Администрация муниципального образования
«Зеленоградский городской округ»

Управление образования

ПРИКАЗ № 162а

от 26 августа 2020 года

Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Зеленоградский городской округ»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2020 №960/1 «О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Калининградской области по направлениям методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» в целях организации муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Зеленоградский городской округ» (Приложение).
2. Назначить координатором мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций консультанта отдела общего и дошкольного образования управления образования К.В.Прозорову.
3. Отделу общего и дошкольного образования:
3.1. В срок до 01 октября 2020 года утвердить План, включающий мероприятия (комплекс мер) по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Зеленоградский городской округ».
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение целей и показателей, установленных Положением.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования Е.В.Романенкову.

Начальник управления образования
администрации МО «Зеленоградский
городской округ» Н.В. Менячихина

Приложение
к приказу управления
образования
от 26.08.2021 №162а

Положение
о мониторинге системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций МО «Зеленоградский городской округ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципалитета, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

- Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2020 № 960/1 « О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Калининградской области по направлениям Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»

1.2. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципалитета, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципалитета и области.

1.3. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2.Цели и основные задачи мониторинга

Обоснование цели

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи. Становится необходимым выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, а также сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, форм собственности и предпринимательства.

В МО «Зеленоградский городской округ» она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, начиная с раннего возраста, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Поскольку получение инвалидами/лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, то указанная категория граждан нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит формировать

мотивацию к трудовой деятельности и социализации. Поэтому обучающиеся с ОВЗ также привлекаются к участию в различных мероприятиях профориентационной направленности

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Белгородского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице ниже.

Цели и Показатели
развития системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Зеленоградский городской округ»

№ п/п	Наименование цели	Наименование показателя	Единицы измерения
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации	единиц
2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями	Количество школьников, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий	человек
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Количество школьников, участвовавших в профпробах в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	человек
4.	Проведение профориентации обучающихся с	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях	человек

	ОВЗ		
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся	человек
6.	Взаимодействие с профессиональным и образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	человек
7.	Учет выявленных потребностей регионального рынка труда	Наличие согласованного с Министерством экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области перечня компетенций, планируемых к реализации в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	да/нет

4.Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных и муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии рынка труда, информации о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях региона;
- информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций);
- статистика итоговых показателей по результатам деятельности образовательных организаций;
- муниципальный банк данных детей, проживающих на территории муниципалитета;
- Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
- ежегодный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования».

Основным методом сбора и обработки является статистический метод.

Оценка результатов системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по критериям показателей.

Мониторинг показателей формируется в таблице на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации.