 2, 4, 6 а, 7 б классы
4. Понижение показателя качества знаний на 15 % во второй четверти, стабильность показателя качества во второй и третьей четвертях (31 %) показывает 6 б класс
5. Повышение показателя качества знаний во второй четверти на 6 %, но понижение показателя качества на 12 % показывает 9 к класс

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы, представленные в таблице 2:

Таблица 2

Классы, имеющие показатели качества знаний выше показателя по школе

Класс	Качество знаний 1 четверть/2 четверть/3 четверть	Классный руководитель
2	46 %/50 %/46 %	Вайткене О.В.
3	52 %/58 %/59 %	Симонова А.Н.
4	50 %/61 %/50 %	Лавринова С.Л.

6 а	54%/46 %/54%	Чураба Я.С.
-----	--------------	-------------

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы, представленные в таблице 3:

Таблица 3

Классы, имеющие показатели качества знаний ниже показателя по школе

Класс	Качество знаний 1 четверть/2 четверть/3 четверть	Классный руководитель
5 к	33 %/26 %/30 %	Король А.В.
6 б	46%/31 %/31%	Музипова В.А.
7 б	27 %/18%/27%	Елисеева Н.А.
8 к	31%/31 %/38%	Бабенко Л.П.
9 а	33%/35 %/39%	Зверьякина А.П.
9 к	39%/45 %/33%	Терехова С.В.
10*	25%	Кулакова Т.Г.

*Обучающиеся 10 класса оцениваются по полугодиям

МАОУ СОШ п.Романово рекомендовано по результатам мониторинга по учебным четвертям:

1. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.

2. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися.

3. В 4 четверти администрации МАОУ СОШ п. Романово необходимо взять под контроль качество и обученность в следующих классах: 5 к, 6 б, 7б, 10.

4. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «4» и одну «3» в четверти.

5. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

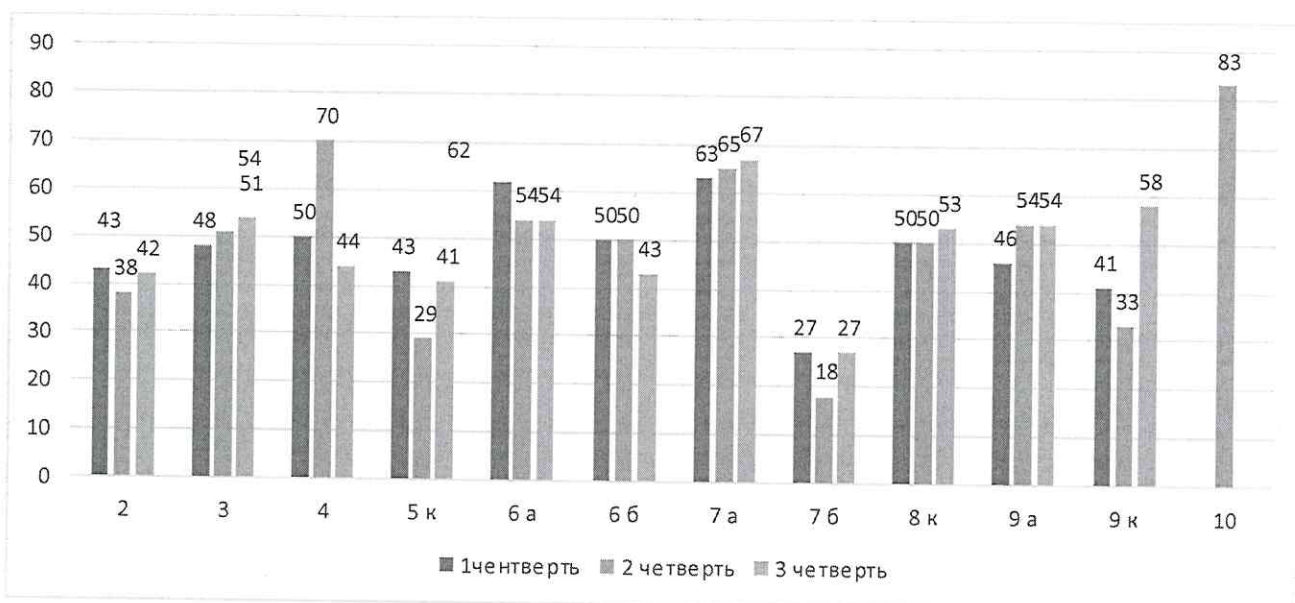
2) в ходе проведения мониторинга качества знаний по русскому языку и математике установлено следующее.

Целью мониторинга качества знаний по предметам учебного плана МАОУ СОШ п. Романово стало выявление динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике.

Данные мониторинга сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2 (см.ниже)

Динамика уровней сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку



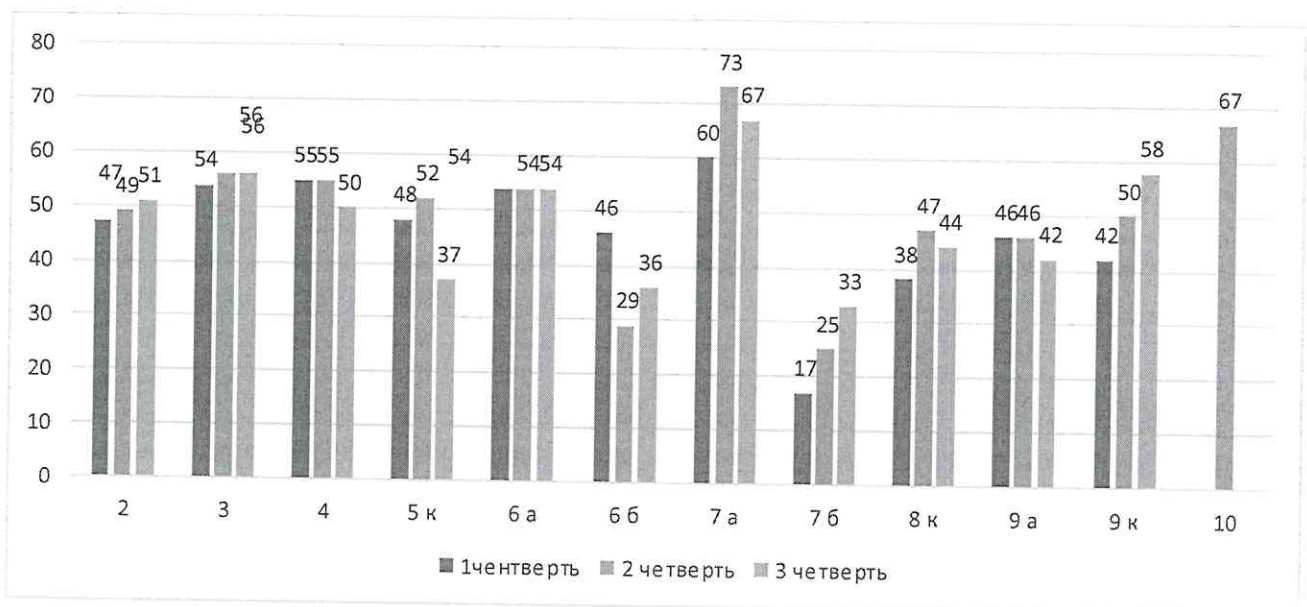
Анализируя данные диаграммы, можно сделать следующие выводы:

1. Самый высокий показатель качества образования по русскому языку у 10 класса.
2. Самые низкие показатели качества образования по русскому языку у обучающихся 7 б класса
3. Повышение качества образования по русскому языку наблюдается у обучающихся 3 класса на 3 % в сравнении с предыдущей учебной четвертью и у обучающихся 7 а класса на 2 % в сравнении с предыдущей учебной четвертью
4. Понижение показателей во второй четверти, а затем повышение в третьей четверти наблюдается у обучающихся 2 класса (понижение на 5 %, повышение на 4 %); у обучающихся 5 к класса (понижение на 14 %, повышение на 12 %) и у обучающихся 9 к класса (понижение на 8 %, повышение на 25 %)
5. Повышение показателей во второй четверти, а затем понижение в третьей четверти наблюдается у обучающихся 4 класса (повышение на 20 %, понижение на 26 %)
6. Понижение показателей во второй четверти, а затем стабильный показатель второй и третьей четверти у обучающихся 6 а класса (понижение на 8 %, показатель качества во второй и третьей четверти – 54 %)
7. Повышение показателей во второй четверти на 8 %, а затем стабильный показатель во второй и третьей четверти 54 % у обучающихся 9 а класса
8. Стабильные показатели качества образования по русскому языку в первой и второй четвертях, а затем повышение либо понижение показывают обучающиеся 6 б и 8 к классов.

Данные мониторинга сформированности общеучебных умений и навыков по Математике представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3 (см. ниже)

Динамика уровней сформированности общеучебных умений и навыков по математике



Анализируя данные диаграммы, можно сделать следующие выводы:

1. Самое высокое качество образовательных результатов по математике показывают обучающиеся 7 а и 10 классов
2. Самые низкие показатели качества образовательных результатов по математике показывают обучающиеся 7 б класса
3. Стабильные показатели качества образовательных результатов у обучающихся 6 а класса и составляют 54 %
4. Стабильное повышение качества образовательных результатов по математике у обучающихся 2 класса на 2 %, у обучающихся 7 б класса на 8 %, у обучающихся 9 к класса на 8 %
5. Нестабильная динамика качества образовательных результатов по математике наблюдается у обучающихся 5 к, 6 б, 8 к классов
6. Стабильная динамика по показателям двух четвертей, но повышение, либо понижение качества образовательных результатов по математике наблюдается у обучающихся 3,4,9 а классов

МАОУ СОШ п.Романово рекомендовано по результатам мониторинга качества знаний по русскому языку и математике:

1. Педагогам-предметникам систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
2. Педагогам-предметникам активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
3. Педагогам-предметникам систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.
4. Администрации школы продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся по русскому языку и математике.

Анализ результатов ВПР и иные необходимые материалы представлен в папке 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся,

Анализ подготовил: консультант отдела общего и дошкольного образования управления образования МО «Зеленоградский городской округ» К.В.Прозорова