**Реализация национального проекта «Образование»**

**Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях способствует активному использованию в общеобразовательном процессе электронных общеобразовательных ресурсов, повысит мобильность участников образовательного процесса, консолидирует статистические данные и качественные показатели обучения, позволит эффективно использовать ресурсы единого образовательного и коммуникативного пространства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Наименования показателя (индикатора)** | **Единица измерения** | **Значения показателей (индикаторов)** |
| **2020 г.** | **2021 г.** |
| 1. | Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования  | Образовательные организации оснащены (обновили) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования | Процент | 62,5 | 75 |
| Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | Единиц | 1 | 5 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационной-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | Процент | 15 | 15 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам | Процент | 15 | 15 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | Процент | 3 | 3 |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | Процент | 5 | 5 |
| Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | Процент | 0 | 10 |
| Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Процент | 0 | 10 |
| 2. | Внедрение целевой модели образовательной среды в общеобразовательных организациях | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Зеленоградского округа, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет – трафиком | Процент | 35 | 65 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | Процент | 25 | 40 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам | Процент | 15 | 30 |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | Процент | 15 | 40 |
| Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования | Процент | 8 | 12 |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | Процент | 20 | 35 |
| Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | Единиц | 3 | 3 |
| Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | Процент | 100 | 100 |
| Снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях | Процент | 10 | 15 |